RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE
Liberté
Égalité
Fraternité

LIVRET PEDAGOGIQUE ENSEIGNANT

SALON LA BASE

9 décembre 2026 à CAP METIERS -Pessac



Préparer, accompagner et exploiter la visite du salon avec vos élèves

---

Une opération conduite par :

La Région Académique Nouvelle-Aquitaine, la Région Nouvelle-Aquitaine, GROUPE SUD OUEST (GSO)
En partenariat avec l'ONISEP Nouvelle-Aquitaine, Fusion Jeunesse

Ce livret a été conçu pour vous accompagner dans la préparation, le suivi et l'exploitation de la visite du **Salon LA BASE 2026**.
Il vise à vous aider à :

- préparer les élèves à la découverte des métiers et des formations
- favoriser des échanges actifs avec les professionnels présents sur le salon
- prolonger la réflexion sur le projet d'orientation après la visite

💬 **L'objectif n'est pas seulement de visiter un salon, mais de vivre une expérience concrète et motivante.**

Les outils proposés ci-après sont des propositions à enrichir de vos propres supports.

À vous de jouer !

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE *Liberté Égalité Fraternité* — Région Nouvelle-Aquitaine — FUSION JEUNESSE — ONISEP NOUVELLE AQUITAINE — GSO — placo — SUD OUEST

1. 🏫 AVANT LA VISITE – PRÉPARER LES ÉLÈVES



🎯 **Objectifs pédagogiques :**

- Identifier les **centres d'intérêt** et les **points forts** de chaque élève
- Découvrir la **diversité des secteurs professionnels** présents sur le salon
- Formuler des **questions à poser** aux exposants
- Donner du sens à la visite : *"Pourquoi j'y vais ? Qu'est-ce que je veux découvrir ?"*



🏫 **Retrouvez les activités pédagogiques pour préparer la visite du salon sur la :**

Plateforme avenir en particulier l'outil **découverte des métiers**.
Petit mémo, les élèves devront se connecter à la plateforme avec leur compte educonnect pour leur première connexion.

1. Identifier ses centres d'intérêt :

- Utiliser les quiz de l'**ONISEP** ou de **CAP METIERS** pour amorcer la réflexion.
  - https://www.onisep.fr/metier/quiz-quels-metiers-selon-mes-gouts
  - Cap métier découvrir les métiers

- Identifier parmi les 5 parcours « ET SI JE ? » de Fusion Jeunesse, les 2 thèmes qui correspondent le plus à l'élève ou à la classe (annexe 1) :

🎨 **ARTS, CRÉATION & MÉDIAS**
1) Et si je créais de belles choses avec mes mains ?

💻 **TECH & FUTUR**
2) Et si je découvrais les secrets des ordinateurs et des applications ?

💻 **TECH & FUTUR**
3) Et si j'explorais les machines intelligentes et les nouvelles technologies ?

⚙️ **FABRICATION, MACHINES & ENGINS**
4) Et si je construisais, fabriquais et réparais des objets et des machines ?

🤝 **HUMAIN, SOLIDARITÉ & PROTECTION**
5) Et si je protégeais, secourais et aidais les autres ?

2. Lier ses goûts à des secteurs professionnels et des formations :



- Explorer les métiers
  - Rubrique ce qui m'intéresse plateforme avenir(s)
- Explorer les formations
  - La voie professionnelle
  - La voie générale
- Explorer les démonstrateurs sur les stands présentés (Défense, aéronautique, etc.).



🧩 **Fiche de préparation élève (annexe 2 à compléter avant la visite)**

Mes centres d'intérêt : **.....**
Mes matières préférées : **.....**
Les métiers ou secteurs que je veux découvrir : **.....**
Mes 3 questions pour le salon :

1. .....
2. .....
3. .....

3. Préparer des questions pour le salon à adresser aux professionnels (annexe 3) :

💭 Exemples :

- Quelles sont les missions principales de votre métier ?
- Quelle formation faut-il suivre ?
- Quelles qualités sont importantes ?
- Qu'aimez-vous le plus dans votre métier ?
- Quels sont les métiers de vos collègues ? (Comprendre la variété des métiers dans les pôles et les secteurs)
- Grâce aux cinq thèmes pour cibler les intérêts des élèves, en annexe : rédiger des questions personnalisées

💡 **Astuce prof :** proposez aux élèves d'afficher leurs "questions du jour" en classe ou de les garder sur leur carnet pour faciliter les échanges sur le salon.

2. 🚶 PENDANT LA VISITE – ACCOMPAGNER LA DÉCOUVERTE AVEC UNE APPROCHE « RALLYE »

🎯 **Objectifs pédagogiques :**

- Encourager la curiosité et la prise d'initiative
- Favoriser les échanges directs avec les professionnels
- Permettre aux élèves de noter leurs découvertes à chaud

💬 **Conseils d'accompagnement :**

- Avant : identifier les 2 parcours « ET SI JE ? » qui correspondent le plus à l'élève ou à la classe (en annexe 1).
- Avant : constituer de **petits groupes autonomes** (2 à 4 élèves) avec un objectif précis, permettant aux élèves d'identifier leurs centres d'intérêt, de structurer leur parcours de visite « Rallye » et d'aborder le salon de manière active et personnalisée.
- Avant : préparer des questions basées sur les intérêts des élèves (questionnaires à prendre sur le salon annexe 3)
- Pendant : prévoir un **point de regroupement** à mi-parcours pour échanger sur les découvertes
- Acteurs présents dans le SALON LA BASE
    - **Représentants de CIO et Psychologue de l'orientation de l'académie de Bordeaux**
    - **Représentants de la Région Nouvelle-Aquitaine**
    - **Des entreprises :**
        - BAAS (Association Bordeaux Aquitaine aéronautique & spatial)
        - GIFAS (Groupement des industries françaises aéronautiques et spatiales)
        - CEA Cesta (Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives - Centre d'études scientifiques et techniques d'Aquitaine)
        - Ariane Group
        - France Travail
        - Thalès
        - Armée de l'Air et de l'Espace
        - Marine Nationale
        - Aérocampus Aquitaine
        - Tarmaq (espace avec démonstrateurs et expériences scientifiques)
        - ESME (École spéciale de mécanique et d'électricité)
        - Aerospace Valley

📝 **Fiche de découverte métier / formation (annexe 4)**

Nom du métier ou de la formation : .....
Nom du pôle métier : .....
Ce que j'ai découvert : .....
Ce qui m'a plu / moins plu : .....
Les qualités nécessaires : .....
Une chose que je ne savais pas : .....

🎯 **Objectif :** 3 fiches "métier" minimum par élève pendant la visite.

🎲 **Activité ludique : "Bingo de la découverte" (annexe 5)**

Chaque élève coche les cases au fur et à mesure de sa visite :
☑ J'ai parlé à un professionnel
☑ J'ai vu une démonstration
☑ J'ai participé à une démonstration
☑ J'ai découvert un métier que je ne connaissais pas
☑ J'ai trouvé une formation qui m'intéresse
☑ J'ai posé une question à un étudiant
☑ J'ai encore des questions

🧩 **But :** encourager la curiosité et l'observation active.

3. 💬 APRÈS LA VISITE – EXPLOITER LES DÉCOUVERTES

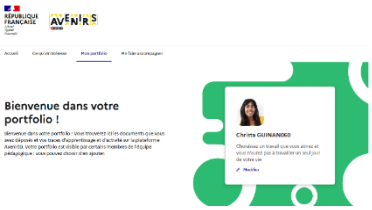
🎯 **Objectifs pédagogiques :**

- Favoriser la verbalisation des découvertes et ressentis
- Identifier les métiers ou secteurs suscitant l'intérêt
- Construire les premières pistes du projet d'orientation

💬 **Activités possibles :**

1. Bilan personnel (annexe 6) :

"Ce que j'ai appris", "Ce qui m'a surpris", "Ce que j'aimerais approfondir".



- Plateforme avenir rubrique mon portefolio

Top 3 des métiers ou formations (annexe 7):

1. .....
2. .....
3. .....

2. Restitution collective :

- En groupes : créer une affiche, une carte mentale, un diaporama ou un podcast "Nos découvertes à La base".
- En classe entière : temps d'échange sur les points communs et les différences entre les projets.

🏫 **N'oubliez pas les activités pédagogiques pour faire le bilan et mettre en valeur la visite du salon sur :**

- Plateforme avenir

3. Élaboration d'un plan d'action orientation :

- Participer à des **portes ouvertes ONISEP :**
  - sur l'espace régional
  - sur la plateforme Avenir(s)
- Participer à un élève un stage
- Demander une **immersion ou un mini-stage en entreprise (cf pass métier)**
- Prendre rendez-vous avec le **professeur principal**, la **psychologue de l'Education Nationale** ou un **CIO**
- Explorer de nouvelles formations sur :
  - Onisep
  - www.jeunes.nouvelle-aquitaine.fr
  - Echanger avec un Ambassadeur - Ambassadeurs Métiers Nouvelle-Aquitaine
  - https://www.cap-metiers.fr/decouvrez-les-metiers/

📘 Exemple de séquence pédagogique type

- Plateforme avenir préparer la visite d'un salon
- 2ème exemple de séquence pédagogique : plateforme avenir(s)



Étape	Objectif	Durée	Activité	Outils
Avant la visite	Identifier ses centres d'intérêt	1h	Quiz + fiche élève + choix 2 parcours « ET SI JE ? »	• Plateforme avenir : Je découvre les métiers • https://www.onisep.fr/metier/quiz-quels-metiers-selon-mes-gouts • Cap métier découvrir les métiers • Dix thèmes pour cibler les intérêts (en annexe) • Cinq thèmes pour cibler les intérêts (en annexe)
Pendant la visite	Découvrir les métiers	½ journée	Fiches découverte	Livret élève
Après la visite	Bilan et orientation	1h	Restitution + plan d'action + Carte mentale + oral	• Plateforme avenir rubrique mon portefolio

4. 🧭 ANNEXES ET RESSOURCES

📍 **Sites partenaires officiels :**

- Fusion jeunesse - – Solliciter des ateliers avant, pendant, après AQUITEC
- www.onisep.fr - – Ressources orientation et quiz métiers
- www.cap-metiers.fr - – Fiches métiers, vidéos, jeux interactifs
- www.jeunes.nouvelle-aquitaine.fr - – Dispositifs régionaux pour les jeunes

🏫 **Ressources locales :**

- CIO (Centres d'Information et d'Orientation) **: accompagnement individualisé des élèves**
- Cap Métiers Nouvelle-Aquitaineo **: interventions, expositions, outils numériques**
- Rectorat de l'Académie de Bordeaux : ressources pédagogiques Parcours Avenir

Fiches à photocopier :

- Fiche de préparation élève
- Fiche questions aux professionnels
- Fiche de découverte métier/formation
- Fiche « Bingo de la découverte »
- Fiche bilan personnel après le salon
- Fiche top 3 des métiers/formations

👐 **Remerciements**

Merci aux **équipes pédagogiques**, aux **chefs d'établissement**, aux Psychologues de l'Education Nationale et à l'ensemble des **partenaires institutionnels** qui accompagnent les élèves dans la construction de leur avenir.

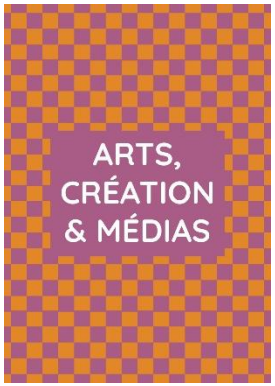
🌟 *"L'orientation se construit dans la rencontre, la découverte et l'expérience."*

ANNEXES



LES 5 PARCOURS « ET SI JE ? » *(Annexe 1)*

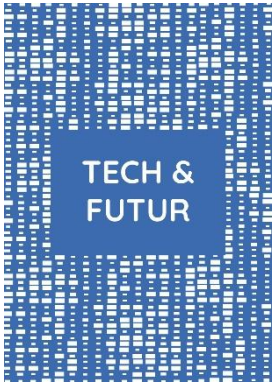
"Ce que j'aime faire", "Ce qui me passionne", "Ce que je fais bien".



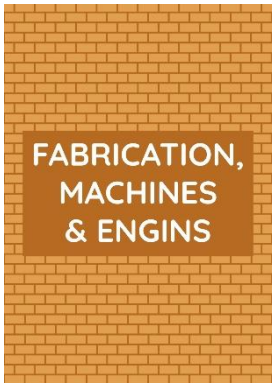




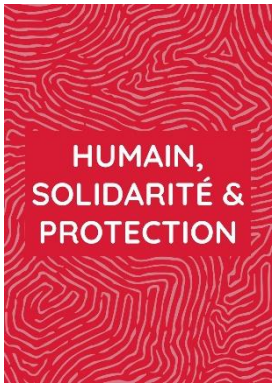














FICHE DE PREPARATION ELEVE - *à compléter avant la visite*
(Annexe 2)



Mes centres d'intérêt :

.....
.....
.....

Mes matières préférées :

.....
.....
.....

Les métiers ou secteurs que je veux découvrir :

.....
.....
.....

Mes 3 questions pour le salon :

1. .....
2. .....
3. .....

FICHE DES QUESTIONS ADRESSER AUX PROFESSIONNELS
(Annexe 3)



Quelles sont les missions principales de votre métier ?

.....
.....
.....

Quelle formation faut-il suivre ?

.....
.....
.....

Quelles qualités sont importantes ?

.....
.....
.....

Qu'aimez-vous le plus dans votre métier ?

.....
.....
.....

Quels sont les métiers de vos collègues ?
(Comprendre la variété des métiers dans les pôles et les secteurs)

.....
.....
.....

Grâce aux « dix thèmes pour cibler les intérêts des élèves » en annexe : questions personnalisées

.....
.....
.....

FICHE DE DECOUVERTE METIER – FORMATION
(Annexe 4)



Nom du métier ou de la formation :
……
……
……

Nom du pôle métier :
……
……
……

Ce que j'ai découvert :

Ce qui m'a plu / moins plu :
……
……
……

Les qualités nécessaires :
……
……
……

Une chose que je ne savais pas :
……
……
……

ACTIVITE LUDIQUE : "BINGO DE LA DECOUVERTE"
(Annexe 5)



Chaque élève coche les cases au fur et à mesure de sa visite :

- ☐ J'ai parlé à un professionnel
- ☐ J'ai vu une démonstration
- ☐ J'ai participé à une démonstration
- ☐ J'ai découvert un métier que je ne connaissais pas
- ☐ J'ai trouvé une formation qui m'intéresse
- ☐ J'ai posé une question à un étudiant
- ☐ J'ai encore des questions

FICHE BILAN PERSONNEL
(Annexe 6)



"Ce que j'ai appris"

.....
.....
.....

"Ce qui m'a surpris"

.....
.....
.....

"Ce que j'aimerais approfondir"

.....
.....
.....

FICHE TOP 3 DES METIERS OU FORMATIONS
(Annexe 7)



1. .....
2. .....
3. .....