ACADÉMIE DE BORDEAUX
Liberté Égalité Fraternité

Brèves Stats
N° - 02-26
Octobre. 2026

Le recensement des apprentis à travers l'enquête SIFA

La finalité de la remontée via le Système d'Information sur la Formation des Apprentis (SIFA) est de recenser les apprentis afin de connaître l'état de l'apprentissage en France et de faciliter l'élaboration de prévisions à court terme sur ce sujet.

Par ailleurs, l'enquête SIFA est intégrée dans un dispositif plus large, Inserjeunes, qui permet de calculer les indicateurs de parcours et d'insertion professionnelle prévus par l'article 24 de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel (y compris la valeur ajoutée de l'établissement), qui sont mis à disposition des établissements eux-mêmes.
Cette collecte est réalisée chaque année dans toutes les académies de France métropolitaine et dans les DROM. La date d'observation est fixée au 31 décembre.

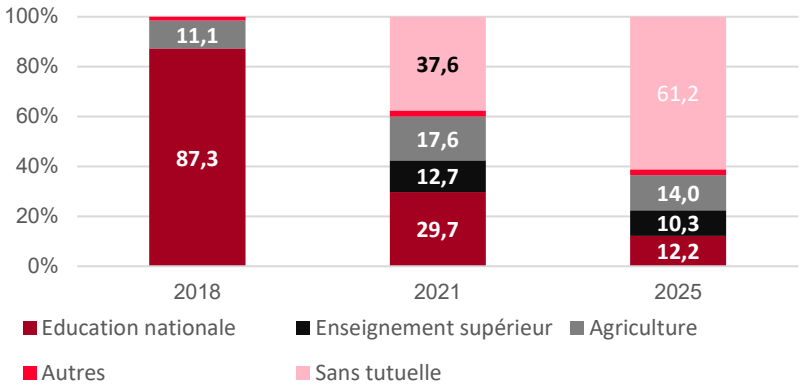
Tout établissement, quel que soit son type (CFA, OF-CFA, MFR, GRETA…), public ou privé, responsable de former des apprentis et signataire de contrats d'apprentissage, doit répondre à cette enquête. Les établissements agricoles sont également concernés.
Ce dispositif est ainsi basé sur la transmission par les établissements signataires de contrats d'apprentissage d'une information individuelle au niveau de chaque apprenti (diplôme préparé, sexe, âge, origine scolaire et sociale, employeur…). Toutes ces informations sont fournies en utilisant les nomenclatures développées par les deux ministères en charge du Système d'Information sur la Formation des Apprentis (ministère en charge de l'agriculture et ministère en charge de l'éducation nationale). Les services gestionnaires de l'éducation nationale et de l'agriculture sont chargés d'informer les établissements de ce dispositif, d'assurer le suivi de la remontée, de répondre à leurs demandes et questions, d'effectuer des relances si nécessaire et de veiller à la qualité des informations transmises.

La loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel, mise en application en 2019, a simplifié la création des CFA pour toutes les entreprises ou organismes de formation, ce qui a entraîné une augmentation du nombre de centres de formation des apprentis (CFA) et une croissance du nombre de jeunes formés par cette voie jusqu'en 2023. Stables en 2024, les effectifs marquent un recul en 2025.

Dans l'académie de Bordeaux, le nombre total de CFA (tous ministères confondus) a été multiplié par trois entre 2018 et 2023, passant de 63 à 189. Il a continué de progresser ces deux dernières années, atteignant 214 en 2025. Dans le périmètre des CFA gérés par le rectorat (hors agriculture), le nombre de CFA est passé de 56 en 2018 à 184 en 2025.

En 2018, les CFA sous tutelle du ministère de l'éducation nationale représentaient 87 % de l'ensemble des CFA et ceux sous tutelle du ministère de l'agriculture 11 %. Avec la réforme de l'apprentissage, les OF-CFA sans tutelle se sont développés et représentent depuis 2022 la majorité des établissements signataires de contrats d'apprentissage (61 % en 2025). Les CFA sous tutelle du ministère de l'éducation nationale représentent désormais 12 % de l'ensemble des CFA, ceux sous tutelle du ministère de l'enseignement supérieur 10 % et ceux sous tutelle du ministère de l'agriculture 14 %.

Répartition des CFA selon le ministère de tutelle



Le nombre d'apprentis rattachés aux CFA non agricoles gérés par le rectorat est passé de 18 356 en 2018 à 53 962 en 2024. Il diminue pour la première fois depuis la réforme, atteignant 52 110 apprentis en 2025.

Au total, avec les CFA agricoles, le nombre d'apprentis est passé de 20 597 en 2018 à 56 922 en 2024 et 54 916 en 2025 (soit - 3 % en un an). La plupart de ces apprentis est formée dans l'académie, mais la part des apprentis formés dans un site hors académie a progressé avec la réforme, passant de 1 % en 2018 à 25 % en 2025.

Près de 5 400 apprentis sont formés dans l'académie mais rattachés à un CFA situé en dehors de l'académie (contrats signés par un CFA extérieur à l'académie). Ils étaient près de 7 500 dans ce cas en 2024.

Au total, parmi les 46 749 apprentis formés dans l'académie en 2025 (contrats signés par des CFA de l'académie ou hors académie), 3 411 le sont dans un EPLE, soit 7 % des effectifs.

Nombre de CFA (tous ministères) et nombre d'apprentis de 2018 à 2025

	Nombre de CFA	Nombre d'apprentis rattachés	dont apprentis formés dans des sites de l'académie	dont apprentis formés dans sites hors académie	Nombre total d'apprentis formés dans l'académie	dont apprentis en EPLE
2018	63	20 597	20 358	239	20 520	1 851
2019	**90**	**23 218**	**22 645**	**573**	**23 105**	**1 993**
2020	137	31 943	30 267	1 676	33 039	2 649
2021	**165**	**46 705**	**37 779**	**8 926**	**42 195**	**2 301**
2022	179	52 489	42 685	9 804	48 333	3 671
2023	**189**	**55 857**	**43 539**	**12 318**	**50 578**	**3 871**
2024	206	56 922	43 091	13 831	50 572	3 636
2025	**214**	**54 916**	**41 371**	**13 545**	**46 749**	**3 411**

Sources : SIFA éducation nationale et SIFA agriculture

La croissance des effectifs induite par la réforme de l'apprentissage a été plus marquée dans les formations du supérieur.

Dans l'enseignement secondaire, aux niveaux 3 et 4, les effectifs ont progressé respectivement de 32 % et 66 % entre 2018 et 2023. Sur la même période, ils ont triplé au niveau 5, ont été multipliés par 7 au niveau 6 et par 6 aux niveaux 7-8.

Les effectifs d'apprentis ont commencé à diminuer en 2024 dans l'enseignement secondaire et pour la première fois en 2025 dans l'enseignement supérieur.

Après être passée de 32 % en 2018 à 61 % en 2024, la part des apprentis suivant une formation de niveau supérieur diminue pour la première fois depuis la réforme (59 % en 2025). A l'inverse, le poids de l'enseignement secondaire progresse (41 %), après une période de baisse continue (68 % en 2018 contre 39 % en 2024).

Globalement, les effectifs d'apprentis préparant un titre homologué (certifications professionnelles du ministère chargé du travail et des autres organismes) ont fortement progressé entre 2018 et 2024, mais diminuent en 2025. Au niveaux 7 ou 8, la baisse a été amorcée dès 2024.

Malgré la baisse des effectifs initiée en 2024, le CAP reste le principal diplôme délivré par l'apprentissage. Il représente 83 % des effectifs au niveau 3. Au niveau 4, la part des baccalauréats professionnels tend à diminuer sur l'ensemble de la période, passant de 49 % en 2018 à 39 % en 2025, alors que celle des brevets professionnels progresse depuis 2024 : elle était de 39 % en 2018, 25 % en 2023 et se situe à 27 % en 2025. Le nombre d'apprentis en BP JEPS a quant à lui été multiplié par 4,5 entre 2018 et 2023, puis a diminué de 17 % en 2024.

Au niveau 5, le nombre d'apprentis en BTS, principal diplôme de l'enseignement supérieur délivré par l'apprentissage, a été multiplié par 3 entre 2018 et 2024 puis a diminué de 12 % entre 2024 et 2025.

Cette dernière année, les effectifs d'apprentis dans l'enseignement supérieur n'ont progressé qu'en master et dans les grandes écoles de commerce et de management.

Répartition des apprentis formés dans l'académie selon le diplôme, de 2018 à 2025

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Niveau 3	**9 018**	**9 399**	**10 093**	**10 813**	**11 803**	**11 904**	**11 759**	**11 437**
CAP	8 316	8 552	8 772	8 981	9 771	9 953	9 731	9 488
Mention complémentaire ou certificat de spécialisation de niveau 3	435	450	543	534	475	424	417	417
Titre homologué de niveau 3	155	238	529	1 078	1 346	1 326	1 404	1 330
Autres diplômes de niveau 3	112	159	249	220	211	201	207	202
Niveau 4	**4 974**	**5 401**	**6 424**	**7 319**	**8 025**	**8 262**	**7 944**	**7 782**
Bac professionnel	2 424	2 572	2 876	3 060	3 351	3 299	3 163	3 069
Brevet professionnel	1 934	1 970	2 215	2 256	2 253	2 072	2 135	2 134
BP JEPS	172	272	462	597	810	780	645	658
Mention complémentaire ou certificat de spécialisation de niveau 4	117	131	118	136	151	183	183	210
Titre homologué de niveau 4	270	387	685	1 111	1 035	1 462	1 496	1 439
Autres diplômes de niveau 4	57	69	68	159	425	466	322	272
Niveau 5	**3 320**	**4 033**	**6 854**	**9 395**	**10 550**	**11 108**	**11 492**	**9 960**
BTS	2 782	3 224	5 247	7 738	8 952	9 146	9 350	8 218
DUT	269	393	456	289	37	0	0	0
Titre homologué de niveau 5	245	378	1 105	1 303	1 286	1 455	1 694	1 358
Autres diplômes de niveau 5	24	38	46	65	275	507	448	384
Niveau 6	**1 122**	**1 747**	**4 360**	**6 300**	**7 223**	**7 460**	**7 607**	**6 764**
Licence	673	897	1 366	1 574	1 588	859	933	924
dont licence professionnelle	*631*	*869*	*1 341*	*1 522*	*1 531*	*761*	*698*	*705*
Bachelor (BUT)	0	0	0	104	496	1 733	1 799	1 565
Titre homologué de niveau 6	236	558	2 465	3 817	3 967	3 616	3 725	3 203
Autres diplômes de niveau 6	213	292	529	805	1 172	1 252	1 150	1 072
Niveaux 7 ou 8	**2 086**	**2 525**	**5 308**	**8 368**	**10 732**	**11 844**	**11 770**	**10 806**
Master professionnel	637	707	766	1 150	1 286	1 421	1 416	1 441
Ingénieur	825	923	980	1 095	1 254	1 262	1 304	1 197
Diplôme grade et visé master	437	482	968	1 256	1 466	1 350	1 493	1 589
Titre homologué de niveau 7 ou 8	162	382	2 481	4 704	6 499	7 499	7 226	6 121
Autres diplômes de niveau 7 ou 8	25	31	113	163	227	312	331	458
Tous niveaux	**20 520**	**23 105**	**33 039**	**42 195**	**48 333**	**50 578**	**50 572**	**46 749**

Sources : SIFA éducation nationale et SIFA agriculture

Pour en savoir plus :

Mesure de l'insertion des jeunes : le système d'informations DEPP/DARES InserJeunes

InserJeunes est un système d'information obtenu par rapprochement de bases de données administratives « scolarité » (remontées administratives des inscriptions des élèves et des apprentis) et de bases de données « emploi » (fondées sur les déclarations sociales nominatives). Il permet de construire des indicateurs d'insertion à des niveaux très fins (par établissement et par spécialité fine), pour les jeunes de niveau CAP à BTS. Ces indicateurs sont disponibles à différents moments après la sortie du système éducatif (6 mois, 12 mois, 18 mois et 24 mois).

Ce système d'information permet de répondre aux objectifs de la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » de septembre 2018.

Application InserJeunes grand public : www.inserjeunes.education.gouv.fr

Pôle de l'organisation scolaire et de l'aide au pilotage

Direction des Etudes et de la Prospective (DEP)

Site web : www.ac-bordeaux.fr/espace-statistiques
Mail : ce.dep@ac-bordeaux.fr
Conception PAO : Nathalie Roy

Sophie Pereira Batista