

### Intitulé de l'action

**DISPOSITIF ANCRE : Accompagnement Nouveaux Chemins de Remobilisation Educative**



Projet  
A.N.C.R.E.  
Accompagnement  
Nouveaux Chemins  
de remobilisation  
éducative

Dispositif de soutien aux élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> en  
difficultés scolaires et en décrochage

### Lieu

- **Ville et Département** : ROCHEFORT 17
- **Etablissement** : COLLEGE LA FAYETTE

### Public concerné

Public : élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> générale en risque de décrochage scolaire : difficultés scolaires majeures et difficultés de comportement

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : En 4<sup>e</sup> : 2 garçons, En 3<sup>e</sup> : 5 garçons

### Descriptif

- **Thématique** : Dispositif de ré-accrochage scolaire par l'expérimentation, l'accompagnement individualisé et la projection professionnelle.
- **Objectifs**
  - remobiliser les élèves par la pratique en s'appuyant sur les ateliers HAS et HABITAT SEGPA
  - favoriser la construction d'un projet professionnel à travers  
L'évaluation des intérêts et attitudes professionnels  
L'accompagnement vers des lieux de stages et de formations professionnels adaptés aux profils
  - sécuriser les parcours grâce à un suivi individualisé renforcé en lien étroit avec les familles et les partenaires
- **Contenu/Programme** :
  - entretiens individualisés réguliers (élèves-référents)
  - inclusion progressive en ateliers SEGPA
  - préparation au CFG
  - plusieurs périodes de stage (dans le cadre du PPRE passerelle) favorisant l'observation et la remobilisation
- **Supports** : 2 HSA allouées à 2 enseignants PLP SEGPA et mobilisation des ressources humaines internes

### Résultats observés

- **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :
  - Effets très positifs pour les élèves de 4<sup>e</sup>, avec une inclusion réussie en ateliers SEGPA et une remobilisation visible

-Accompagnement plus complexe pour certains élèves de 3<sup>e</sup> notamment : élèves allophones, familles éloignées de l'École, réticence vis-à-vis de la SEGPA et des dispositifs d'accompagnement. Ces situations nécessitent un temps d'accompagnement plus long fondé sur une alliance éducative renforcée avec les familles appuyée par un traducteur, des partenaires ressources extérieures et un travail de confiance et de médiation.

• **Indicateurs de réussite :**

- baisse des rapports de vie scolaire
- augmentation du nombre de conventions de stage signées
- baisse du taux d'absentéisme
- amélioration de l'engagement scolaire

### Organisation

• **Personnes associées, internes à l'établissement :**

- 2 PLP enseignants en SEGPA : Nathalie Leroux et Gaby Savay
- DACS : Daphné Hugon
- Référént Santé Mentale : Benoit Khoutamia
- AED référente 3<sup>e</sup>/ parcours de stage : Christelle Estevez
- PSY EN : Sebastien Villard
- Principale : Laurence Juin

• **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :**

- BIJ de Rochefort
- CIO Rochefort