

## Lettre d'information EDD de janvier 2022

**Contact :** [muriel.dagens@ac-bordeaux.fr](mailto:muriel.dagens@ac-bordeaux.fr)

### => Enquête EDD

Les résultats de l'enquête EDD de novembre 2021 ont été traités ; ils nous donnent de précieuses informations sur le déploiement de cette éducation à dans les écoles, collèges ou lycées de notre académie. Ils seront publiés dans la lettre académique de l'EDD N°23 qui sortira en février.

### => Prix de l'action écodéléguée 2021-2022

Rappel : la 2<sup>e</sup> édition du concours de l'action éco-déléguée qui valorise les actions en lien avec les 17 ODD portées par les écodélégués des implantations scolaires est lancée depuis octobre 2021. Organisé en trois catégories distinctes (école, collège et lycée), ce concours invite les écodélégués à réaliser une **vidéo de 1min30 présentant leur démarche** pour mettre en place un projet de développement durable dans leur établissement, en croisant au moins deux ODD. Le jury académique se réunira en avril 2022 et sélectionnera trois vidéos qui seront transmises au niveau national pour la sélection finale.

Règlement du concours et formulaire d'inscription sur le portail académique EDD :

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/edd/concours-edd/concours-pour-les-eco-delegues/>

**Les vidéos produites et leur formulaire d'inscription dûment renseigné doivent être retournés avant le 31 mars 2022 à [muriel.dagens@ac-bordeaux.fr](mailto:muriel.dagens@ac-bordeaux.fr) et à [davl@ac-bordeaux.fr](mailto:davl@ac-bordeaux.fr)**

Communiqué de presse du ministère: <https://www.education.gouv.fr/lancement-du-prix-de-l-action-eco-deleguee-2022-325858>

Page web dédiée au prix de l'action éco-déléguée de l'année :

<https://www.education.gouv.fr/prix-de-l-action-eco-deleguee-de-l-annee-307360>

### => Monopoly des inégalités



L'Observatoire des inégalités lance sa nouvelle boîte à outils pédagogiques pour sensibiliser les jeunes à ces questions et outiller les équipes éducatives. Elle comporte notamment le Monopoly des inégalités, extension du Monopoly classique, qui permet aux élèves d'expérimenter de manière ludique les inégalités au cours d'une partie de jeu dont les règles sont différentes selon les caractéristiques des personnes (patrimoine, origine sociale, sexe)

Vidéo de présentation du Monopoly des inégalités : <https://www.youtube.com/watch?v=B1N63jICTL4>

Cinq autres outils sont disponibles dans la boîte à outils : le livret *Les inégalités expliquées aux jeunes*, l'ouvrage *Comprendre les inégalités*, des vidéos et affiches réalisées par des participants du Prix « Jeunesse pour l'égalité », le kit pédagogique du web-documentaire « Liberté, Inégalités ? Fraternité » et la présentation du concours de créations visuelles, le « Prix Jeunesse pour l'égalité ». Cette boîte à outils est proposée en deux formats. Le kit classique comprend un exemplaire du « Monopoly des inégalités », jusqu'à six joueurs (55 euros). Le kit scolaire comprend cinq exemplaires des contenus du jeu afin de mettre en place l'atelier en classe, jusqu'à 35 joueurs (150 euros).

Observatoire des inégalités :

<https://www.observationsociete.fr/sources/organismes/observatoire-des-inegalites.html>

### => Trousse à projets

La trousse à projets est une plateforme collaborative qui permet de financer des projets pédagogiques par un appel à des donateurs. Elle propose régulièrement des webinaires de présentation de la démarche.

Lien vers le site dédié : <https://trousseaprojets.fr/>

Contact pour information : Ilan Maguet, responsable de communication, GIP Trousse à projets

Tél : 01 55 55 40 04, [ilann.maguet@education.gouv.fr](mailto:ilann.maguet@education.gouv.fr)

### => Serious game sur les énergies renouvelables



La Commission Nationale du Débat Public (CNDP) propose un serious game participatif en ligne concernant l'éolien marin. Plutôt adapté aux lycéens (voir pour collégiens de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>), ce jeu permet de jouer le rôle d'un maire qui étudie la faisabilité d'une implantation d'éoliennes marines sur sa commune et est interpellé par différents acteurs qui apportent chacun leurs propres arguments en faveur ou défaveur du projet. Il faut pourtant faire des choix afin d'engager l'indispensable transition énergétique.

Lien vers le jeu en ligne : <https://energie2049.fr/debat.html>

### => Formation digitale du CEA sur L'énergie, un enjeu du 21<sup>e</sup> siècle



Le CEA propose aux enseignant.e.s de lycée Science@CEA, une formation digitale sur la plateforme m@gistère portant sur "**L'énergie, un enjeu du 21<sup>e</sup> siècle**", formation permettant d'acquérir les bases, concepts et avis d'expert.e.s pour envisager et débattre des solutions de mix énergétique raisonné avec les élèves.

Conférence, table ronde, rencontres avec des chercheur.e.s sont au programme, complétés par de nombreux contenus pédagogiques et des visites. Chaque rendez-vous se déroule de 10h à 12h.

- 22 février : table ronde « *Pourquoi l'énergie est-elle un enjeu du 21<sup>e</sup> siècle ?* » avec Sanaa Sirven économiste, Valérie Vandenberghe, spécialiste des systèmes énergétiques et François-Marie Bréon, climatologue.
- 23 mars : « *Construire un mix énergétique pour 2050* », conférence de Stéphane Sarrade, directeur des programmes Énergies au CEA.
- 28 avril : rencontre avec des scientifiques qui évoqueront « *Les métiers de l'innovation* » dans le nucléaire, le solaire, les batteries...

Des visites seront organisées dans différents centres CEA, courant mai et juin selon un programme en cours de finalisation. Des ressources en libre accès seront disponibles sur la plateforme m@gistere dès le 31 janvier.

S'informer et s'inscrire à cette formation : <https://www.cea.fr/go/formation-science-cea>