

### Intitulé de l'action

Persévérance scolaire au LP CHARLES PEGUY

### Lieu

- **Ville et Département** : Eysines Gironde
- **Etablissement** : Lycée des Métiers de l'industrie et de l'artisanat CHARLES PEGUY

### Public concerné

**Public** : Lycéens filière industrielle 340 élèves  
Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 90 % garçons 10 % filles

### Descriptif

- **Thématique** : Un GPDS pensé au service de l'élève
- **Objectifs** : -Réinvestir et consolider son parcours scolaire  
-Prévenir et traiter les situations de décrochage dès les premiers signes (absentéisme, démotivation, difficultés comportementales).
- **Contenu/Programme** : Comment organiser le bon déroulement du GPDS?
  - Préparation en amont d'un tableau de suivi des élèves, en cohérence avec les fiches diagnostiques des professeurs principaux (PP).
  - Diffusion anticipée d'un tableau de passage des PP pour la présentation structurée des situations.
  - Rappel du cadre de confidentialité et de cordialité dans les échanges.
  - Présentation des situations par le PP (5 minutes par élève), formulation de pistes de remédiation.
  - Prise de relais par l'équipe élargie du GPDS qui élabore une action, en attribuant un ou plusieurs intervenants référents.
  - Inscription systématique des informations et décisions dans le tableau de suivi des élèves.
- **Rendre compte à l'équipe pédagogique** :
  - Restitution du tableau de suivi à l'équipe pédagogique via le casier numérique.
  - Évaluation des actions (bilan) par les membres du GPDS et transmission au conseil d'administration de juillet et en réunion plénière de fin d'année.
- **Supports** :
  - Tableau de suivi des élèves par classe.
  - Fiches actions personnalisables.
  - Fiches diagnostiques PP et comptes rendus GPDS formalisés.

### Résultats observés

- **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :
  - Une coordination pluri professionnelle impliquée
  - Association systématique du ou des référents décrochage scolaire, des professeurs principaux, du psychologue de l'Éducation nationale, service social et médical.
  - Implication du chef d'établissement dans l'animation et la prise de décision
  - Utilisation d'indicateurs tels que l'absentéisme, la démotivation ou les difficultés comportementales pour un repérage précoce et structuré.

-Entretiens individuels systématiques avec les référents décrochage pour évaluer les besoins et vulnérabilités.  
-Fléchage des actions des intervenants, points d'étapes réguliers avec les services sociaux.  
-Un ancrage partenarial avec collaboration avec MLDS, les missions locales, CFA, structures d'insertion et entreprises pour diversifier les parcours  
Intégration des parents et alliances éducatives avec des acteurs externes

• **Indicateurs de réussite :**

**Volume et traitement des situations GPDS :**

-67 situations traitées en 2024-2025, soit plus du double des 30 situations de 2023-2024.  
-46 situations résolues positivement (propositions de réorientation, changement d'établissement, travail avec référent décrochage).  
-21 situations non résolues, dont 4 familles injoignables (à suivre comme axe d'amélioration).

**Qualité du suivi et réactivité des équipes :**

-Suivi beaucoup plus constant des PP, à l'exception de deux classes, avec un dépistage plus précoce, notamment en 3PM.  
-Amélioration de la circulation et de la formalisation de l'information (fiches de remontée, comptes rendus GPDS, tableau partagé).  
Implication croissante des équipes éducatives, contribuant à un climat scolaire plus serein.  
Indicateurs de prévention du décrochage :  
Record de décrochage identifié dans une classe (2 PMIA : 13 situations), permettant un ciblage renforcé des actions sur cette division.

Multiplication des entretiens DSDEN suite aux signalements PAGODE :

49 premières saisines, 16 deuxièmes saisines, 5 convocations DSDEN avec rappel à la loi, 6 situations transmises au procureur pour non-respect de l'obligation scolaire.

Utilisation accrue des entretiens et des dispositifs de réorientation pour tenter le raccrochage avant la rupture définitive.

**Indicateurs de partenariat et d'orientation :**

Développement des liens avec Mission Locale, CIO, structures d'insertion, CFA, entreprises, permettant des solutions alternatives pour les élèves en situation de décrochage.

Mise en perspective des actions avec les dispositifs Ambition Emploi, Tout Droit Ouvert, PAFI TDO pour 2025-2026

## Organisation

• **Personnes associées, internes à l'établissement :**

Les acteurs du GPDS de l'établissement  
Personnel de direction  
Infirmière scolaire  
Psychologue EN  
Assistante sociale  
CPE  
Référents décrochages (3)  
PP des élèves concernés

• **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :**

Coordonnateur MLDS  
Mission locale  
CIO, structures d'insertion, CFA, entreprises, services de la DSDEN selon les situations