

Intitulé de l'action

Mini entreprise au Micro Lycée mais maxi projets

Lieu

- **Ville et Département** : Talence Gironde
- **Etablissement** : Micro-Lycée, Lycée Victor Louis, 2 avenue de Thouars, 33400 Talence

Public concerné

Public : Les 2 classes de la filière STMG et toutes les classes des deux filières pour le vote

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 22 filles et 14 garçons

Descriptif

- **Thématique** : Elaborer une stratégie pour fonder une mini entreprise innovante, la présenter au groupe, voter pour la plus réalisable et la plus convaincante
- **Objectifs** : Travailler en groupe, mettre en œuvre des compétences de communication, de stratégies de marketing, défendre son projet et savoir répondre aux questions, garder l'esprit ouvert mais critique
- **Contenu/Programme** : Dans le cadre du dispositif national Entreprendre pour apprendre issu des Mini-entreprises en France, et après plusieurs séances en co-enseignement Marketing/droit, les élèves de la filière STMG niveau Terminale et Première ont présenté à l'ensemble des classes et des enseignants leurs projets.
Ils devaient aussi s'auto-évaluer et évaluer la qualité et la faisabilité des propositions. Une grille d'évaluation leur a permis de noter chaque concept selon des critères établis mais ils avaient aussi un espace d'appréciation libre à rédiger.
- **Supports** : Diaporama avec commentaires pour chaque projet

Résultats observés

- **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :
Il y a eu beaucoup d'échanges autour des projets présentés et des questions très spontanées. Toutes les fiches d'évaluation ont été retournées.
Les projets sont commentés dans l'attente des résultats du concours dans les couloirs, en interclasses et même en filière générale
- **Indicateurs de réussite** :
Implication des élèves et échanges inter-filières et inter-niveaux

Organisation

Personnes associées, internes à l'établissement : Tous les enseignants du Micro-Lycée pour assister au vote, et trois enseignantes de Droit, management et sciences de Gestion pour mener les séances en classe

