

Images décoloniales : un parcours cinématographique et muséal autour des questions de restitution du patrimoine africain

Le projet

Images décoloniales est né de la volonté de sensibiliser les lycéen·nes aux questions qui concernent l'histoire coloniale française et européenne, en particulier le pillage des biens culturels lors des expéditions coloniales. Les collections de certains musées européens sont remplies d'objets et oeuvres issus de cette histoire, et la question de leur restitution est au cœur des débats actuels. Images décoloniales répond à des objectifs non seulement pédagogiques, mais aussi sociétaux et citoyens.

Ouvert aux élèves de lycée

POSSIBILITÉ DE FAIRE LE PROJET HORS GIRONDE (merci de nous contacter pour en discuter)

Dates : calendrier à convenir avec les enseignant·es

Tarif : 15€/élève (pour l'ensemble du projet soit 3 séances) – éligible Pass Culture

Informations : Mahalia KOUKOU – education@institutdesafriques.org

Domaines artistiques et culturels : Cinéma, audiovisuel, arts visuels, musée

Partenaires : Musée d'Aquitaine

LE CONTENU DU PROJET

Séance #1

Projection de deux courts-métrages suivis d'un échange.

IF OBJECTS COULD SPEAK de Saitabao Kaitare et Elena Schilling

(Documentaire, 2021, 30min, Kenya/Allemagne, vostfr)

Deux cinéastes explorent les origines d'un mystérieux objet provenant du Kenya, présenté dans les collections du Lindenmuseum de Stuttgart.

LES PORTEURS de Sarah Vanagt

(Documentaire, 2022, 32 min, Belgique)

Des jeunes bruxellois·es consultent une liste de près de 8000 objets collectés lors d'une expédition menée au Congo entre 1911 et 1913. Ces témoins de l'Histoire coloniale ouvrent le dialogue sur des réalités autrefois contées, désormais montrées et interprétées.

Durée : 2h

Séance #2

Visite au Musée d'Aquitaine - Durée : 2h

Séance #3 au sein de votre établissement

Atelier en classe autour des questions de restitution. Durée : 2h

Restitution envisagée :

Article sur le site de l'Institut des Afriques

Etapas prévisionnelles :

Au cas par cas