

REGARDS DE GÉOMÈTRE : Arts, Maths et Création



LE PROJET

Description :

« *Regards de géomètre : Arts, Maths et Création* » est un dispositif pédagogique qui invite les élèves à croiser les regards entre les mathématiques et les Arts. À travers la réalisation d'une œuvre collective, ils explorent les formes, les perspectives et les structures du monde qui les entoure. Ce projet favorise le développement de la créativité, de l'imagination, du sens esthétique, ainsi que le plaisir de faire des mathématiques.

Ce projet propose également une immersion dans le monde de la recherche et de la création artistique. Les élèves échangent successivement avec un.e mathématicien.ne puis avec un.e artiste, afin de nourrir une réflexion sur les liens entre mathématiques et Arts à partir d'un thème choisi. Le mathématicien apporte un regard expert sur le thème choisi. L'artiste montre le lien entre le monde artistique et les mathématiques à travers ses œuvres et son art. À l'issue de ces rencontres, les élèves conçoivent une production dont ils déterminent la forme, illustrant leur double regard, mathématique et artistique, sur un thème choisi parmi une soixantaine de propositions.

L'artiste accompagne la classe à la production finale de l'œuvre. C'est l'occasion pour la classe de construire un projet de groupe. C'est également l'opportunité pour les élèves de donner à voir leurs œuvres collectives au sein d'un espace public.

Domaines artistiques et culturels (liste déroulante) :

Culture scientifique et technique / Arts / Architecture

Partenaires :

Partenaires culturels :

Les Maths En Scène, IRES

Partenaires scientifiques : *L'Institut de Mathématiques de Bordeaux, Mathematicum*

Articulation avec un projet 1^{er} degré : Possible

LES PARTICIPANTS

Classes, niveaux et effectif prévisionnel : tout cycle.

Intervenants : référent scientifique et référent artistique.

LE CONTENU DU PROJET

Rencontrer : Les élèves échangent avec une ou une artiste et un ou une scientifique.

Le ou la scientifique présente la liaison des mathématiques avec les arts à travers des concepts liés au thème choisi par les élèves.

L'artiste fera découvrir ses œuvres et son univers artistique. Il présente l'approche mathématique dans son art.

Connaître : Les élèves vont s'approprier les connaissances sur les sciences mathématiques, les arts et les disciplines associées. Le scientifique et l'artiste apportent les bases sur les matériaux et/ou les ressources nécessaires à la compréhension du concept travaillé afin de se les approprier et de les réinvestir dans l'étude d'œuvres artistiques.

Pratiquer : Accompagnés par l'artiste, les élèves réalisent une œuvre collaborative, artistique ou numérique, en lien avec différents domaines des arts ou de l'artisanat. Cette création reflète leur regard à la fois mathématique et artistique sur la thématique choisie. En parallèle, un atelier scientifique, animé par un ou une chercheuse, leur permet d'approfondir les concepts mathématiques liés à cette même thématique.

Jauge maximale : 7 établissements du second degré de la région académique Nouvelle-Aquitaine.

LES ACTIONS PASS CULTURE

Financement de l'intervention de l'artiste : 70 à 150€ de l'heure selon l'artiste avec un minimum de 2h d'intervention. Frais de déplacement et matériel pour la réalisation à ajouter à l'intervention.

BUDGET PREVISIONNEL

Ce qui est pris en charge par les partenaires pour les établissements retenus :

Intervention du référent scientifique.

Ce qui reste à financer par l'établissement :

Interventions de professionnels : Financement de l'intervention de l'artiste sur le Pass Culture : 70€ à 150€ de l'heure selon l'artiste avec un minimum de 2h d'intervention, frais de déplacement et matériel pour la réalisation à ajouter pour l'intervention.

Frais de fonctionnement : petit matériel pour la réalisation de l'œuvre finale.

Frais de déplacement des élèves :

Venue éventuelle sur le lieu de restitution des productions d'élèves et du colloque.

Inscription via l'appel à projet du 20 mai au 1^{er} juillet 2026 :



ouverture prochaine

Pour en savoir plus :

Contact pour l'association Les Maths En Scène : Mickaël Joucreau, mickael.joucreau@ac-bordeaux.fr