



La parole aux pilotes de la mission

La création d'une lettre d'information régulière est l'occasion de communiquer sur les actions et leviers déployés sur les territoires de l'académie en faveur de l'égalité des chances et de montrer comment tous les leviers, éducatifs et pédagogiques, convergent pour favoriser l'égalité vers la réussite.

Cette première Newsletter vise à faire connaître un dispositif créé pour renforcer l'égalité des chances : l'**internat d'excellence**. Chaque lettre sera consacrée à une action singulière sur un territoire et donnera la parole aux différents acteurs du terrain que nous remercions chaleureusement pour leur engagement.

Nathalie Malabre,
DASEN de la Dordogne
Fabienne Ouvrard,
IA-IPR de Lettres

Des territoires, des actions, des projets, des dispositifs

La mission académique Égalité des Chances interroge la problématique des inégalités scolaires et vise à faire voir et comprendre, à travers l'ensemble des dossiers académiques, les actions, moyens et dispositifs d'accompagnement mis en place pour réduire ces inégalités. Garantir à chacun les conditions d'accès à un parcours de formation sécurisé, rendre les apprentissages accessibles à tous, **réduire les écarts de performance scolaire entre les territoires** sont les priorités du **projet académique** pour une école plus juste et plus **équitable**.

ZOOM SUR L'INTERNAT D'EXCELLENCE

Un lieu de vie, un lieu pour apprendre

L'objectif des internats d'excellence est d'accompagner les collégiens et les lycéens au plus près de leurs besoins éducatifs et pédagogiques afin de les conduire au maximum de leur potentiel.

Territoire Accueil Bien-être
Projet pédagogique Parcours
Confiance Accompagnement
Réussite Estime de soi Ambition

Dans l'académie de Bordeaux :

12 établissements labellisés, 6 collèges et 6 lycées

6 des internats déjà labellisés relèvent du rural :

- 2 classés en rural éloigné peu dense
- 4 classés en rural bourg

La Labellisation est valable pour 5 ans



Un développement permanent en faveur de l'égalité des chances

- ✓ Des travaux de réhabilitation
- ✓ Un plan de communication en direction des élèves, familles et équipes éducatives :
 - Une page dédiée sur le site académique
 - Un catalogue des internats d'excellence de l'académie de Bordeaux pour mieux repérer leurs spécificités
 - Des capsules vidéo pour une immersion dans la vie de l'internat
- ✓ Le développement de la formation des personnels intervenant à l'internat (vie scolaire, enseignants...)

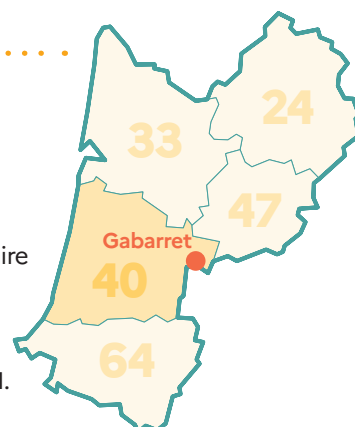
<https://www.ac-bordeaux.fr/internats-d-excellence>

Un exemple en ruralité

Où ? À Gabarret (environ 1300 habitants), situé à l'Est du département des Landes, à proximité du Gers et du Lot-et-Garonne.

Un petit collège (145 élèves) en éducation prioritaire avec une capacité d'accueil de 30 internes.

Le collège Jules-Ferry est connu depuis 1955 pour ses fonctions sociales et éducatives, et a obtenu le Label Internat d'Excellence en 2021.



3 questions à...



Karine BOITEAU,
principale du collège
Jules-Ferry à Gabarret (40)



Accéder
au site
du collège

Quels sont les principaux objectifs de l'internat ?

Un des objectifs est de donner à chacun la possibilité de réussir dans de bonnes conditions d'accueil et d'apprentissage. Nous sommes dans un endroit très isolé et accueillons les élèves dès la 5^e, avec des profils différents et fragiles, dont les familles sont parfois loin. Nous travaillons avec eux à la construction de leur parcours.

Quels sont les moyens mis en œuvre pour l'accompagnement et le suivi des internes ?

Nous bénéficions d'un bon taux d'encadrement avec 3 AED par soir pour 15 élèves et 2 à 3 professeurs pour accompagner le travail personnel des élèves en lien avec devoirs faits. La possibilité de proposer un tutorat est un des points forts de cet accompagnement. Une infirmière est présente 2 jours et demi par semaine et coordonne un « point écoute » destiné prioritairement aux internes. Les conditions de vie des internes sont très bonnes : les locaux sont neufs et les internes 2 par chambre.

Quels sont pour vous les piliers d'égalité des chances pour ces élèves en internat d'excellence ?

L'accompagnement à la réussite des élèves et leur bien-être sont essentiels. Le dispositif « Devoirs faits » et l'étude obligatoire trois soirs par semaine ; le tutorat ; le « dispositif oxygène » ; le point écoute ; les ateliers sur l'estime de soi ; le travail sur l'orientation dès la 5^e porté par le professeur « référent métier » ; l'ouverture à la culture et au monde extérieur, favorisent l'ambition et la réussite scolaire. La grande proximité avec les adultes est un facteur essentiel et permet de donner aux élèves confiance en eux et de favoriser leur engagement dans un cadre structurant.

Au quotidien et en images



Vie des internes :

Capsule vidéo : les locaux et les activités de l'internat



Apprendre et réussir

Capsule vidéo : Devoirs Faits et accompagnement à la scolarité

24 heures d'un élève interne

- 7h lever
7h30 petit déjeuner
- 8h-17h cours
17h-18H45 Devoir faits et aide aux devoirs
- 19h dîner puis foyer
- 20h30 retour à l'internat
21h30 coucher



Du côté de l'internat

**RAOUF, 14 ans, élève de 3^e,
interne depuis la 6^e, délégué des internes**

« L'internat m'aide à faire mes devoirs. En tant que délégué d'internat, s'il y a des problèmes, je fais le lien avec les adultes ».

**ELOUANN, 12 ans, élève de 5^e,
première année d'internat**

« Je suis venu ici car j'ai eu des problèmes dans mon ancien collège et j'habite à plus d'une heure donc c'est mieux d'être interne. Ce qui me plaît c'est qu'on peut faire beaucoup d'activités. Devoirs faits m'a permis d'augmenter ma moyenne et de mieux comprendre parce que c'est bien expliqué ».

ROMAIN, AED en charge de l'internat

« Notre rôle consiste à venir en soutien, en appui aux professeurs dans la scolarité. On intervient 3 soirs par semaine sur Devoirs faits ce qui permet un travail plus individualisé car on est disponible. On travaille en lien avec les professeurs au bien-être des élèves ».

Projets et perspectives 2024

- Validation récente d'un projet de partenariat Erasmus
- Projet en cours avec le Conseil Départemental sur les Arts du cirque
- Projet d'ouverture d'une section basket à horizon 2025