

La Semaine de la Persévérance Scolaire vise à sensibiliser tous les acteurs à l'importance de la prévention du décrochage. Cet évènement permet de mobiliser la communauté pédagogique et éducative autour des jeunes et de leur réussite, d'encourager les efforts des élèves et de valoriser l'engagement quotidien.

Quelques actions de la région académique :

- ★ " **Booste ton futur !** "
Lycée professionnel G. Roussillat (*Saint-Vaury-23*)
- ★ " **Jay envie d'être bien** "
Lycée Jay De Beaufort (*Périgueux-24*)
- ★ " **Mise en œuvre opérationnelle du GPDS** "
LPO Louis Audouin-Dubreuil (*St-Jean d'Angely-17*)
- ★ " **Mini débat « Persévérance »** "
Collège Manon Cormier (*Bassens-33*)

ZOOM du jour

Agir dans la classe pour la persévérance

Face à la diversité de situations de jeunes en risque de décrochage, il est nécessaire de proposer des solutions possibles variées reposant sur les besoins des jeunes.

Les postures, gestes et pratiques professionnels doivent être pensés et travaillés pour permettre la persévérance de tous les élèves : l'installation d'un climat scolaire serein, accueillir la parole des élèves, réfléchir à la parole des adultes, développer le sentiment d'appartenance et le collectif sont mis en avant par la recherche comme des facteurs ayant un impact considérable sur l'accrochage des élèves. Une vigilance quotidienne dans la classe est essentielle pour éviter la rupture.

Identifier les élèves à risque en surveillant les facteurs de décrochage et les signes précoces tels que la baisse des résultats, les retards, l'isolement ou les changements de comportement permet d'agir tôt en classe par la prévention et l'intervention. Les enseignants participent aux GPDS. Les situations d'élèves y sont analysées lorsque tout a été tenté dans la classe et l'établissement. Les GPDS stratégiques permettent, eux, de réfléchir sur des axes de travail pour l'établissement, en favorisant le pédagogique. Les enseignants sont essentiels dans cette réflexion.

Développer une relation de qualité avec chaque élève renforce la motivation et le sentiment d'appartenance. Ecouter activement et dialoguer sur les apprentissages peut leur permettre de donner du sens à la scolarité. La co-éducation avec les parents favorise une prise en charge globale.

Connaître les forces et défis des élèves, démontrer l'utilité des apprentissages et combler les retards d'apprentissage via des pratiques pédagogiques favorisant le collectif soutient la persévérance. Accepter les baisses de motivation, prévoir des moments de réalisation partielle et évaluer les efforts sont des ajustements ponctuels qui peuvent être mobilisés pour permettre aux jeunes de reprendre confiance petit à petit.

Fixer des buts clairs avec les élèves, féliciter les efforts et souligner les réussites, petites ou grandes, peuvent favoriser la persévérance en renforçant l'estime de soi des jeunes.

À voir en ligne

Persévérance scolaire, les leviers dans la classe

Ce webinaire, proposé par l'académie de Paris, opère un aller-retour entre la recherche et les pratiques de terrain, avec des pistes d'action concrètes.



« Persévérance scolaire, les leviers dans la classe »

avec **Émeline PORTHE**, enseignante, formatrice, DGESCO Bureau de l'orientation et de la lutte contre le décrochage scolaire, spécialiste de la persévérance scolaire, de la coopération, de l'évaluation et du bien-être à l'école.

Et le RETEX du projet du Collège Marx Dormoy (18^e) par **Jean-Paul QUILICHINI**, chef d'établissement



Agir en faveur de la persévérance scolaire : un acte pédagogique

Recueil pédagogique de l'académie de Créteil



Délégation régionale académique d'information et d'orientation - PLDS

Agir en faveur de la persévérance scolaire : un acte pédagogique

