

Intitulé de l'action

Dispositif FSE - Accompagnement à la reprise de la scolarité pour les jeunes de moins de 16 ans

Lieu

- **Ville et Département** : Landes
- **Etablissement** : Collèges de la ZAP de Dax et de la ZAP de Mont-de-Marsan

Public concerné

Public : jeunes de moins de 16 ans non-inscrits dans le collège, inscrits mais n'ayant pas fait leur rentrée scolaire ou très absentéistes

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : environ 60% de garçons et 40% de filles

Descriptif

• **Thématique** : L'enjeu principal est de permettre un retour progressif à la scolarité en adaptant sa forme et son contenu aux besoins spécifiques de chaque jeune : emploi du temps aménagé, stages, soutien sur les fondamentaux en français et mathématiques, accompagnement sur l'orientation...

• **Objectifs** :

Les objectifs opérationnels sont multiples et progressifs :

- Repérer les élèves en décrochage scolaire.
- Écouter et analyser leurs dires, leurs ressentis, leurs projets pour discerner leurs talents, leurs besoins, leurs compétences...
- Co-construire, avec chacun, la reprise de sa scolarité
- Proposer un accompagnement régulier, individualisé et adapté.
- Travailler la re-mobilisation scolaire, l'orientation et les compétences psychosociales, et si besoin les fondamentaux en français et mathématiques.
- Mettre en place et coordonner l'alliance éducative avec tous les acteurs (famille, éducateurs, équipe de direction, équipe éducative, PsyEN, médecin scolaire ou Unité d'accueil des adolescents dans les CH...).
- Favoriser l'adhésion des jeunes et de leur famille.

• **Contenu/Programme** : Pas de programme spécifique, chaque situation a une réponse personnalisée et adaptable sans cesse selon l'avancée de la situation de l'élève.

• **Supports** :

- Utilisation de l'Approche Appréciative Inquiry.
- Construction de supports pédagogiques selon la situation de l'élève : fiches à partir de vidéos notamment sur les métiers, jeux de rôles, découverte d'aspects de la vie professionnelle, aide éventuelle avec le CNED partagé (pour une élève) ...

Résultats observés

- **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :

Retour de certains élèves au collège avec EDT aménagé et stages, appétence pour les stages, implication inégale des parents, spécificité des gens du Voyage à prendre en compte, avancée sur la question de l'orientation...

- **Indicateurs de réussite** : retour au collège, baisse de l'absentéisme, avancée dans l'orientation

Organisation

- **Personnes associées, internes à l'établissement** : Personnel de direction, CPE, PsyEN, Assistante sociale, PP et enseignants, infirmières scolaires

- **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement** : Maison des Ados du CH de Dax et Accueil Ados du CH de Mont-de-Marsan, Maison landaise de Solidarité, éducateurs ASAEL et éducateur AEMO, DCIO, DSDEN (DISCOL, service IEF, service d'action sociale, GT absentéisme, employeurs de stage, CFA, équipe des communautés de communes chargés des Gens du voyage.