

Intitulé de l'action

Atelier adaptation à la classe de seconde

Lieu

- **Ville et Département** : Aire sur l'Adour, LANDES
- **Etablissement** : Cité scolaire G. Crampe

Public concerné

Public : 10 élèves de 2nde GT et Pro repérés par les PP et la Psy-EN

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 7 garçons et 3 filles

Descriptif

- **Thématique** : Adaptation à la classe de seconde
- **Objectifs** : Accompagner et soutenir les élèves de secondes dans leur entrée au lycée
- **Contenu/Programme** : 3 séances collectives + entretien individuel
1^{ère} séance : prendre appui sur la situation fictive d'un jeune et identifier ses propres besoins
2^{ème} séance : repartir des besoins des élèves et réfléchir à des propositions concrètes
3^{ème} séance : retour collectif sur les engagements et réalisations.
4^{ème} temps : entretien individuel psy-EN coordo MLDS
- **Supports** : Voir pièces jointes

Résultats observés

- **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :
Elèves présents lors des deux premières séances, participatifs dans l'ensemble. Ils arrivent à identifier leurs difficultés pour la plupart.
Seules les deux premières séances ont eu lieu pour le moment
- **Indicateurs de réussite** : Réalisation des objectifs fixés afin de sécuriser les parcours.

Organisation

- **Personnes associées, internes à l'établissement** : Psy EN et Coordinatrice MLDS
- **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement** :

JEU DU BINGO

"TROUVE QUELQU'UN QUI..."

Est musicien(ne)	Pratique un sport	Aime les jours de pluie	A un animal domestique	A un surnom
Parle deux langues	Est déjà allé(e) à Paris	Va régulièrement au cinéma	A assisté à un match de football	A gagné un concours
Sait préparer un gâteau	Est enfant unique	Peut rouler les « r »	A plus de trois frères et sœurs	N'a jamais eu d'os cassé
N'est pas né(e) dans le département où il vit	A les oreilles percées	A passé une nuit dans une tente	Aime la cuisine	Peut siffler avec les doigts
Habite dans sa ville depuis plus de cinq ans	Dort plus tard que 10 heures le dimanche matin	Aime jouer aux cartes	Sait chanter juste	A fait son lit ce matin



Atelier « Réussir la seconde » - Fiche de repérage des besoins -

Les éléments qui, selon moi, freinent ma réussite en seconde	Ce que je pourrais mettre en œuvre pour les améliorer	Retours d'expériences

Mathis D. – Vient du collège de Gabarret –

J'étais au collège de Gabarret en 3^{ème}. Je ne savais pas trop ce que je ferais après.

J'avais un niveau moyen mais ça allait ; d'ailleurs j'ai eu mon brevet. On l'a presque tous eu, de toute façon, faut dire qu'il n'y avait que 2 classes de 3^{ème}, et on se connaissait tous.

Je ne savais pas trop quoi faire ... Du coup, j'ai demandé à aller en seconde générale au lycée Duruy (Mont de Marsan) pour avoir plus de temps pour réfléchir. Malheureusement, mes parents ont déménagé à la fin de l'année scolaire pour habiter à Pey.

Et donc, je me retrouve ici, tout seul. Je prends le bus à 6h45 et je dois me lever à 6h15 : c'est dur, c'est tôt ! En plus je ne rentre qu'à 19h. Je ne peux même pas aller voir mes potes ; ma mère ne veut pas que je sorte parce qu'elle dit que je dois faire mon travail.

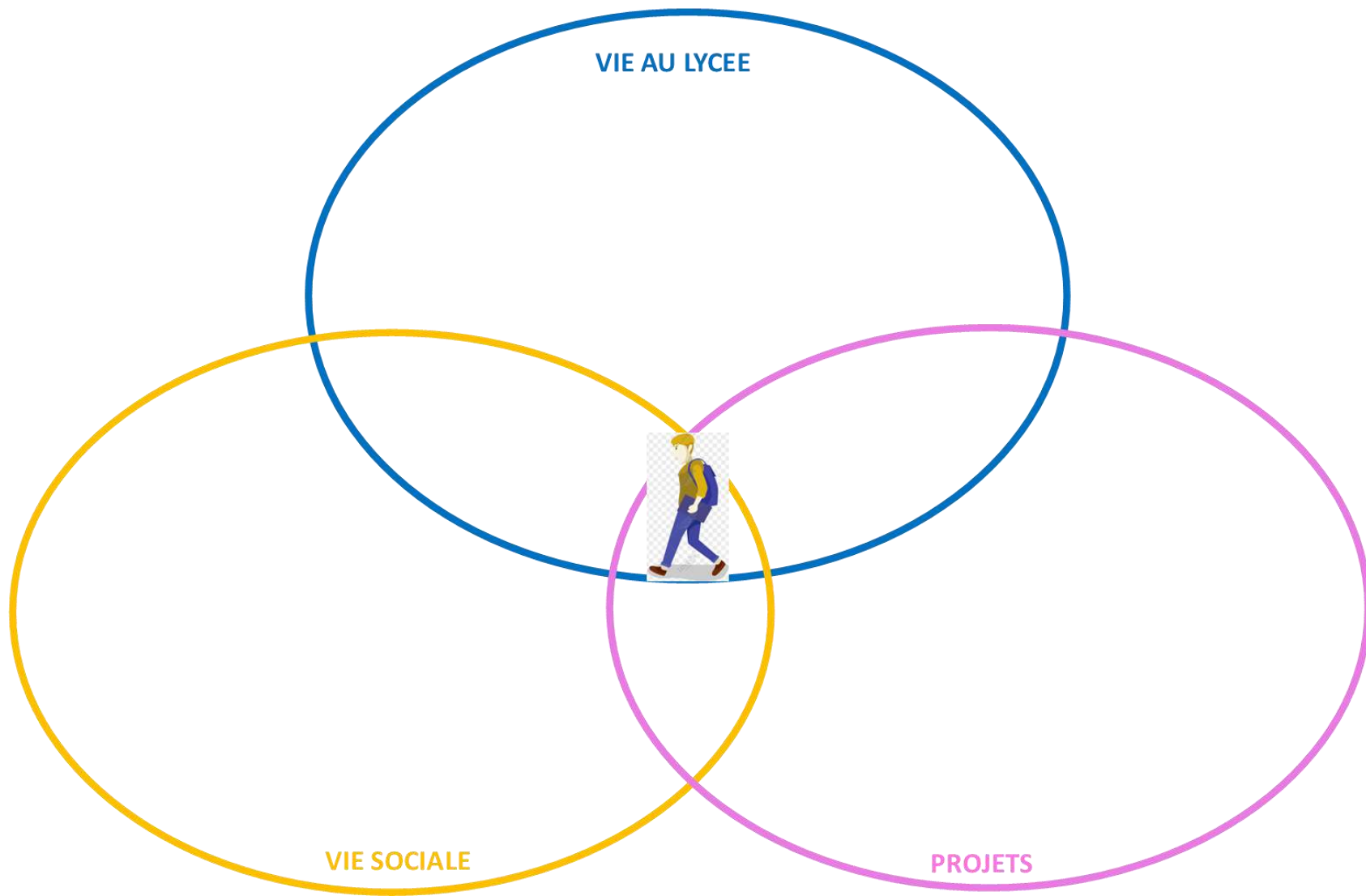
Je suis crevé de la journée, alors je relis 2, 3 fois mes cours pour quand j'ai une interro et après je joue en ligne. Des fois c'est tard quand je me couche. Mon grand frère qui est à la fac, travaille tout le temps mais moi je ne suis pas comme lui, même si c'est ce que voudraient mes parents.

J'arrive au lycée tous les jours à 8h00 alors que parfois je n'ai cours qu'à 10h00 ; alors je traîne au foyer et là je me suis fait quelques copains.

Par contre, ce qui est bien au lycée, c'est que l'on peut sortir comme on veut, quand on veut. Sauf qu'il n'y a pas grand-chose à faire à l'extérieur.

Au niveau des cours, ce n'est pas comme au collège. Y'a quand même une bonne ambiance mais pas facile de se faire des nouveaux potes. Ça va un peu vite, je n'arrive pas toujours à tout noter et je n'ose pas dire quand je ne comprends pas. Au début, ça allait, mais là ça devient de plus en plus compliqué. Je me suis pris un 5 en maths mais je n'étais pas le seul. Le prof principal nous a parlé d'orientation, vite fait, et je n'ai pas tout compris, mais bon, on verra ...

Atelier « Réussir la seconde » - Séance 1 - Les domaines des changements possibles



Atelier « Réussir la seconde » - Séance 1 - Repérage des items par domaine

Changements, imprévus, difficultés rencontrées	Domaines
Petit collège où les gens se connaissent et anonymat de la vie au lycée	Vie au lycée
Indécision par rapport à l'orientation, choix de la seconde « par défaut »	Projets
Déménagement	Vie sociale
Pey (lieu)	Vie sociale
Tout seul	Vie au lycée
Horaires de bus	Vie sociale
Ne peut plus voir ses potes	Vie sociale
Fatigue (je suis crevé)	Vie sociale
Peu de travail (lit 2/3 fois les cours)	Vie au lycée
Joue et se couche tard	Vie sociale
Attente des parents	Projets
Gérer son temps	Vie au lycée
Gérer sa liberté	Vie sociale
Niveau demandé en cours	Vie au lycée
Méthodologie de travail	Vie au lycée
Demande d'aide	Vie au lycée
Bonne ambiance	Vie au lycée
Orientation en fin de seconde	Projets