



**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Jocelyn GRIVAUD

IEN ET Economie-gestion

Cardie

Tél : 06 18 54 29 79

Mél : Jocelyn.grivaud@ac-bordeaux.fr

5, rue Joseph de Carayon-Latour

CS 81499 33060 Bordeaux Cedex



CARDIE/EAFC

Bordeaux, le 18 mai 2026

Cellule académique recherche-développement,
innovation et expérimentation

À l'attention de :

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement
des collèges et lycées

Mesdames et Messieurs les IEN de circonscription
du 1er degré

Mesdames et Messieurs les directrices et
directeurs d'école

Mesdames et Messieurs les enseignants des
premier et second degrés

S/c de Mesdames et Messieurs les DASEN

**Objet : Appel à participation à l'expérimentation LISA France 2030 – Repérer, comprendre et agir
pour le bien-être des élèves**

Madame la Proviseure, Monsieur le Proviseur,
Madame la Principale, Monsieur le Principal,
Madame l'Inspectrice, Monsieur l'Inspecteur,
Madame la Directrice, Monsieur le Directeur,
Madame, Monsieur,

Dans le cadre de la dynamique académique engagée autour de **la promotion du bien-être et de la santé mentale des élèves**, l'académie de Bordeaux s'associe au déploiement de l'expérimentation LISA (Learning, Integration, Support & Awareness), soutenue dans le cadre du programme France 2030.

LISA est un dispositif innovant visant à mieux repérer, comprendre et accompagner les besoins des élèves afin de favoriser leur réussite scolaire, leur bien-être et le développement de leurs compétences psychosociales.

Il s'appuie sur une approche structurée en trois étapes :

1. Repérer les forces et les besoins des élèves ;
2. Comprendre les situations à partir d'outils d'analyse et de synthèse ;
3. Agir grâce à des ressources pédagogiques et des gestes professionnels adaptés.

Cette expérimentation repose sur une plateforme numérique et sur un accompagnement des équipes permettant d'apporter des réponses concrètes aux enjeux rencontrés quotidiennement dans les classes : difficultés d'apprentissage, troubles attentionnels, gestion des émotions, anxiété, climat scolaire, engagement des élèves ou encore prévention du décrochage.

Dans un contexte où les questions de santé mentale des jeunes constituent un enjeu majeur pour l'École, LISA propose une démarche pragmatique et collaborative permettant aux équipes pédagogiques de mieux comprendre les besoins des élèves tout en renforçant les capacités d'action des enseignants.

L'expérimentation permet également aux établissements participants de bénéficier :

- d'un accès à des outils d'observation et d'analyse ;
- de ressources pédagogiques prêtes à l'emploi ;
- de formations autour de la santé mentale et des compétences psychosociales ;
- d'un accompagnement par une communauté de pratique et des partenaires scientifiques reconnus.

Vous trouverez en pièce jointe la brochure de présentation du dispositif.

Les écoles, collèges et lycées souhaitant participer à cette expérimentation pour l'année scolaire 2026-2027 sont invités à compléter le formulaire d'inscription en ligne destiné aux chercheurs : [ici](#)

Les équipes intéressées sont également invitées à se manifester auprès de :

Jocelyn Grivaud, CARDIE – Académie de Bordeaux jocelyn.grivaud@ac-bordeaux.fr

Un lien de connexion leur sera alors transmis afin de participer **au webinaire de présentation** des modalités de l'expérimentation, organisé le **17 juin à 14h**.

Les candidatures pourront être déposées jusqu'au **vendredi 12 juin inclus**.

Nous restons bien entendu à votre disposition pour toute information complémentaire concernant cette expérimentation et les modalités de participation.

Nous vous remercions par avance de l'attention portée à cet appel à participation et de l'intérêt que vous pourrez porter à cette démarche au service du bien-être et de la réussite de tous les élèves.

Nous vous prions de croire, Madame, Monsieur, à l'assurance de notre considération distinguée.

Pour la CARDIE de l'académie de Bordeaux

Jocelyn Grivaud

Responsable CARDIE

