
Lettre d'information n°15 - Mars 2021

Bureau de l'égalité et de la lutte contre les discriminations

Numéro Spécial semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme

Ce mois-ci, votre lettre d'information AGORAA s'inscrit dans le prolongement de la semaine du 21 mars et vous propose des ressources pour éduquer et lutter contre racisme et l'antisémitisme. Nous avons également le plaisir de vous présenter deux ressources pour lesquelles le bureau de l'égalité et de la lutte contre les discriminations s'est particulièrement engagé. La première est le parcours d'auto-formation m@gistère, *Faire vivre les valeurs de la République*, la deuxième une page éducol consacrée à l'étude de la constitution, en lien avec le concours *Découvrons notre constitution*.

Concours Clemenceau

Ce concours vise à mieux faire connaître le rôle des forces de l'ordre auprès des élèves, plus particulièrement ceux issus des établissements situés dans les quartiers en reconquête républicaine. L'opération permet à des classes de 4° et 3° de rencontrer des services de police ou des unités de gendarmerie mais également de créer un travail collectif sur le thème de la sécurité au quotidien.

Afin de permettre au plus grand nombre de participer au concours Clemenceau, la date limite d'inscription à cette opération a été repoussée au **lundi 10 mai 2021**.

Après l'envoi des formulaires d'inscription (téléchargeables sur la page éducol du concours) par les chefs d'établissement au DASEN, des rencontres pourront être organisées entre les élèves et les forces de l'ordre.

Les travaux effectués par les élèves devront être remis au **plus tard le vendredi 28 mai 2021**.

[En savoir plus](#)

Parcours d'auto-formation sur m@gistère : *Faire vivre les valeurs de la République*

La Dgesco, associée à l'inspection générale, au conseil des sages de la laïcité et à Canopé, propose un nouveau parcours d'auto-formation sur les valeurs de la République. Ce parcours, à destination de l'ensemble des personnels de l'éducation nationale, a pour objectif de créer une culture commune autour des valeurs républicaines.

[En savoir plus](#)

La semaine du 21 mars en académie

La mobilisation des académies lors de la semaine du 21 mars a été valorisée sur éducol.

Nous vous remercions pour vos nombreuses remontées.

[En savoir plus](#)

Ressources

Des ressources pour étudier la Constitution

Depuis 2016, le partenariat entre le Conseil constitutionnel et le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports s'est traduit par la création du Concours « Découvrons notre Constitution » et de la « Fête de la Constitution » afin de développer des actions tout au long de l'année scolaire. Afin d'accompagner la mise en œuvre de ces actions dans les classes, un ensemble de ressources est proposé aux enseignants. Les mises au point notionnelles, historiques ou jurisprudentielles rédigées par le Conseil constitutionnel donnent les bases d'une culture commune déclinée dans les différents enseignements (droit et grands enjeux du monde contemporain, économie-gestion, EMC, histoire-géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, sciences et technologie du vivant, de la santé et de la terre) et de manière transversale (EMC,

Education au développement durable). Les classes souhaitant participer au concours *Découvrons notre Constitution* peuvent transmettre leurs travaux au DASEN de leur département jusqu'au 9 avril 2021. Pour plus d'informations, nous vous invitons à consulter la page éducol du concours.

[En savoir plus](#)

Lumni : un dossier spécial pour la semaine du 21 mars

Le site Lumni présente dans ce dossier l'ensemble des ressources disponibles : vidéo issues du site Valeurs de la République de Canopé, archives, mises au point scientifiques, témoignages...

[En savoir plus](#)

La revue ALARMER

Dans le cadre de la semaine d'éducation et d'actions contre l'antisémitisme et le racisme, du 21 au 28 mars 2021, la Revue Alarmer a proposé quatre rendez-vous. Chaque jour, une image (tableau, caricature, photographie) a été présentée et analysée de manière à la remettre dans son contexte et à en décrypter le contenu ou l'arrière-plan historique. Chaque épisode met à la disposition du public : l'image décrite, le commentaire audio et le texte lui correspondant. Le lecteur-auditeur peut ainsi ne pas quitter l'image des yeux en écoutant l'analyse et la compléter, si besoin, en lisant le texte rédigé.

[En savoir plus](#)

Le camp des Milles. Effet de groupe - Conformisme. Jusqu'où sommes-nous prêts à aller pour paraître ou faire comme les autres ?

Le psychosociologue américain Solomon Asch propose en 1951 à un groupe de volontaires de participer à une expérimentation portant officiellement sur la perception

visuelle. Composé de huit personnes, le groupe est en réalité divisé en sept complices de l'expérimentateur et un "sujet naïf" ignorant tout du réel objet de l'expérience.

[En savoir plus](#)

Le livre du mois

Thomas Chatterton Willams,
Autoportrait en noir et blanc.
***Désapprendre l'idée de race,* Grasset**
2021

Dans une maternité parisienne, alors qu'il découvre la petite tête blonde et les grands yeux bleus de sa fille aînée, Thomas Chatterton Williams – dont le père est « noir » et la mère est « blanche » – pense à tous ceux qui chercheront inévitablement à assigner une identité à son bébé. Réduire un nouveau-né à sa couleur de peau a-t-il un sens alors même que ses gènes et ses héritages culturels sont multiples ? Tout au long de cet émouvant *Autoportrait en noir et blanc*, Thomas Chatterton Williams renvoie dos-à-dos racisme ordinaire et antiracisme communautariste, il s'emploie à déconstruire les préjugés avec, pour perspective, l'avènement d'une société post- raciale.

Vous êtes de plus en plus nombreux à recevoir cette lettre d'information. N'hésitez pas à la faire circuler. Un grand merci pour votre intérêt.

Vous avez des informations, des événements, des ressources à partager, écrivez nous :
anne.rothenbuhler@education.gouv.fr