



**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE POSTE

ACADEMIE DE BORDEAUX TECH EN EPLE

LGT Bertran de Born, 24000 PERIGUEUX

Fonctions à assurer :

ADJOINT TECHNIQUE DE RECHERCHE ET DE FORMATION

Date de prise de poste : 1^{er} septembre 2026

Catégorie d'emploi : Catégorie B

Quotité de travail : 100 %

Poste logé : oui ☐ non ☒

Environnement de l'emploi

L'académie de Bordeaux fait partie de la région académique Nouvelle-Aquitaine, la plus vaste de France (16% du territoire national), composée de trois rectorats de circonscription académique (Bordeaux, Limoges et Poitiers).

L'académie de Bordeaux est composée de cinq départements : la Gironde, la Dordogne, le Lot-et-Garonne, les Landes et les Pyrénées-Atlantiques.

Elle se situe au 9^{ème} rang national en termes de population scolarisée avec près de 611 253 élèves et apprentis, et 133 843 étudiants. Plus de 3 182 écoles et établissements et 3 universités composent le réseau de formation de l'académie.

56 291 personnels sont en poste dans l'académie de Bordeaux (41 654 enseignants, 833 personnels de direction et d'inspection, 431 psy EN, 6 106 AESH, 3 140 AED, 624 CPE et 3 503 ATSS). Le rectorat de l'académie de Bordeaux est directement responsable de la gestion d'un budget de plus de 3,3 milliards d'euros, dont 95% sont consacrés à la rémunération des personnels.

Références du concours

Corps : Technicien de Recherche et de Formation

Nature du concours : Concours externe

Branche d'activité professionnelle (BAP) : B

Famille professionnelle : Analyse chimique - Synthèse chimique

Emploi type : B4X41 - Technicien-ne en chimie et sciences physiques

Description du poste

Spécificités :

8 classes de seconde dont 1 euro-physique, 7 classes de première avec 3 groupes de spécialité physique-chimie et 1 euro-physique, 7 classes de terminale avec 3 groupes de spécialité physique-chimie et 1 euro-physique, classes préparatoires aux grandes écoles (C.P.G.E.) PCSI/PC.

Activités principales :

Le technicien en sciences physiques et en chimie réalise des expériences, des analyses ou des synthèses courantes selon un protocole établi. Il concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement où il exerce.

Compétences professionnelles nécessaires

Compétences opérationnelles :

Lire et interpréter le schéma d'installation d'un dispositif ou un schéma de montage.

Diagnostiquer l'origine d'une panne, identifier les défauts d'un montage et assurer l'entretien courant des appareils.

Utiliser les logiciels de pilotage d'appareils.

Adapter l'expérience en fonction du matériel et des produits disponibles.

Anticiper les attentes des enseignants et prévenir les mauvaises manipulations durant les T.P.

Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.

Prévoir les besoins d'approvisionnement des matériels (et des produits).

Connaissances associées :

Chimie et sciences physiques.

Logiciels de bureautique (traitement de texte, tableur, dessin de molécules...) (notion de base).

Techniques du domaine (connaissance générale).

Concepts de qualité appliqués aux produits chimiques, aux techniques d'analyse et de mesures (notion de base).

Techniques usuelles de purification, de caractérisation et d'analyse de produits (notion de base).

Conditions de stockage et d'élimination des produits chimiques.

Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité (notion de base).

Langue anglaise : A2 à B1 (cadre européen commun de référence pour les langues).

Qualités requises

Savoir faire :

Concevoir et conduire des manipulations de laboratoire dans les domaines de l'analyse ou de la synthèse chimique et des sciences physiques.

Contrôler la bonne marche des expériences, le réglage des appareils et/ou la conduite des mesures, l'étalonnage et la maintenance de premier niveau.

Collecter les résultats, les mettre en forme.

Tenir un cahier de laboratoire, élaborer les différentes fiches d'expériences, de préparation des réactifs et solutions.

Utiliser les logiciels courants (traitement de texte, tableur...) et ceux de pilotage d'appareils.

Installer les différents postes de travail, effectuer les montages des appareillages en optique, mécanique, électronique, électricité...

Effectuer les approvisionnements, la préparation des commandes, assurer les relations avec les fournisseurs, la gestion du stock de matériels ainsi que la tenue de l'inventaire.

Gérer la gestion des occupations des salles d'enseignements : travaux pratiques (T.P.) et cours.

Veiller au respect des règles d'hygiène et de sécurité : prévenir les risques liés à l'utilisation des dispositifs expérimentaux et des produits chimiques.

Savoir être :

Sens du dialogue, du travail en équipe, capacité d'encadrement des personnels de catégorie C et participer à leur formation.

Capacité à mener des entretiens professionnels d'évaluation.

Capacité à assurer la liaison entre l'équipe pédagogique et les élèves (participer à des activités d'enseignement, à la mise en place et au suivi des TP et suivre la mise en place des projets).

Sens de l'organisation, réactivité, capacité d'écoute.

Contraintes particulières