

Intitulé de l'action

Bienvenue dans ton lycée !

Lieu

- **Ville et Département** : BORDEAUX - GIRONDE
- **Etablissement** : LP Trégey Rive de Garonne

Public concerné

Public : tous les élèves

Descriptif

- **Thématique** : Climat scolaire et persévérance.
- **Objectifs** : Par un focus sur la **qualité de l'accueil des élèves**, améliorer le climat scolaire et lutter contre l'absentéisme et les retards.
Postulat de départ : nécessité de personnaliser et d'améliorer **la relation entre les adultes et les élèves** pour limiter les incivilités et faire de la **confiance** un levier.
- **Contenu/Programme** : **Le projet porte sur la qualité de l'accueil des élèves au sein de l'établissement, sous toutes ses formes et tout au long de la journée, en faisant de deux lieux emblématiques du lycée des lieux de vie et d'échange : le pôle éducatif et le hall.**
 - accueil au portail en deux temps : contrôle des cartes et accueil plus convivial dans le hall avec des échanges systématiques entre jeunes et adultes.
 - installation d'un écran géant dans le hall pour présenter le programme du jour et de la semaine. Dans ce même hall, un programme d'activités culturelles (danse, musique, exposition...) est régulièrement mis en œuvre.
 - la sonnerie : une musique qui change toutes les semaines, du répertoire classique au plus contemporain, choisie par les adultes et les élèves.
 - la mise en place d'un espace dédié aux élèves retardataires : « le pôle éducatif » avec présence d'un AED tout au long de la journée. Dans cet espace, la première heure est consacrée à un échange avec les élèves en retard et un appel aux familles, suivi d'une diffusion du journal télévisé (France info) et d'un débat avec les élèves. Activités pédagogiques sous forme numériques. Les retardataires rejoignent le cours à la deuxième heure.
 - Arrivée dans la classe : dépose du téléphone portable dans des casiers dédiés. Modification du règlement intérieur voté en CA en 2024.
- **Supports** :
Lieux : un espace dédié entièrement géré par la vie scolaire « le pôle éducatif » avec une présence adulte tout au long de la journée.
Outils pédagogiques : réseau canopé

Résultats observés

▪ **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :

- Baisse des incivilités
- Amélioration des savoir-être à l'arrivée au lycée
- Amélioration de la qualité des relations adultes-élèves

▪ **Indicateurs de réussite** :

- Taux de retards
- Taux d'absentéisme
- Nombre d'incidents liés aux conflits adultes/élèves

Organisation

▪ **Personnes associées, internes à l'établissement** :

- Vie scolaire
- Enseignants
- Equipe de direction

▪ **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement** :