



PRODAS

PROGRAMME DE DEVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL

Fédération régionale du Planning Familial NOUVELLE-AQUITAINE

04 rue Paul Bert

33000 Bordeaux

N° Siret : 444041740100047

N° d'organisme : 72240171224

Le Planning comme organisme de formation

Depuis plus de 60 ans, le Planning Familial accueille, écoute, accompagne, informe toutes les personnes sur les questions de vie sexuelle et affective.

Notre méthodologie s'est donc enrichie au fil des années des connaissances scientifiques, de la maîtrise des techniques d'animation et de la capacité d'analyse des pratiques sur le terrain.

Le Planning défend le droit de choisir la maternité ou non, l'accès libre et gratuit à la contraception, la généralisation de l'éducation à la sexualité.

Il lutte contre les discriminations liées au genre, à l'orientation sexuelle, aux normes inégalitaires.

Il se bat pour prévenir toute forme de violence physique, psychique, sexuelle ou sexiste.

Mouvement d'éducation populaire et féministe, il participe de la prise de conscience et du développement des compétences du plus grand nombre et par là souhaite être acteur de changement de la société.

Aussi, le Planning Familial a à cœur de développer le programme Prodas destiné à favoriser l'autonomie et l'émancipation de tou-te-s.

Le programme ProDAS

Initialement conçu et expérimenté aux USA dans les années 60, il s'agissait à l'époque de la première méthode structurée de développement personnel et social conçue pour des groupes d'enfants et d'adolescents.

Développée au Québec dans les années 80, la "méthodologie ProDAS" a été adaptée, testée et évaluée dès 2004 en France par le Planning Familial et elle est aujourd'hui reconnue pour ses résultats auprès des enfants et adolescent·e·s.

Les compétences émotionnelles et relationnelles sont au cœur du ProDAS : on parle de ce que l'on vit, ce que l'on ressent et on apprend à écouter les autres... Au cours des différentes activités et du "cercle de parole", les participant·e·s sont ainsi accompagné·e·s dans le développement des "compétences psychosociales"...

Il est question d'apprendre à prendre la parole dans un groupe, à s'exprimer dans le propos de manière compréhensible, à enrichir sa syntaxe et son vocabulaire.

Mais il s'agit également d'apprendre à respecter les règles, à savoir écouter et communiquer, à faire valoir son point de vue, à savoir reconnaître, nommer et gérer ses émotions, à se respecter, à respecter les autres, à vouloir résoudre pacifiquement les conflits...

Le Planning Familial a à cœur de développer ce programme destiné à favoriser l'autonomie et l'émancipation de tou-te-s et à prévenir les violences et les discriminations.

Le programme ProDAS

Le PRODAS propose des interventions en milieu scolaire ou périscolaire d'une durée de 30 à 45 min qui s'inscrivent pleinement dans l'axe formation de la personne et du citoyen.

Le groupe est le conducteur de savoir.

Le programme s'appuie sur un outil central dit "CERCLE MAGIQUE". Ce cercle est un groupe de parole assorti de règles précises destinées à garantir le cadre d'une communication "idéale et authentique".

Chaque cercle s'articule autour d'un lien avec les 3 facteurs de développement humain essentiels du programme : la conscience de soi, la réalisation de soi et l'interaction sociale.

Le programme fait référence aux recommandations internationales (casel 2015; INSPQ, 2013) relatives au développement des compétences psychosociales qui permettent d'améliorer la santé, le bien-être et la réussite éducative.

Dispositif de formation

La mise en œuvre du programme repose sur deux niveaux de formation.

La formation d'animateur·ice (niveau 1) permet aux intervenant·e·s d'être autonomes dans la mise en place de séances auprès de leur public.

La formation de formateur·ice (niveau 2) concerne les intervenant·e·s ProDAS qui souhaitent proposer des formations de niveau 1.

Modalités pédagogiques

L'éducation populaire constitue la base de notre démarche pédagogique. La dynamique d'apprentissage proposée s'appuie sur des apports théoriques, des expérimentations et une analyse de mises en situations.

Evaluations

Nous proposons trois types d'évaluations afin de mesurer l'impact de nos actions à court et long terme.

Ce système nous permet de réajuster nos interventions et de rester pertinent.e.s.

Attestation des acquis : une évaluation des acquis est proposée les premier et dernier jours de formation.

Evaluation de satisfaction : à l'issue de la formation

Impact à long terme : une évaluation à 6 mois est proposée aux participant.e.s.

Dispositif de formation

Devenir animateur.ice ProDAS

Vous êtes animateur.ice, enseignant.e, éducateur.ice, parent, vous accompagnez divers publics dans une démarche de Promotion de la Santé, vous êtes convaincu.e de l'importance de développer les compétences affectives et sociales des personnes, nous vous proposons une formation de 5 jours en présentiel pour des groupes entre 8 et 15 personnes.

Objectifs pédagogiques

Construire des séances en lien avec les 3 facteurs de développement du programme.

- Acquérir et/ou développer des compétences d'animation de « groupes de parole » (préparation, intervention et intégration)
- S'approprier les concepts de compétences socio-émotionnelles et adopter une posture éducative permettant leur développement
- Accueillir, écouter et reformuler les faits, sentiments et besoins des participant.e-s

Contenus

- Objectifs, cadre du programme et principes pédagogiques du ProDAS
- De l'intelligence à l'éducation émotionnelle : enjeux et outils
- Le lien sentiments / besoins et outils de travail
- L'expression des émotions : intérêt, lien avec l'apprentissage
- Les principes pédagogiques « favorables » : approche théorique
- L'écoute en groupe : quels enjeux pour les enseignant.e-s ?
- Les caractéristiques de la relation d'aide / Les obstacles à la communication
- Les attitudes d'écoute en pratique : face à des jeunes, des collègues, des parents
- Différents jeux de dynamique de groupe à mettre en œuvre avec sa classe : expérimentation et discussion
- Les appréhensions et les ressources pour animer un cercle de parole
- Rapport à l'autorité et à la règle : sens et enjeux du non-respect de la règle
- La relation pédagogique : discussion et construction d'une posture autour du mot « relation »

Pré-requis

Cette formation concerne toute personne accompagnant un groupe d'enfants et/ou d'adolescent.e.s sur une période longue.

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

L'équipe

Depuis 3 ans, la fédération Nouvelle-Aquitaine forme des professionnel.le.s de la relation d'aide à "la méthodologie ProDAS" afin de déployer ce programme via les associations départementales du Planning Familial.

Nous avons donc en Nouvelle-Aquitaine une dizaine d'animateur.ice.s ProDAS agissant sur le terrain, dont quatre ont finalisé leur parcours en approfondissant leur démarche pour devenir formateur.ice ProDAS.

SATISFACTION

100% des participant.e.s sont satisfait.e.s voire très satisfait.e.s (90%)*. *moyenne des résultats d'évaluation des trois dernières années.

Au sein de l'équipe, les relations ont évolué aussi, ce sont les mêmes effets qu'avec les élèves. il y a une meilleure cohésion d'équipe: on partage de nouvelles valeurs, de façons d'agir, on parle le même langage"

Ecole Canet Ambrosini -enseignant.e de CE1

"J'ai enfin pu donner la place qu'elle mérite à la dimension du "vivre ensemble" dans mon métier d'enseignant.

Ecole Malpasse les Oliviers-enseignant.e de CE1

Le cercle magique m'a permis de découvrir les émotions des autres et d'apprendre à les aimer - Manon-10 ans

"J'ai appris que les hommes et les femmes devaient être égaux , pas comme dans l'histoire"-Guéram-11 ans

Pour toute information complémentaire :

Marion Morel,

Coordinatrice du pôle de formation.

référente handicap.

E.Mail: formation@planning-familial-na.org

Tel: 06 22 83 81 81/05 56 52 05 58