

Intitulé de l'action

« Ton problème, c'est mon problème » (plagiat de la vidéo lauréate pHARe : <https://www.youtube.com/watch?v=Nclf7ELuQGM>)

Lieu

- ▣ **Ville et Département** : 16210 Chalais
- ▣ **Etablissement** : Collège Théodore Rancy

Public concerné

Public : 6èB, 5èB, 4èB
Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 50/50

Descriptif

- ▣ **Thématique** : Développement des CPS
- ▣ **Objectifs** : les objectifs sont différents en fonction de chacune des classes.
Pour les 6è, il s'agit de mettre en place un système de tutorat pour le travail scolaire et de développer ainsi des compétences cognitives, particulièrement dans la maîtrise de soi (gérer ses impulsions et atteindre ses buts).
Pour les 5ème, il s'agit de développer surtout des compétences sociales en travaillant sur l'empathie.
Pour les 4ème, il s'agit de développer leur esprit critique pour leur permettre de prendre des décisions responsables et de résister ainsi au conformisme à travers un café philo.
- ▣ **Contenu/Programme** :
6ème
- aborder les différentes formes d'intelligence pour utiliser les outils les plus efficaces pour soi + outils pour les développer
- fiches d'auto-évaluation (travail/émotions)
(vidéos+ supports délivrés par la RPI)
5ème – fichiers du KIT empathie
4ème
jeu de plateau/théâtre forum
- ▣ **Supports** : supports délivrés lors de la formation de la RPI pour les 6ème,
supports délivrés lors de la formation FIL lors de l'année scolaire 2024-2025 (Kit de l'empathie de Santé publique France) pour les 5ème
supports délivrés lors de la formation de la RDS pour les 4ème (CPS + écoute active) + jeu Potes/Despotes

Résultats observés

- ▣ **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) : * pour les 6ème, l'implication dans le travail personnel et une amélioration de l'organisation pour les aidés et de l'autonomie pour les aidants.
* pour les 5ème, un changement global de l'ambiance de la classe dans laquelle un système de compétition et des attitudes d'exclusion se manifestent.
* pour les 4ème, un apaisement dans les relations aux autres et une acceptation de la différence (communauté de voyageurs + 1 élève LGBT+)
- ▣ **Indicateurs de réussite** :
bulletin des élèves ; rapports d'incidents ;

Organisation

- Pour les 6ème et 5ème, au fil de l'année sur des temps d'étude.
- Pour les 4ème lors de la semaine de la persévérance scolaire sur une demi-journée balisée.
- ▣ **Personnes associées, internes à l'établissement** : AED, CPE, Infirmière, prof.doc, prof SVT, PP des 3 classes concernées
- ▣ **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement** : AAISC (Association Accueil Information Sud Charente) + Adheos