

### Intitulé de l'action

**Développer la confiance en soi pour garantir l'assiduité et le suivi de la scolarité**

### Lieu

- **Ville et Département** : MIOS -33
- **Etablissement** : COLLEGE JOSEPHINE BAKER

### Public concerné

**Public** : COLLEGE

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) :

### Descriptif

- **Thématique** : LA PERSEVERANCE SCOLAIRE DE LA 6<sup>E</sup> A LA 3<sup>E</sup>
- **Objectifs** : DEVELOPPER LA CONFIANCE EN SOI  
ACCOMPAGNER A L'ORIENTATION

### Contenu/Programme : :

- **Les actions pour améliorer l'orientation au sein du collège** : atelier couture, de l'or dans les mains en 5<sup>e</sup>, forums/métiers parents 4<sup>e</sup>- sorties... tout ce qui permet d'avoir un cadre plus apaisé et motivant.
- **L'intervention avec « Énergie Jeunes » en 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>** : leurs ateliers sur la motivation, la confiance et les stratégies d'effort, qui complètent les actions menées dans l'établissement.
- **L'accompagnement à l'orientation** : la proposition de *Parcoureo* pour les 4<sup>e</sup>, et l'atelier avec les **casques VR 360°** pour découvrir des métiers de manière plus concrète.
- **Le travail régulier du GPDS** : les suivis d'élèves fragile, les PPRE, le tutorat, les accompagnements MLDS, psy-en, AS, CPE,... et le rôle des référentes pour le repérage (en lien avec l'équipe)..
- **L'intervention de la coordo MLDS** : la présentation sur le décrochage scolaire auprès des PP, pour les aider à mieux repérer les situations en tant que conseillère technique.
- **Les ateliers persévérance pour les élèves de 3<sup>e</sup>** : le programme que nous proposons sous forme d'ateliers, qui est en pièce jointe.
- **Tutorat 3<sup>e</sup> entre élèves de manière autonome**

### Supports :

### Résultats observés

- **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :  
assiduité des élèves fragiles  
confiance en soi des élèves (enquête annuelle de climat scolaire)
- **Indicateurs de réussite** :  
Nombre de décrocheurs assidus  
Nombre de décrocheurs suivis  
Nombre de décrocheurs remobilisés  
Nombre de décrocheurs non remobilisés

### Organisation

- **Personnes associées, internes à l'établissement** :  
Professeurs dont le professeur référent décrochage  
CPE  
Direction  
Psy EN  
IDE  
AS
- **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement** :  
Référente MLDS  
Club entreprise CACBN  
Association Energie Jeune  
Association de l'Or dans les mains  
Parents d'élèves