**COMPTE RENDU DE LA SESSION CAPPEI 2026**

**Jury académique – Réunion de délibération**

La réunion de délibération du jury académique du **CAPPEI – session 2026** permet d'examiner et d'analyser les résultats de la session, tant pour les candidats engagés dans la voie de certification classique que pour ceux ayant choisi la **validation des acquis de l'expérience professionnelle (VAEP)**. Le compte rendu de cette instance doit permettre aux futurs candidats de disposer d'éléments susceptibles d'optimiser leur préparation à cette épreuve.

A chacune des rubriques correspondent des données chiffrées auxquelles il est possible de se reporter en annexe.

L'ordre du jour :

- les résultats de la session 2026 hors VAEP ;
- les résultats de la VAEP pour le premier et le second degré ;
- l'examen des notes proposées et des écarts constatés entre les évaluations ;
- le bilan qualitatif de la session ;
- les points de vigilance et les perspectives d'amélioration.

---

## 1. Résultats de la session 2026 – Hors VAEP (cf. Annexe 1)

### 1.1. Premier degré

Pour la session 2026, **78 candidats étaient inscrits et 78 étaient présents**. Parmi eux, **50 ont été admis et 29 ajournés**, soit un **taux de réussite de 64 %**.

Ce résultat est légèrement supérieur à celui de la session 2025, qui affichait un taux de réussite de **55,42 %**, avec 46 candidats admis sur 83 présents. Il reste toutefois inférieur aux taux observés lors de plusieurs sessions antérieures, notamment en 2024 et 2023.

Le bilan présenté au jury souligne, pour le premier degré, **un nombre de candidats toujours important** ainsi que des **résultats qui s'améliorent sensiblement en 2026**.

### 1.2. Second degré

Dans le second degré, **9 candidats étaient inscrits et 8 présents**. Cinq candidats ont été admis et trois refusés, soit un **taux de réussite de 62,5 %** parmi les présents.

Le document précise qu'une absence est liée à un **report en raison de la canicule**.

Le faible nombre de candidats dans le second degré constitue un point de vigilance. Le bilan de la session fait apparaître une **« érosion » sensible du vivier** de candidats.

## 2. Parcours de 72 heures proposé aux candidats libres (cf. Annexe 2)

Le parcours de 72 heures proposé par l'EAFC aux candidats libres présente cette année des résultats particulièrement favorables.

Sur **29 candidats inscrits**, **25 étaient présents**. Parmi eux, **21 ont été admis et 4 ajournés**, soit un **taux de réussite de 84 %**.

Ces résultats constituent un élément positif de la session et témoignent de l'intérêt d'un accompagnement structuré des candidats dans leur préparation à la certification. Il convient toutefois de souligner d'une part que ce taux de réussite mérite d'être pondéré au regard du nombre limité de candidats inscrits dans ce parcours. Par ailleurs, il concerne un nombre important de candidats du second degré.

---

## 3. Notes proposées et écarts constatés

Le jury a également examiné les notes proposées pour les différentes épreuves du CAPPEI, pour les candidats des premier et second degrés.

Les données présentées font apparaître des écarts parfois importants entre les notes les plus hautes et les notes les plus basses selon les épreuves et les groupes concernés.

Ainsi, les notes les plus hautes s'échelonnent globalement jusqu'à **20/20**, tandis que les notes les plus basses peuvent descendre jusqu'à **3/20 ou 4/20** selon les épreuves.

L'examen de ces écarts constitue un élément important du travail de délibération du jury, notamment dans la recherche d'une appréciation cohérente des compétences attendues dans le cadre de la certification.

---

## 4. Résultats de la VAEP – Session 2026 (cf. Annexe 3)

### 5.1. Premier degré

Pour la VAEP du premier degré, **33 candidats étaient inscrits et 27 présents**. **16 candidats ont été admis et 9 refusés**, soit un **taux de réussite de 59,2 %** parmi les présents.

Ce résultat est très proche de celui enregistré en 2025, avec un taux de réussite de 59,3 %. Il demeure toutefois nettement supérieur aux résultats constatés en 2022 et 2023.

La VAEP représente ainsi une modalité de certification qui concerne toujours un nombre significatif de candidats dans le premier degré.

### 5.2. Second degré

La situation est très différente dans le second degré. Pour la session 2026, **2 candidats étaient inscrits et un seul était présent**. Aucun candidat n'a été admis.

Le bilan met en évidence, pour le second degré, un **nombre très faible de candidats**, associé à une érosion sensible du vivier. Cette situation appelle une réflexion sur l'attractivité et l'information relatives à cette modalité de certification.

---

## 5. Observations du jury concernant la VAEP

Les échanges du jury ont permis de dégager plusieurs constats concernant les candidats les plus en difficulté dans le cadre de la VAEP.

Il apparaît que certains candidats considèrent que la constitution et la présentation de leur dossier peuvent, à elles seules, justifier l'obtention de la certification, en s'appuyant principalement sur leur expérience dans l'enseignement spécialisé.

Or, la VAEP vise à évaluer le **référentiel complet du CAPPEI**. Le dossier et l'expérience professionnelle ne suffisent donc pas à eux seuls à démontrer la maîtrise de l'ensemble des compétences attendues.

Les commissions constatent notamment que certaines questions portant sur le **positionnement et les missions d'un professeur ressource** restent parfois sans réponse.

Le jury relève également une connaissance encore insuffisante, chez certains candidats, des **enjeux actuels de l'école inclusive**. Sont notamment concernés le passage d'une approche principalement médicale à une **approche sociétale du handicap**, ainsi que l'importance de penser l'**accessibilité pédagogique en amont de la compensation**.

Le document souligne que les candidats qui ne bénéficient pas d'une formation actualisée peuvent se trouver en difficulté lors de l'épreuve orale.

---

## 6. Bilan général de la session 2026

Le bilan de la session 2026 fait apparaître plusieurs éléments saillants.

Pour le **premier degré**, le nombre de candidats demeure important et les résultats connaissent une amélioration sensible en 2026. Le taux de réussite de 58 % pour la voie hors VAEP confirme cette évolution favorable par rapport à 2025.

Le **parcours de 72 heures proposé par l'EAFC aux candidats libres** présente par ailleurs un taux de réussite de 84 %, ce qui constitue un résultat particulièrement encourageant.

Dans le **second degré**, en revanche, le nombre de candidats demeure faible. L'érosion du vivier constitue un enjeu important pour le maintien d'un recrutement suffisant de personnels susceptibles de s'engager dans la certification.

Concernant la **VAEP**, les résultats du premier degré sont relativement stables et se situent autour de 59 %. Les échanges du jury mettent toutefois en évidence la nécessité de mieux préparer les candidats aux exigences de cette modalité de certification et, plus particulièrement, à l'évaluation de l'ensemble du référentiel du CAPPEI.

---

## 7. Points de vigilance et préconisations

À l'issue de l'analyse des résultats et des échanges du jury, plusieurs axes de travail peuvent être retenus.

### 7.1. Mieux informer les candidats à la VAEP

Il apparaît nécessaire de **mieux communiquer sur la VAEP** et d'informer les candidats de manière plus claire et plus complète lorsqu'ils choisissent cette modalité d'examen.

Cette information doit notamment permettre de rappeler que l'expérience professionnelle constitue un appui essentiel, mais que la certification porte sur l'ensemble des compétences et connaissances du référentiel du CAPPEI.

### 7.2. Actualiser les connaissances relatives à l'école inclusive

Une attention particulière pourrait être portée à l'actualisation des connaissances des candidats concernant les évolutions de l'école inclusive, notamment :

- l'approche sociétale du handicap ;
- l'accessibilité pédagogique des apprentissages ;
- la prise en compte des besoins des élèves en amont des démarches de compensation ;
- le positionnement et les missions du professeur ressource.

Ces dimensions apparaissent déterminantes dans la préparation aux épreuves et dans la capacité des candidats à expliciter leur positionnement professionnel lors de l'oral.

### 7.3. Maintenir et développer l'accompagnement des candidats

Les résultats du parcours de 72 heures proposé par l'EAFC aux candidats libres invitent à poursuivre la réflexion sur les modalités d'accompagnement et de préparation à la certification. Au regard de formations qui représentent un investissement important pour l'institution, les taux de réussite, tous niveaux confondus, justifient la poursuite du travail déjà engagé par les formateurs pour adapter plus finement encore leurs apports en les adaptant aux besoins des candidats, notamment ceux qui éprouvent des difficultés en cours de formation.

### 8.4. Être attentif au vivier du second degré

La faiblesse persistante du nombre de candidats dans le second degré et l'« érosion » du vivier identifiées par le bilan de la session invitent à renforcer l'information et la communication autour du CAPPEI afin de favoriser l'engagement de nouveaux candidats.

---

### . Conclusion

La session CAPPEI 2026 présente un bilan contrasté.

Elle est marquée par une **amélioration des résultats dans le premier degré**, ainsi que par des résultats très favorables pour les candidats libres ayant bénéficié du parcours de 72 heures. La VAEP du premier degré conserve également un niveau de réussite relativement stable.

Parallèlement, plusieurs points de vigilance demeurent : la **faiblesse du vivier dans le second degré**, la nécessité de mieux expliciter les exigences propres à la VAEP et l'importance d'une **actualisation des connaissances relatives aux enjeux contemporains de l'école inclusive**.

Les travaux du jury soulignent ainsi l'intérêt de poursuivre les actions d'information, de formation et d'accompagnement des candidats afin de favoriser une meilleure appropriation du référentiel du CAPPEI et des évolutions du cadre de l'école inclusive.

La session 2026 constitue donc à la fois un bilan positif sur plusieurs aspects et un point d'appui pour définir les axes d'amélioration des prochaines sessions.

# ANNEXES

**Annexe 1**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

# Résultats 2026 (**hors VAEP**)

- 1er degré

| | Inscrits | Présents | Admis | Ajournés | Taux réussite (par rapport aux présents) |
|---|---|---|---|---|---|
| **2026** | **78** | **78** | **50** | **29** | **64 %** |
| 2025 | 83 | 83 | 46 | 37 | 55.4 % |
| 2024 | 82 | 61 | 42 | 19 | 68,5 % |
| 2023 | 79 | 59 | 39 | 20 | 66 % |
| 2022 | 75 | 54 | 30 | 24 | 55,5 % |
| 2021 | 75 | 70 | 47 | 20 | 67 % |
| 2020 | 97 | 75 | 54 | 21 | 72 % |
| 2019 | 106 | 95 | 62 | 33 | 65,2 % |
| 2018 | 114 | 96 | 63 | 33 | 65,6 % |

- 2nd degré

| | Inscrits | Présents | Admis | Refusés | Taux réussite (par rapport aux présents) |
|---|---|---|---|---|---|
| **2026** | **9** | **8*** | **5** | **3** | **62,5%** |
| 2025 | 9 | 6 | 2 | 4 | 33,3 % |
| 2024 | 25 | 12 | 7 | 5 | 58,3 % |
| 2023 | 21 | 10 | 6 | 5 | 60 % |
| 2022 | 32 | 16 | 9 | 7 | 56,2 % |
| 2021 | 26 | 25 | 11 | 14 | 44 % |
| 2020 | 58 | 36 | 19 | 17 | 52,7 % |
| 2019 | 64 | 42 | 25 | 17 | 59,5 % |
| 2018 | 141 | 124 | 98 | 26 | 79 % |

*report lié à la canicule

**Annexe 2**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

# Résultats 2026 (**hors VAEP**) du parcours 72h proposé par l'EAFC aux candidats libres

| | Inscrits | Présents | Admis | Ajournés | Taux de réussite (par rapport aux présents) |
|---|---|---|---|---|---|
| 2026 | 29 | 25 | 21 | 4 | 84% |

**Annexe 3.1**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

# Résultats de la session 2026 - **VAEP**

- 1er degré

| | Inscrits | Présents | Admis | Refusés | Taux de réussite (par rapport aux présents) |
|---|---|---|---|---|---|
| **2026** | **33** | **27** | **16** | **9** | **59,2 %** |
| 2025 | **32** | **32** | **19** | **13** | **59,3 %** |
| 2024 | 57 | 19 | 11 | 8 | 57,9 % |
| 2023 | 40 | 21 | 10 | 11 | 47,6 % |
| 2022 | 62 | 28 | 11 | 17 | 39,3 % |

**Annexe 3.2**

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

# Résultats de la session 2026 - **VAEP**

- 2nd degré

| | Inscrits | Présents | Admis | Refusés | Taux de réussite (par rapport aux présents) |
|---|---|---|---|---|---|
| **2026** | **2** | **1** | **0** | **1** | **0%** |
| 2025 | **2** | **2** | **0** | **2** | **0%** |
| 2024 | 8 | 3 | 0 | 3 | 0% |
| 2023 | 18 | 4 | 3 | 1 | 75 % |
| 2022 | 40 | 16 | 3 | 13 | 18,75 % |