

Intitulé de l'action

Action d'accompagnement renforcé pour les élèves repérés à risque de décrochage

Lieu

- **Ville et Département** : Angoulême, Charente (16)
- **Etablissement** : Lycée des Métiers du Bâtiment de Sillac

Public concerné

Public : Elèves repérés en début d'année comme étant en risque de décrochage ou présentant des difficultés spécifiques (absentéisme, démotivation, désengagement...)

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : mixte (en fonction du repérage)

Descriptif

• **Thématique** : Prévention du décrochage scolaire par la mise en place d'un parcours précoce de suivi renforcé

• **Objectifs** :

- Repérer précocement les élèves fragiles dès la rentrée
- Mettre en place un parcours individualisé et coordonné
- Favoriser la remobilisation scolaire
- Maintenir un lien constant entre l'élève, la famille et le lycée
- Améliorer l'assiduité, le comportement et les résultats

• **Contenu/Programme** :

1-repérage dès le mois de septembre des élèves à profil vulnérable grâce aux indicateurs suivants :

- les *fiches d'entretiens individuels* pour tous les élèves de 2de (pré rentrée spécifique sur 2 jours pour les 2de), *les fiches de repérages* des PP lors des GPDS, les résultats *des tests de positionnement...*
- Utilisation des indicateurs Pronote onglet décrochage scolaire
- élèves redoublants
- élèves à besoins éducatifs particuliers (allophones, troubles de l'apprentissage...)

2-Réunions de repérage pluridisciplinaire : cellule de veille (AS, proviseur, Proviseur Adjoint, CPE, infirmière, Copsy EN), GPDS (présence des PP), conseils de classe...

3-Mise en place d'un accompagnement renforcé qui, selon les situations, peut contenir :

- tutorat avec fiche de suivi tuteur
- contrat d'engagement (fiche de suivi, contrat d'engagement pour les élèves redoublants...)
- entretiens réguliers avec la famille/élève (maintenir une communication active)

4- réévaluation du parcours et ajustements

• **Supports** :

- fiches de repérages
- fiches suivi tuteurs
- contrat d'engagement (fiches de suivi...)
- données Pronote
- compte rendus de réunions (regards croisés)

Résultats observés

• **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :

- Amélioration de l'assiduité et de la ponctualité
- Réduction des incidents (comportement...)
- Cohérences des interventions entre les différents personnels du lycée (AS, infirmière, Copsy EN, CPE...)

• **Indicateurs de réussite** :

Réduire le taux d'absentéisme

Améliorer les résultats

Remplir les objectifs du contrat élève

Investissement par l'élève de son parcours professionnel et scolaire

Bien être de l'élève

Organisation

• **Personnes associées, internes à l'établissement** :

CPE (coordination)

Professeurs principaux (GPDS...)

Tuteurs (tutorats par les Paires, enseignants...)

Equipe vie scolaire (repérage par les AED, internat...)

Infirmière scolaire

Psychologue de l'EN

Direction

• **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement** :

-famille/éducateurs

-Associations

-Mission Locale

-MLDS