

Intitulé de l'action

Le lycée comme espace des solidarités: développer l'estime de soi et la revalorisation de son image par l'engagement

Lieu

☐ **Ville et Département** : Angoulême, Charente (16)

☐ **Établissement** : Lycée des Métiers du Bâtiment de Sillac

Public concerné

Public : élève à risque de désengagement scolaire par manque d'estime de soi, élèves cumulant les lacunes d'apprentissage et un comportement de rejet.

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 1 fille profilée à risque / restant étant garçons

Descriptif

☐ **Thématique** : actions d'engagement/ de persévérance pour dépasser les vulnérabilités/ faire du lycée un espace des solidarités: développer le sentiment d'efficacité personnel.

☐ **Objectifs** : lutte contre les différentes formes de déliaisons (avec l'adulte/avec soi)

- développer les comportements citoyens, éviter les comportements à risque, favoriser les capacités d'entraide et de valeurs partagées, réengager les élèves, porter des défis à la hauteur de chacun.

- permettre aux jeunes d'apprendre à devenir responsables de leurs paroles et de leurs actes

☐ **Contenu/Programme** :

- comprendre les événements stressants majeurs enjeu du décrochage: sensibilisation des équipes enseignantes (GPDS et tutorat)

- former les élèves à l'écoute des autres et à l'empathie, développer le tutorat entre pairs à l'internat et avec les publics fragiles (EANA)

- former les élèves sur les enjeux de la santé mentale (lutte contre le harcèlement, repérage des signes du mal être)

☐ **Supports** :

- entretien en écoute active par les membres du GPDS

- outils CRIPS et IREPS etc...

- le bulletin scolaire(Motiver les élèves en considérant leurs efforts, leurs progrès notés dans le parcours citoyen, avenir, santé etc..), remise de diplôme de compétences./ formation des délégués de classe et des élèves élus sur différentes commissions.

- compétences psychosociales des élèves mise en valeur par des attestations de compétences sur la participation aux moments forts du lycée

Résultats observés

☐ **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :

- reconnexion à l'école
- réappropriation de son image et de ses ressources
- appropriation des espaces du lycée

☐ **Indicateurs de réussite** :

- amélioration des résultats scolaires
- taux d'absentéisme
- construction du projet professionnel et son évocation
- changements comportementaux (taux d'exclusion de cours/temporaire de la classe et de l'établissement)

Organisation

☐ **Personnes associées, internes à l'établissement** :

- le service médico-social, professeur de PSE
- enseignants volontaires GPDS et Tutorat (disciplinaire et motivationnel)

☐ **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement** :

- Mission Locale, alliances éducatives
- Associations Léo LAGRANGE; CIDFF ...