

Intitulé de l'action

MUR DE LA PERSEVERANCE DU COLLEGE JULES FERRY

Lieu

• **Ville et Département :**

Terrasson-Lavilledieu - Dordogne

• **Etablissement :**

Collège Jules Ferry

Public concerné

Public :

Tous les niveaux du collège (6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème})

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 273 filles et 289 garçons

Descriptif

• **Thématique :**

Persévérance scolaire

• **Objectifs :**

Engager auprès des élèves une dynamique de confiance en soi et en ses capacités

Valoriser les qualités des élèves

Favoriser le climat scolaire

• **Contenu/Programme :**

L'action se déroule dans le cadre du Parcours citoyen et du Parcours Avenir.

Dates : du 26 au 30 janvier 2026

Créneaux : récréation du matin et de l'après-midi, pause méridienne.

Lieu : Vie scolaire

Accueil et animation : CPE, AED, délégués de classes 4^{ème} et 3^{ème}

Les élèves sont invités à venir en vie scolaire pour partager leurs forces / compétences / aptitudes sur un carton grand format affiché en vie scolaire.

Pour ce faire, les délégués de classes de 4^{ème} et 3^{ème} tiennent des créneaux de présence en vie scolaire en tant que médiateurs sur le jeu de cartes des forces.

Il est proposé aux élèves de choisir deux forces qu'ils retranscrivent sur un post-it chacun avec leur prénom et les colle sur le mur des forces.

* *Pour ceux qui le souhaitent, les élèves peuvent réfléchir aux moyens de leur réussites grâce au jeu des cartes-questions.*

Il leur est alors proposé de choisir deux moyens à l'aide de cartes-questions.

Ils peuvent également remplir leur tableau de réussite (2 forces / 2 moyens de réussite) qu'ils peuvent emporter chez eux (préparer sur format A4 au préalable).

Ce mur permettra de restituer l'ensemble des forces des élèves participants et restera affiché en vie scolaire. Il permettra de renvoyer aux élèves un effet miroir de leurs atouts et de concourir à prendre confiance en eux.

▪ **Supports :**

Feuille cartonnée grand format.

Bulles et cadres décoratif (citations sur la persévérance scolaire) qui restent en vie scolaire.

Post-it et stylos de couleurs.

Jeu de cartes des forces

Consignes jeu

* *Pour le tableau de réussite personnalisé : cartes-questions et tableau de réussite*

Résultats observés

▪ **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :

Passage en vie scolaire. Réaction et participation des élèves

▪ **Indicateurs de réussite :**

Nombre d'élèves participants

Organisation

▪ **Personnes associées, internes à l'établissement :**

Délégués de classe 4^{ème} et 3^{ème}, AEd, CPE.

▪ **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :**

Sources : Journées de la Persévérance scolaire du Québec