

Village des sciences sur le thème du changement climatique



fév : Accueil des CM2 avec les classes de 3^{ème}

Photo Sylvie Dufau - collège Daniel Castaing – Le Mas d'Agenais



mai : Encadrement de collégiens avec des élèves de 4^{ème}

Photo Roseline Primout - collège Daniel Castaing Le Mas d'Agenais

Objectifs :

- acquérir/approfondir/s'approprier les connaissances exigibles dans les programmes des différentes disciplines sur le changement climatique
- prendre un engagement citoyen en s'impliquant dans un projet interdisciplinaire
- créer une cohésion entre les disciplines



Photo Sylvie Dufau - collège Daniel Castaing – Le Mas d'Agenais

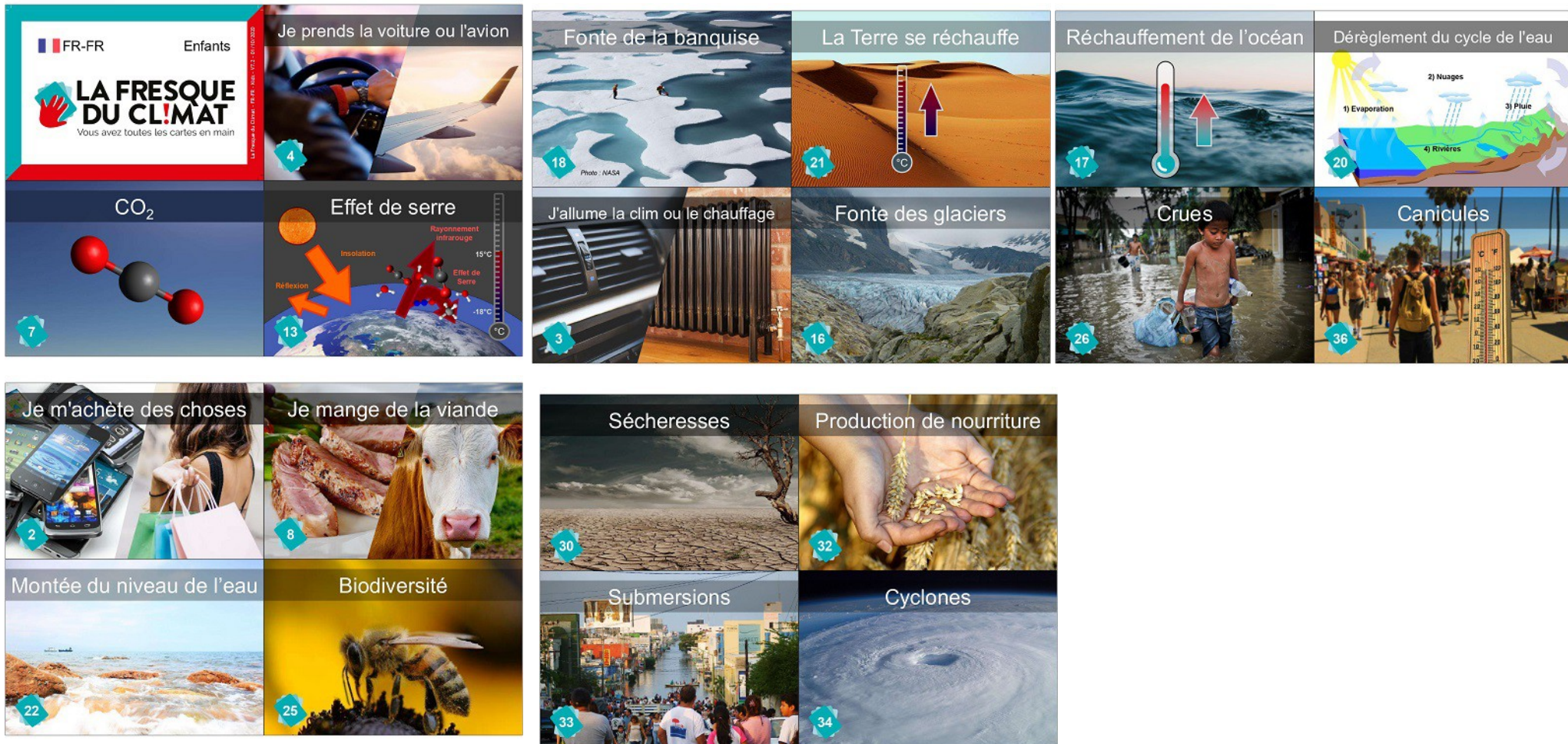
fév : Accueil des CM2 par les classes de 3^{ème}

Déroulement :

- en sciences :

- différencier les causes et les conséquences du changement climatique en vivant une Fresque du Climat

La Fresque du Climat :



images issues du jeu junior de la Fresque du Climat

<https://fresqueduclimat.org/sensibiliser-enseignement/>

La Fresque du Climat :



image issue du jeu junior de la Fresque du Climat



Photo Sylvie Dufau - collège Daniel Castaing – Le Mas d'Agenais

fév : Accueil des CM2 par les classes de 3^{ème}

Déroulement :

- **en sciences** (nov/déc) :
 - différenciation des causes et des conséquences du changement climatique en vivant une Fresque du Climat
 - recherche bibliographique sur chaque carte
 - présentation orale de 3 min sur une carte donnée (*5 mots*)
- **en art-plastique** (janv) : création du jeu
- **en musique** (janv) : création d'un slame (*texte, musique*)



fév : Accueil des CM2 par les classes de 3^{ème}

Photo Sylvie Dufau - collège Daniel Castaing – Le Mas d'Agenais

Déroulement :

- accueil des élèves de CM2 par les élèves de 3^{ème} :
- créneau de 2h
- 1 classe de 3^{ème} / jour : étalé sur 4 jours

écoute d'un slame

fév : Accueil des CM2 par les classes de 3^{ème}



Photo Roseline Primout - collège Daniel Castaing – Le Mas d'Agenais



Photo Roseline Primout - collège Daniel Castaing – Le Mas d'Agenais

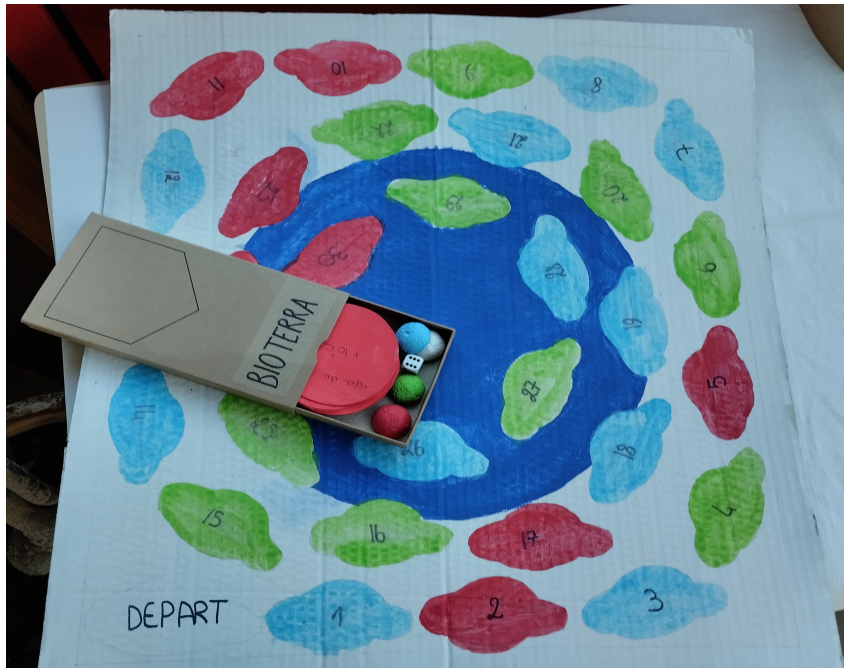
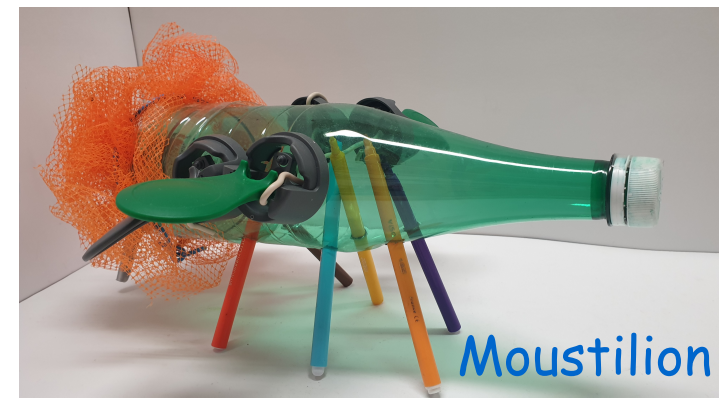


Photo Roseline Primout - collège Daniel Castaing – Le Mas d'Agenais

fév : Accueil des CM2

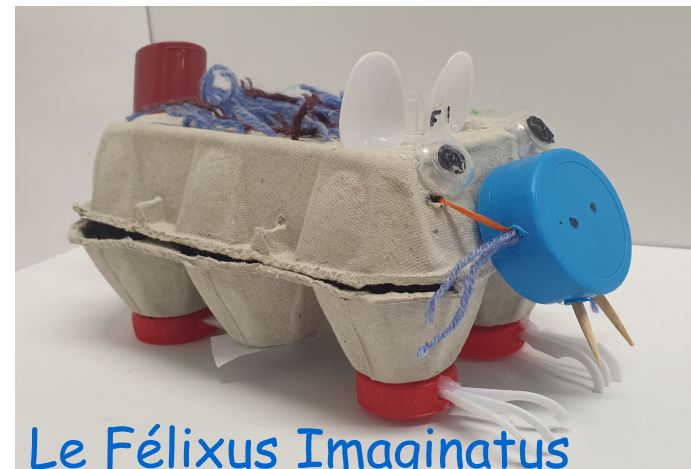
Exposition des élèves de 6^{ème}



Moustilion



Méli Larébus



Le Félixus Imaginatus



Fox

Paysage sonore



Le dragolulu

Photos Sylvie Dufau - collège Daniel Castaing – Le Mas d'Agenais

mai : Accueil de collégiens par les classes de 4^{ème}

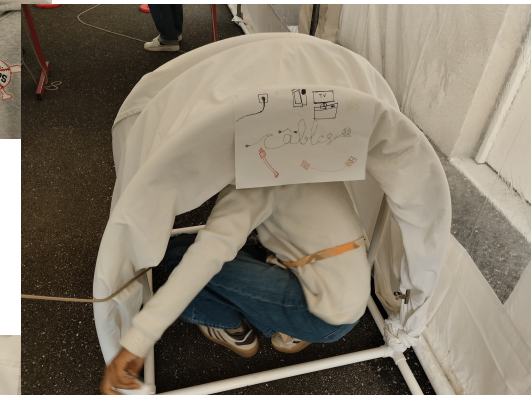
Atelier du
Made In



Photos Roseline Primout - collège Daniel Castaing – Le Mas d'Agenais

mai : Accueil de collégiens par les classes de 4^{ème}

Atelier du Like



Photos Roseline Primout - collège Daniel Castaing – Le Mas d'Agenais

sitographie

- **le site de la Fresque du climat** : <https://fresqueduclimat.org/>

se procurer les cartes du jeu Junior :

<https://shop.climatefresk.org/produit/jeu-enfants-23-cartes/>

- **les ressources de LAMAP, la fondation La main à la pâte**

« *Le climat, ma planète ... et moi* »

<https://fondation-lamap.org/projet/le-climat-ma-planete-et-moi>

- **les ressources de l'ESA**

« *Le climat depuis l'espace* »

https://www.esa.int/Space_in_Member_States/France/Un_nouveau_site_internet_met_le_climat

<https://climate.esa.int/fr/eduquer/climat-pour-ecoles/>

LA FRESQUE DU CLIMAT - DÉROULÉ DE L'ATELIER

PHASE 1

RÉFLEXION ET MISE EN LIEN
DES CARTES



Comprendre les enjeux

PHASE 2

CRÉATIVITÉ, EXPRESSION ET
COHÉSION



Figurer la connaissance

PHASE 3

RESSENTI ET TOUR DES
ÉMOTIONS



Accueillir ses émotions

PHASE 4

DEBRIEF ET PASSAGE A
L'ACTION



Se projeter vers l'action

ATELIER ÉGALEMENT AU FORMAT NUMÉRIQUE À DISTANCE



1h30



0h30



0h20



0h40

image issue du document de présentation de la Fresque du Climat