

Intitulé de l'action

Projet expérimental de coéducation autour de l'orientation en Première

Lieu

- **Ville et Département** : BIARRITZ / 64
- **Etablissement** : Lycée GT expérimental André Malraux

Public concerné

Public : Classe de première

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 13 filles / 19 garçons

Descriptif

- **Thématique** : Co-éducation et Orientation
- **Objectifs** : Les élèves de Première font face à des choix d'orientation décisifs sans toujours bénéficier d'un accompagnement cohérent entre école et famille. Les parents expriment un besoin d'informations fiables et d'un rôle reconnu dans l'accompagnement de leurs enfants. L'analyse montre un déficit de dialogue et de co-construction entre les acteurs éducatifs. Le projet vise donc à renforcer la coéducation autour de l'orientation, à travers des actions structurées et participatives tout au long de l'année.
- **Contenu/Programme** :
 1. Informer
 - o Diffusion régulière de lettres d'information,
 - o Présentation du calendrier d'orientation aux familles
 - o Tableau de suivi
 2. Dialoguer
 - o Questionnaires vers les familles
 - o Réunions parents / élèves / équipe éducative
 - o Carnet d'orientation partagé (échanges, bilans intermédiaires)
 3. Accompagner
 - o Entretiens individualisés (élèves + parents), à des moments pivots
 - o Réunion Parcours Sup
 - o Suivi personnalisé de l'évolution du projet / simulation Parcours Sup
 4. Co-construire
 - o Carnet d'orientation partagé
 - o Mobilisation de parents témoins sur leurs métiers
 - o Participation aux salons, forums, journées portes ouvertes à titre individuel + sortie classe UPPA pour InfoSup
 - o Proposition par les parents de stages d'immersion et mini-stages

• **Supports** :

Résultats observés

• **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :

- Pour les élèves : une orientation progressive ; une meilleure confiance dans leurs choix ; une diminution de l'anxiété face à Parcours Sup.
- Pour les parents : une meilleure compréhension des parcours, une implication reconnue et valorisée dans la réussite scolaire de leur enfant.
- Pour l'établissement : un climat scolaire renforcé, une relation de confiance avec les familles, une démarche innovante.

• **Indicateurs de réussite** :

Une évaluation sera menée en fin d'année selon trois axes :

- Enquête de satisfaction auprès des parents et des élèves.
- Bilan qualitatif : participation, implication des familles, retour des enseignants et partenaires.
- Bilan quantitatif : nombre d'actions menées, participation aux réunions, suivi des dossiers d'orientation.

Organisation

• **Personnes associées, internes à l'établissement** : Personnels de direction, Psy-EN, CPE, enseignants

• **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement** : BIJ / CIO / Parents d'élèves (témoignage métier)