

Intitulé de l'action

Module E.P.S. Adaptée dans le cadre du dispositif Ulis et du décrochage scolaire

Lieu

▮ **Ville et Département :**

PERIGUEUX – DORDOGNE

▮ **Etablissement :**

Collège Public Clos Chassaing

Public concerné

Public :

Elèves du dispositif ULIS + élèves décrocheurs du collèges

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : parité à +/- 2 élèves

Descriptif

▮ **Thématique :** Découverte de la plongée sous marine + pratique de l'escalade

▮ **Objectifs :**

- Donner envie de venir vivre autrement l'école.
- Augmenter l'investissement du parcours scolaire par l'élève en valorisant ce parcours par des activités motivantes.
- Travailler la capacité à continuer ses apprentissages malgré les obstacles à franchir.

▮ **Contenu/Programme :** *En quoi les APSA proposées en « EPS Adaptée » sont-elles différentes de celles proposées dans les cours ordinaires ?*

1 - Envisager un traitement didactique différent de l'APSA si elle est la même que dans le cours ordinaire (Matériel ou espaces d'évolution différents, aménagement du règlement, différenciation plus individualisée, objectifs spécifiques de réalisation, ...)

Plongée sous-marine : travail de confiance + gestion des émotions + travail sur la respiration

Escalade : travail de coordination motrice + relation de confiance aux autres.

2 - Enseignement dispensé aux élèves du dispositif ULIS mais également à d'autres élèves en situation de handicap ou bien bénéficiant d'un aménagement particulier scolaire (PPRE, PAP) qui peuvent bénéficier des mêmes créneaux mis en place. L'objectif restant la pratique en petit groupe. Ces élèves peuvent être proposés par les professeurs d'E.P.S. ou par l'enseignant référent décrochage.

▮ **Supports :**

Plongée sous-marine : bassin de plongée, masques, palmes, bouteilles d'oxygène

Escalade : mur d'escalade, matériel d'escalade individuel.

Résultats observés

▮ Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

- attendues : gain de Motivation due à la pratique d'une activité sportive nouvelle. Accroissement de la tolérance envers les autres. Entre aide de pairs. Valorisation de l'élève vis à vis de son investissement scolaire.
- inattendues : questionnement des élèves sur le détachement pour ces temps d'apprentissage qui fait rater d'autres temps de cours. Fragilité motrice de certains élèves décrocheurs.

▮ Indicateurs de réussite :

Réussir à se dépasser face aux obstacles
Autonomie de pratique
Investissement dans les activités
Réduire l'absentéisme des élèves décrocheurs
Prise de confiance en soi
Meilleure estime de soi

Organisation

▮ Personnes associées, internes à l'établissement :

Professeurs EPS agréés dans les APSA spécifiques + Professeurs principaux + Coordonnateur dispositif ULIS + Référent décrochage établissement

▮ Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :

Complexes sportifs mis à disposition par la municipalité et le département