

Intitulé de l'action

Lutte contre le décrochage scolaire

Lieu

- **Ville et Département** : Montendre 17130
- **Etablissement** : Collège Samuel Duménieu

Public concerné

Public : Etablissement : 430 élèves Dispositif ULIS : 13 Elèves. Dispositif Segpa :80 élèves.
IPS : 92,2 (segpa incluse).
Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 194 filles / 236 garçons.

Potentiels élèves décrocheurs dans le collège au 1^{er} trimestre :

Trimestre 1 : Au total 197 élèves sont identifiés dans l'onglet décrochage de pronote.

Sur ces 197, 68 élèves présentent des signes alarmant de décrochage : absence, baisse du niveau vs l'an dernier, niveau scolaire faible, soucis de comportement.

Sur ces 68 élèves : 26 sont des filles / 40 sont des garçons.

Descriptif

- **Thématique** : Lutte contre le décrochage scolaire

- **Objectifs** :

Identifier rapidement les élèves décrocheurs.

Favoriser l'encrochage scolaire

Accompagner les élèves dans leur projet d'orientation

Diminuer le taux d'absentéisme de l'établissement

- **Contenu/Programme** :

Repérage précoce des élèves à risque :

Mise en place d'indicateurs internes : absences répétées, retards, baisse des résultats, tensions relationnelles, isolement.

Analyse mensuelle des données (avec l'aide de la vie scolaire).

Repérage qualitatif des comportements inquiétants.

Coordination interne autour des élèves en fragilité :

Animation d'un comité de suivi (Cellule de Veille) avec : PsyEN, AS, Infirmière, Direction

Lien régulier avec PP

Mise en place de dispositifs d'accompagnement :

Devoirs faits ciblés sur les élèves en difficultés

Aménagement de l'EDT

Mise en place du dispositif JANUA pour 10 élèves répartis sur le niveau 4^{ème} et 3^{ème}.

Dispositif de la classe Relais

Travail sur le climat scolaire et la motivation :

Programme Unplugged en co-animation avec des professeurs et AED
Actions de préventions : harcèlement, vivre ensemble, addictions, sécurité routière
Poursuite d'un espace ressource : salle Zen / espace d'écoute, coin régulation.

Relation Familles – Co-éducation

Entretiens réguliers avec les familles
Accompagnement des parents (AS, CIO, PAS, etc).

• **Supports :**

Pronote
Fichier Excel
Séance Janua et Unplugged
Projet Vie Scolaire

Résultats observés

• **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :

Adhésion équipe interne.
Amélioration du suivi effectué par la vie scolaire.
Elèves réceptifs à cette notion de remobilisation scolaire
Augmentation des élèves inscrits à devoirs fait à l'issu des 1^{ers} conseils de classe.

• **Indicateurs de réussite :**

Taux d'absence
Taux d'incidents
Taux de réussite au DNB

Organisation

• **Personnes associées, internes à l'établissement :**

CPE / Vie scolaire (5.25 ETP).
Directrice de Segpa
Equipe médico-sociale : Infirmière, AS, PsyEN
Professeurs principaux
La Direction

• **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :**

Sévana Cardona : Dispositif Janua
Maison des adolescents de Saintes
Maison Pop de Montendre
Maison de protection des familles
Classe Relais de Montendre