


EDITORIAL

Cette lettre prend la forme d'un diaporama interactif intégrant des liens  pour actualiser ou enrichir ses connaissances relatives au développement du jeune enfant. Les ressources s'articulent au document "Repères pour l'école maternelle" disponible sur le blog maternelle 64, le documentent et différencient des fiches spécifiques à l'attention des familles sur les grands sujets suivants : le sommeil, la propreté, l'alimentation, la motricité, la confiance en soi et l'autonomie, l'acquisition du langage. L'école maternelle comme premier univers social que va investir l'enfant, se doit de répondre à ses besoins physiologiques, affectifs, moteurs, cognitifs, par des gestes appropriés, des espaces pensés, un langage soutenu, des dispositifs pédagogiques. Mais l'école doit insuffler la joie, inspirer l'enfant en le guidant vers des choix de plus en plus explicités et leur donner envie d'aller à l'école pour apprendre.

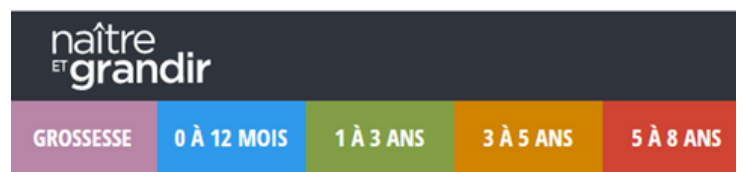
Les ressources et fiches techniques sont donc à partager largement entre les membres de la communauté éducative pour disposer d'une culture commune actualisée par le rapport de B. Cyrulnik sur les 1000 premiers jours de l'enfant.

La mission maternelle

Deux sites où les familles et tous les adultes œuvrant dans le monde de la petite enfance trouveront des réponses et des pistes concrètes pour des pratiques adaptées et sécurisantes



Ce site destiné aux futurs parents et parents d'enfants de moins de 2 ans propose des conseils pratiques et des informations scientifiquement validées autour des trois piliers fondamentaux de la santé pendant la période des 1000 premiers jours (sécurité environnementale, alimentation et sécurité affective).



Naître et grandir s'adresse aux mères, aux pères, aux grands-parents et à toutes les personnes qui ont pour responsabilité de prendre soin d'un enfant. Ce site québécois a pour objectif de sensibiliser les parents et l'ensemble de la société à l'importance de favoriser le développement des enfants, dès leur plus jeune âge, afin de créer des conditions et des environnements propices à leur réussite éducative.



MODE D'EMPLOI

Les habitudes de vie peuvent être abordées à de nombreuses occasions avec les parents, premiers éducateurs de leur enfant. C'est l'occasion de leur offrir des ressources complémentaires et de mieux saisir l'impact des habitudes de vie sur les apprentissages.

Ce document interactif a pour objet de donner des pistes aux adultes accompagnant les enfants dans leur développement. Il peut permettre une mise à distance d'un problème éducatif rencontré par une famille ou l'école et offrir des points de vue renouvelés sur la question:

- à destination des familles

- à destination de l'école



De nombreuses instances existent à l'école lors desquelles les documents mis à disposition dans ce **Genial-ly**, pourront permettre des échanges

EXEMPLES

En conseil d'école

Un point à l'ordre du jour sur le sommeil pourra être argumenté à l'éclairage des données développées dans la vignette 2 du Genially

En réunion de rentrée des parents

L'ensemble des besoins auxquels les adultes doivent répondre pour offrir un cadre favorable au développement harmonieux de l'enfant pourra être porté à connaissance

En relation spécifique enseignant/famille

Lorsqu'un enseignant identifie chez un élève une difficulté particulière (fatigue, propreté, manque de tonicité...) il peut trouver un appui à l'échange avec les parents grâce aux fiches parents indexés sur chaque vignette.

En équipe d'école

« Et nous dans notre école, quels dispositifs pouvons-nous améliorer pour accorder des bases plus solides au développement moteur des enfants ? »
Dans la vignette 5, des pistes d'actions sont proposées.

En équipe éducative

Pour un enfant pour lequel on repère des difficultés de rupture entre la famille et l'école, les éléments apportés dans la vignette 7 (répondre aux besoins socio-affectifs) apportera des pistes de réflexion pour bâtir un projet d'accueil personnalisé.

