

Intitulé de l'action

Dispositif O²

Lieu

Ville et Département : Poitiers, 86 Vienne

Etablissement : Collège France Bloch Sérazin

Public concerné

Public : Elèves décrocheurs des classes de 4^e et 3^e

Maximum 9 élèves

Entrées et sorties permanentes

Travail partenarial dans le repérage entre les trois structures

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : Pour l'instant nous avons 5 garçons et 2 filles

Descriptif

Thématique : Lutte contre le décrochage scolaire

Objectifs :

Objectifs généraux :

Repérage des élèves en voie de décrochage

Prévenir le décrochage scolaire

Faciliter l'accès au diplôme et à la qualification des jeunes en voie de décrochage

Sécuriser leur parcours de formation

Objectifs opérationnels :

Créer un lien entre les acteurs éducatifs au sein du collège et du quartier, les jeunes et leur famille

Désacraliser l'école pour les jeunes et leurs familles

Revaloriser et redonner confiance

Travailler autour de l'orientation scolaire et parcours de formation notamment via le biais de stages et ou de visites d'établissement et d'entreprises.

Participer à un projet collectif (Projet artistique en 2024-2025 avec un dessinateur de BD lors d'une résidence d'artiste / Projet de création de vidéo en 2025-2026 dans le cadre d'un concours autour d'un sujet de société)

Garder une intégration solide dans l'établissement scolaire et développer le sentiment d'appartenance

Le projet s'inscrit pleinement dans les objectifs des parcours éducatifs du socle commun (avenir, santé, citoyenneté, culture), en s'appuyant sur des moyens humains, matériels et des partenariats locaux mobilisés au service de la réussite des jeunes.

Contenu/Programme :

Le projet Oxygène, dit O², se déroule au collège France Bloch Sérazin de septembre à juin. Il s'adresse à un petit groupe d'élèves de 4^e et 3^e identifiés comme étant en voie de décrochage scolaire (absentéisme, démotivation, difficultés comportementales ou sociales).

Porté par un partenariat entre le collège, le centre d'animation de Beaulieu et l'éducatrice de prévention de l'ADSEA 86 du quartier, le projet propose un accompagnement bi mensuel, le lundi après-midi une semaine sur deux, dans une salle dédiée au projet.

L'objectif est de **remobiliser les jeunes autour de leur scolarité**, de **les aider à se projeter dans un parcours de formation** et de **favoriser leur insertion scolaire et professionnelle**. Trois axes structurent l'accompagnement : développement personnel, accompagnement à l'orientation (CV, lettres, stages, visites), et travail sur la confiance en soi et l'image de soi.

Le contenu est travaillé tous les 3 mois en lien avec le collège, la prévention et le centre socio culturel.

Les séances ont donc des objectifs déterminés à l'avance et connu par les élèves et leurs représentants légaux. Ces séances peuvent avoir lieu au collège mais également à l'extérieur.

Le travail se fait donc autour de 2 modules :

Module accompagnement socio-éducatif

Développement personnel

Réappropriation de l'image de soi

Projet éducatif, culturel, sportif

Prévention des risques

Santé

Découverte de l'environnement social, économique et culturel

Module du projet professionnel individuel

Aider à l'élaboration du projet d'orientation et professionnel

Aider chaque jeune à déterminer son parcours personnel en prenant en compte leur potentialités

Travail autour de la lettre de motivation et du CV pour la recherche de stages

Travail autour des techniques et savoirs êtres professionnels

Recherche de stage

Présentation à des entretiens professionnels

Supports :

Chaque séance permet de travailler plusieurs objectifs. Nous déterminons donc une feuille de route bien précise.

Notre travail fonctionne grâce à une importante collaboration avec l'extérieur pour ainsi permettre une ouverture vers le monde (maison des ados, mission locale, CFA, DRAC...).

Résultats observés

Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

Diminution des incidents en classes

Période de stage plus importante permettant la recherche d'une orientation facilitée

Lien de confiance avec le scolaire retravaillé tant avec les jeunes qu'avec les familles

Indicateurs de réussite :

Le taux d'absentéisme/retard en diminution

Diminution des incidents, évolution des comportements

L'implication des jeunes dans leur projet personnel et dans le projet collectif

L'ouverture des jeunes et de leurs familles vers les ressources éducatives du quartier

Le lien de confiance et d'alliance avec les personnels impliqués mais également dans l'école

Organisation

Personnes associées, internes à l'établissement :

Au sein du collège Mme Jouan D'incau Audrey, CPE, qui coordonne le projet global et Mme Durand Elodie, assistante sociale.

Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :

Une éducatrice de prévention de l'ADSEA 86, Mme Chenaud Marie Anne.

La responsable des animateurs du centre socio culturelle du quartier de Beaulieu, Mme Barias Marion

Convention tripartite entre les structures.