

## Auprès de mon arbre



### LE PROJET

#### Description :

Les élèves sont invités à observer un arbre, tout au long de l'année scolaire, afin de suivre l'évolution de ses caractéristiques physiques selon les saisons. L'arbre pourra se situer dans la cour de l'établissement, dans l'environnement de l'élève, chez lui ou sur le chemin qui le mène à son établissement.

1- **Approche scientifique** : les élèves dresseront un inventaire d'observations scientifiques à partir de protocoles préconçus (dimensions, environnement, phénologie, etc.) dans le Carnet de Santé de l'arbre qui sera transmis aux chercheurs partenaires. En retour, les chercheurs partageront leurs connaissances avec les classes qui les accueilleront.

2- **Approche culturelle** : en collaboration avec des artistes (Pass Culture), les élèves seront invités à imaginer "leur arbre" par une approche sensible (dessin, poésie...) et à l'exprimer sous la forme d'une carte postale à envoyer à l'équipe-projet.

#### Domaines artistiques et culturels :

Culture scientifique, technique et industrielle / EDD

#### Partenaires :

INRAE, Bastien CASTAGNEYROL et le projet OSCAR  
Maison pour la Science en Aquitaine (MPSA).

Articulation avec un projet 1<sup>er</sup> degré : possible oui

#### LES PARTICIPANTS

Classes, niveaux et effectif prévisionnel : de la 6<sup>ème</sup> à la terminale

Intervenants : Scientifiques

#### LE CONTENU DU PROJET

##### Pratiquer :

- participer à un observatoire de sciences participatives inédit et dédié aux scolaires
- rendre compte d'observations scientifiques (mesurables ou non)
- imaginer et créer une carte postale dédiée aux arbres

##### Rencontrer :

- participer à une présentation visio du projet global en début d'année.
- accueillir un chercheur de l'université de Bordeaux dans la classe
- rendre compte de son projet au cours d'une restitution finale



#### Connaître :

- quels sont les besoins d'un arbre ? Comment se déroule sa croissance et son évolution au cours des saisons ?
- quels impacts les arbres ont-ils sur l'humanité ?
- comment protéger les arbres ?

**Restitution :** un carnet de santé de l'arbre suivi et une création artistique ou culturelle relatant l'arbre parrainé

#### Étapes prévisionnelles :

**Webinaire de présentation du projet** « Opération Recherche », afin de fournir des pistes pour savoir comment mener une démarche scientifique et des protocoles de recherche.

**Début octobre** : réunion lancement de projet avec tous les partenaires (pédagogiques et scientifiques)

**Novembre** : formation à la MPSA

**Décembre à fin janvier** : travail en collaboration entre les classes et le ou la scientifique

**A partir de février** : mise en place du protocole + exploitation des résultats

**Mai** : restitution lors d'un congrès des élèves

#### FORMATIONS

Une formation de 2 jours sera dédiée aux équipes enseignantes de chaque établissement impliqué

#### BUDGET PREVISIONNEL

**Ce qui est pris en charge par les partenaires :**

Intervention des scientifiques en classe

Frais de fonctionnement : du matériel pourra être fourni (en fonction des projets/thématiques)

**Ce qui reste à financer par l'établissement :**

Déplacements des élèves

**Ce qui reste à financer par l'établissement :**

Sorties : transports pour se rendre sur les lieux des visites

Frais de fonctionnement : matériel supplémentaire non pris en charge

Frais de déplacement des élèves :

Venue éventuelle sur le lieu de restitution des productions d'élèves.

**Inscription via l'appel à projet du 20 mai au 1<sup>er</sup> juillet 2026 :**



2026-2027

Auprès de mon arbre

**Pour en savoir plus :**

Contact DAAC de l'académie de Bordeaux [Aline.Faure@ac-bordeaux.fr](mailto:Aline.Faure@ac-bordeaux.fr), enseignante-relais en charge du suivi