

FabLab de Cap Sciences

« Faire pour apprendre et apprendre à faire »



LE PROJET

Description :

Ce dispositif initie les élèves à la création numérique au sein d'un FabLab, espace de fabrication favorisant l'apprentissage par projet, la collaboration et la créativité. Accompagnés par des médiateurs, ils conçoivent et réalisent des projets artistiques, culturels ou scientifiques. Ils découvrent comment les outils numériques (impression 3D, découpe laser, programmation...) permettent de transformer une idée en objet, tout en développant des compétences transversales : pensée critique, autonomie, gestion de projet, travail en équipe et ouverture à l'innovation.

Un enseignant-relais peut vous accompagner dans votre projet.

Domaines artistiques et culturels :

Culture scientifique et technique, Arts

Partenaires :

Partenaires culturels : Cap Sciences, Equipe du FabLab

Articulation avec un projet 1^{er} degré : **Oui possible**

LES PARTICIPANTS

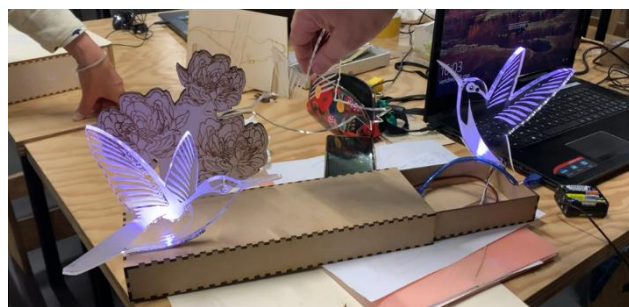
Professeur coordonnateur : **indiquer prénom et NOM.**

Classes, niveaux et effectif prévisionnel : **cycle 3, 4 et lycéens**

Intervenants : **FabLab managers et médiateurs de Cap Sciences**

LE CONTENU DU PROJET

- **Rencontrer** : Le dispositif ouvre les élèves à des réalisations innovantes mêlant sciences, technologie et arts. Ils rencontrent des professionnels (ingénieurs, artistes, scientifiques) et explorent l'impact du numérique sur la création contemporaine. Ces échanges nourrissent leur curiosité, leur esprit critique et leur compréhension des enjeux actuels, tout en interrogeant les frontières entre disciplines.
- **Connaitre** : Les élèves renforcent leurs savoirs en mathématiques (modélisation, raisonnement), en sciences (investigation, analyse de phénomènes), en technologie (programmation, fonctionnement des machines) et en arts plastiques (langages artistiques, analyse de productions). Ils apprennent à coopérer, documenter et valoriser leurs projets, à communiquer leur démarche et à articuler les disciplines, donnant ainsi du sens à leurs apprentissages et gagnant en autonomie.



- **Pratiquer** : Dans le FabLab, les élèves expérimentent concrètement la création en mobilisant des notions issues des mathématiques, des sciences, de la technologie et des arts plastiques. Ils conçoivent, modélisent et fabriquent des objets ou des œuvres grâce aux outils numériques (CAO, électronique, programmation...). Ils appliquent des notions mathématiques (géométrie, mesures), scientifiques (démarche expérimentale, analyse de phénomènes) et technologiques (prototypage, usage des machines), ce qui stimule créativité, résolution de problèmes et coopération.

LES ACTIONS PASS CULTURE

Possibilité de financement par le Pass Culture :

Oui – offre vitrine existante en ligne

Possibilité de financer les différents ateliers de Cap Sciences tel que l'atelier itinérant « Mon Fablab : la fabrique à projets » ou les autres ateliers de créativité ou de programmation.

BUDGET PREVISIONNEL

Ce qui reste à financer par l'établissement :

Interventions de professionnels : Possibilité de faire venir l'atelier découverte « Mon FabLab : la fabrique à projets » dans votre établissement : demande sur devis. Possibilité de financement complémentaire par le département de la Gironde pour les collèges et par la Région Nouvelle Aquitaine pour les lycées et collèges hors Gironde (financement géré par Cap Sciences). Pour un accompagnement personnalisé avec le FabLab itinérant : demande sur devis.

Frais de fonctionnement : Achat éventuel de matériel pour la production finale.

Frais de déplacement des élèves : Prévoir le coût du déplacement éventuel des élèves pour venir au FabLab de Cap Sciences à Bordeaux.

Inscription via l'appel à projet du 20 mai au 1^{er} juillet 2026 :



2026-2027

RDV avec CAP SCIENCES

BORDEAUX

Puis déclinaison « Fab Lab »

Contact pour la DAAC de l'académie de Bordeaux : William Gassien william.gassien@ac-bordeaux.fr