



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

Liberté
Égalité
Fraternité



RÉGION
Nouvelle-
Aquitaine

AQUITEC



SALON AQUITEC 2026

26, 27 ET 28 FÉVRIER 2026

PARC DES EXPOSITIONS DE BORDEAUX

LIVRET PÉDAGOGIQUE ENSEIGNANT

*PRÉPARER, ACCOMPAGNER ET EXPLOITER
LA VISITE DU SALON AVEC VOS ÉLÈVES*

Une opération conduite par : La Région Académique Nouvelle-Aquitaine, la Région Nouvelle-Aquitaine, AQUITEC
En partenariat avec l'ONISEP Nouvelle-Aquitaine, CIO et les équipes pédagogiques des collèges et lycées, Fusion Jeunesse
Avec la participation des élèves du Lycée des Chartrons pour l'accueil

AQUITEC 2026 : LE RALLYE DÉMO DES MÉTIERS ET DES FORMATIONS

Les salons de l'orientation constituent des moments essentiels pour accompagner les élèves dans la découverte des métiers et des formations. Dans cette perspective, AQUITEC, en partenariat avec la Région académique et des acteurs clés de l'orientation, **le village des campus des métiers** engage cette année une approche destinée à renforcer l'expérience des collégiens lors du Salon 2026 en mettant au cœur de leur parcours **les campus des métiers**.

Afin de les préparer au mieux, ce livret propose un parcours en trois temps (avant / pendant / après la visite). Les outils et activités présentés permettront aux élèves :

- ✓ d'**identifier** leurs centres d'intérêt,
- ✓ de **structurer** leur parcours « Rallye AQUITEC »,
- ✓ d'**observer** ou de **tester** des démonstrations proposées par les exposants (Campus, etc.),
- ✓ d'**aborder** le salon de manière active, réfléchie et personnalisée,
- ✓ et de **faire le point** après la visite pour consolider leurs découvertes et éclairer leurs choix d'orientation.

Nous vous remercions de votre engagement auprès des élèves et serons ravis de vous accueillir sur place.

**Comité de pilotage
du salon AQUITEC**

OBJECTIF DU LIVRET

Ce livret a été conçu pour vous accompagner dans la préparation, le suivi et l'exploitation de la visite du **Salon AQUITEC 2026**.

Il vise à vous aider à :

- ✓ **préparer les élèves** à la découverte des métiers et des formations
- ✓ **favoriser des échanges actifs** avec les professionnels présents sur le salon
- ✓ **prolonger la réflexion** sur le projet d'orientation après la visite

**L'objectif n'est pas seulement de visiter un salon,
mais de vivre une expérience concrète et motivante.**

Les outils proposés ci-après sont des propositions à enrichir de vos propres supports.

À VOUS DE JOUER !

AVANT LA VISITE PRÉPARER LES ÉLÈVES

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Identifier les centres d'intérêt et les points forts de chaque élève
- ✓ Découvrir la diversité des secteurs professionnels présents sur le salon
- ✓ Formuler des questions à poser aux exposants
- ✓ Donner du sens à la visite : "Pourquoi j'y vais ? Qu'est-ce que je veux découvrir ?"

→ ACTIVITÉS POSSIBLES EN CLASSE

Retrouvez les activités pédagogiques pour préparer la visite du salon sur la [Plateforme Avenir\(s\)](#) en particulier l'outil découverte des métiers.



Petit mémo, les élèves devront se connecter à la plateforme avec leur compte [educonnect](#) pour leur première connexion.

1. IDENTIFIER SES CENTRES D'INTÉRÊT

(ANNEXE 1) :

- ✓ Utiliser les quiz de l'**Onisep** ou de **Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine** pour amorcer la réflexion.
 - <https://www.onisep.fr/metier/quiz-quels-metiers-selon-mes-gouts>
 - [Cap métier découvrir les métiers](#)
- ✓ Utiliser l'activité brise-glace de **Fusion Jeunesse** (annexe 1) « dix thèmes pour cibler les intérêts des élèves » ; "Ce que j'aime faire", "Ce qui me passionne", "Ce que je fais bien".

2. LIER SES GOÛTS À DES SECTEURS PROFESSIONNELS ET DES FORMATIONS

(ANNEXE 2) :

- ✓ **Explorer les métiers**
 - Rubrique ce qui m'intéresse de la [Plateforme Avenir\(s\)](#)
- ✓ **Explorer les formations**
 - [La voie professionnelle](#)
 - [La voie générale](#)
- ✓ **Présenter quelques pôles AQUITEC à explorer** (alimentation, numérique, aéronautique, bois, défense, etc.).
 - Schéma de plan du salon en annexe et programme sur : www.aquitec.com
- ✓ **Fiche de préparation élève (Annexe 2 à compléter avant la visite)**

Mes centres d'intérêt :

Mes matières préférées :

Les métiers ou secteurs que je veux découvrir :

Mes 3 questions pour le salon :

1.

2.

3.

AVANT LA VISITE PRÉPARER LES ÉLÈVES

3. PRÉPARER DES QUESTIONS POUR LE SALON À ADRESSER AUX PROFESSIONNELS (ANNEXE 3) :

Exemples :

- ✓ Quelles sont les missions principales de votre métier ?
- ✓ Quelle formation faut-il suivre ?
- ✓ Quelles qualités sont importantes ?
- ✓ Qu'aimez-vous le plus dans votre métier ?
- ✓ Quels sont les métiers de vos collègues ? (Comprendre la variété des métiers dans les pôles et les secteurs)
- ✓ Grâce aux « dix thèmes pour cibler les intérêts des élèves » en annexe :
rédiger des questions personnalisées



Astuce prof : proposez aux élèves d'afficher leurs "questions du jour" en classe ou de les garder sur leur carnet pour faciliter les échanges sur le salon.

PENDANT LA VISITE ACCOMPAGNER LA DÉCOUVERTE AVEC UNE APPROCHE « RALLYE AQUITEC »

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Encourager la curiosité et la prise d'initiative
- ✓ Favoriser les échanges directs avec les professionnels
- ✓ Permettre aux élèves de noter leurs découvertes à chaud

→ CONSEILS D'ACCOMPAGNEMENT

AVANT :

- ✓ Compléter en classe la fiche « dix thèmes pour cibler les intérêts » avec vos élèves. (en annexe).
- ✓ Constituer de **petits groupes autonomes** (2 à 4 élèves) avec un objectif précis, permettant aux élèves d'identifier leurs centres d'intérêt, de structurer leur parcours de visite « Rallye AQUITEC » et d'aborder le salon de manière active et personnalisée.
 - **pôle ou secteur à explorer** ex : numérique, alimentation, défense, etc.
- ✓ Préparer des questions basées sur les intérêts des élèves (questionnaires à prendre sur le salon)

PENDANT :

- ✓ Prévoir un **point de regroupement** à mi-parcours pour échanger sur les découvertes (des animateurs seront sur place pour favoriser les échanges et faciliter l'expérience « Rallye AQUITEC »)

- ✓ **Acteurs présents dans l'Espace Régional Information Orientation Nouvelle-Aquitaine (ERIONA) :**

→ Professionnels de l'information, de l'orientation :

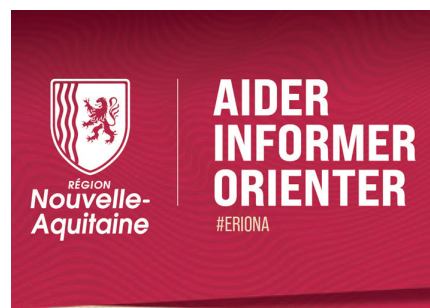
- Le Réseau Info Jeunes - INFO JEUNES de BORDEAUX,
- L'ERIP - Espace Régional d'Information de Proximité Bordeaux Métropole,
- Les CIO du territoire - Centres d'Information et d'Orientation et l'Onisep (uniquement le samedi)

→ Explorations Métiers :

- Métiers de l'Opéra - Opéra de Bordeaux
- Campus Numérique 4.0 - Le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Numérique pour la Formation Professionnelle 4.0 Nouvelle-Aquitaine

→ Des services de la Région :

- Orientation et jeunesse et citoyenneté : informations, aides et dispositifs orientation et jeunesse
- Transport ferroviaire TER en Nouvelle Aquitaine et transport routier de voyageurs



PENDANT LA VISITE

ACCOMPAGNER LA DÉCOUVERTE AVEC UNE APPROCHE « RALLYE AQUITEC »

→ FICHE DE DÉCOUVERTE : MÉTIER / FORMATION (ANNEXE 4)

- Nom du métier ou de la formation :
- Nom du pôle métier :
- Ce que j'ai découvert :
- Ce qui m'a plu / moins plu :
- Les qualités nécessaires :
- Une chose que je ne savais pas :

→ OBJECTIF : 3 FICHES "MÉTIER" MINIMUM PAR ÉLÈVE

→ ACTIVITÉ LUDIQUE : "BINGO DE LA DÉCOUVERTE" (ANNEXE 5)

Chaque élève coche les cases au fur et à mesure de sa visite :

- J'ai parlé à un professionnel
- J'ai vu une démonstration
- J'ai participé à une démonstration
- J'ai découvert un métier que je ne connaissais pas
- J'ai trouvé une formation qui m'intéresse
- J'ai posé une question à un étudiant
- J'ai encore des questions



But : encourager la curiosité et l'observation active.

APRÈS LA VISITE

EXPLOITER LES DÉCOUVERTES

→ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Favoriser la verbalisation des découvertes et ressentis
- ✓ Identifier les métiers ou secteurs suscitant l'intérêt
- ✓ Construire les premières pistes du projet d'orientation

→ ACTIVITÉS POSSIBLES

1. BILAN PERSONNEL (ANNEXE 6) :

"Ce que j'ai appris", "Ce qui m'a surpris", "Ce que j'aimerais approfondir".

- ✓ [Plateforme Avenir\(s\)](#) rubrique mon portfolio

Top 3 des métiers ou formations (annexe 7) :

1.
2.
3.

2. RESTITUTION COLLECTIVE :

- ✓ **En groupes** : créer une affiche, une carte mentale, un diaporama ou un podcast
"Nos découvertes à AQUITEC".
- ✓ **En classe entière** : temps d'échange sur les points communs et les différences entre les projets.



N'oubliez pas les activités pédagogiques pour faire le bilan et mettre en valeur la visite du salon sur :
[Plateforme Avenir\(s\)](#)

3. ÉLABORATION D'UN PLAN D'ACTION ORIENTATION :

- ✓ **Participer à des portes ouvertes ONISEP** :
 - [sur l'espace régional](#)
 - sur la [Plateforme Avenir\(s\)](#)
- ✓ **Participer à un élève un stage**
- ✓ **Demander une immersion ou un mini-stage en entreprise (cf pass métier)**
- ✓ **Solliciter un atelier « après AQUITEC » auprès de Fusion Jeunesse** :
 - <https://fusionjeunesse.fr/personnel-scolaire>
- ✓ **Prendre rendez-vous avec le professeur principal, la psychologue de l'Éducation nationale ou un CIO**
- ✓ **Explorer de nouvelles formations sur** :
 - [Onisep](#)
 - www.jeunes.nouvelle-aquitaine.fr
 - Échanger avec un Ambassadeur - [Ambassadeurs Métiers Nouvelle-Aquitaine](#)
 - <https://www.cap-metiers.fr/decouvrez-les-metiers/>

1 élève
1 stage

APRÈS LA VISITE EXPLOITER LES DÉCOUVERTES

→ EXEMPLE DE SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE TYPE

- ✓ Préparer la visite d'un salon au collège sur la [Plateforme Avenir\(s\)](#)
- ✓ 2^e exemple de séquence pédagogique sur la [Plateforme Avenir\(s\)](#)

Étape	Objectif	Durée	Activité	Outils
Avant la visite	Identifier ses centres d'intérêt	1h	Quiz + fiche élève	Plateforme Avenir(s) : Je découvre les métiers https://www.onisep.fr/metier/quiz-quels-metiers-selon-mes-gouts Cap Métiers découvrir les métiers Dix thèmes pour cibler les intérêts (en annexe)
Pendant la visite	Découvrir les métiers	½ journée	Fiches découverte	Livret élève
Après la visite	Bilan et orientation	1h	Restitution + plan d'action + Carte mentale + oral	Plateforme Avenir(s) rubrique mon portfolio Atelier « Après AQUITEC » de Fusion Jeunesse

ANNEXES ET RESSOURCES

→ SITES PARTENAIRES OFFICIELS

- ✓ www.aquitec.com - Programme, plan du salon, liste des exposants
- ✓ [Fusion jeunesse](http://fusionjeunesse.com) - Solliciter des ateliers avant, pendant, après AQUITEC
- ✓ www.onisep.fr - Ressources orientation et quiz métiers
- ✓ www.cap-metiers.fr - Fiches métiers, vidéos, jeux interactifs
- ✓ jeunes.nouvelle-aquitaine.fr - Dispositifs régionaux pour les jeunes

→ RESSOURCES LOCALES

- ✓ CIO (Centres d'Information et d'Orientation) : **accompagnement individualisé des élèves**
- ✓ [ERIP](#) : **points d'accueil et de conseil sur les métiers et la formation**
- ✓ [Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine](#) : **interventions, expositions, outils numériques**
- ✓ [Rectorat de l'Académie de Bordeaux](#) : ressources pédagogiques Parcours Avenir(s)
- ✓ [CLEE](#)
- ✓ [CAMPUS CMQ](#)

→ FICHES À PHOTOCOPIER

- ✓ Fiche « Dix thèmes pour cibler les intérêts »
- ✓ Fiche de préparation élève
- ✓ Fiche questions aux professionnels
- ✓ Fiche de découverte métier/formation
- ✓ Fiche « Bingo de la découverte »
- ✓ Fiche bilan personnel après le salon
- ✓ Fiche top 3 des métiers/formations



→ REMERCIEMENTS

Merci aux **équipes pédagogiques**, aux **chefs d'établissement**, aux Psychologues de l'Éducation nationale et à l'ensemble des **partenaires institutionnels** qui accompagnent les élèves dans la construction de leur avenir.

*"L'orientation se construit dans la rencontre,
la découverte et l'expérience."*

FICHE « DIX THÈMES POUR CIBLER LES INTÉRÊTS DES ÉLÈVES » (ANNEXE 1)

“CE QUE J’AIME FAIRE”, “CE QUI ME PASSIONNE”, “CE QUE JE FAIS BIEN”

DIX THEMES POUR CIBLER MES INTERETS

Fais ton TOP 10 et range les thèmes du 1 au 10 :
1 = ton grand favori / 10 = celui qui t’intéresse le moins

Arts, Culture & Styles

(culture, patrimoine, histoire, dessins, musique, créativité)
Tout ce qui touche aux styles, à l’art, aux histoires, à la culture du quotidien.

Planète & Écologie active

(climat, environnement, biodiversité, actions concrètes, écogestes, futur durable)
Protéger la nature, inventer des solutions durables, agir pour le climat.

Tech & Futur

(robotique, IA, code, objets connectés, jeux vidéo)
Coder, inventer, imaginer des technologies nouvelles.

Création & Contenus

(design, dessin, vidéo, réseaux sociaux, montage, storytelling)
Dessiner, filmer, imaginer, créer.

Entreprendre & Imaginer des projets

(créer, lancer des idées, monter un concept, innovation)
Oser, créer, innover, inventer, transformer.

Voyages & Découvertes

(découverte de cultures, mobilité, tourisme, langues)
Bouger, rencontrer, explorer.

Science & Curiosité

(expériences, labo, espace, nature, découverte scientifique)
Observer, comprendre, expérimenter.

Cuisine, Art de vivre & Accueil et services

(gastronomie, alimentation durable, créativité culinaire, terroirs, service & hospitalité)
Créer, goûter, transformer des aliments et des produits.
Accueillir, servir et offrir des expériences inoubliables aux clients et aux convives.

Ville, Nature & Mobilité de demain

(urbanisme, transports, architecture, aménagement)
Imaginer les lieux où on vit et se déplace.

Solidarité, Engagement & Protection

(entraide, humanitaire, sécurité, défense, secours, projets citoyens ou d’aménagement)
Aider, rassembler, protéger, construire ensemble.

Une initiative de



Pour



En collaboration avec

FICHE DE PRÉPARATION ÉLÈVE À COMPLÉTER AVANT LA VISITE (ANNEXE 2)

→ MES CENTRES D'INTÉRÊT :

.....
.....
.....
.....

→ MES MATIÈRES PRÉFÉRÉES :

.....
.....
.....
.....

→ LES MÉTIERS OU SECTEURS QUE JE VEUX DÉCOUVRIR :

.....
.....
.....
.....

→ MES 3 QUESTIONS POUR LE SALON :

1.
2.
3.

FICHE DES QUESTIONS

ADRESSER AUX PROFESSIONNELS (ANNEXE 3)

→ **Quelles sont les missions principales de votre métier ?**

.....
.....
.....

→ **Quelle formation faut-il suivre ?**

.....
.....
.....

→ **Quelles qualités sont importantes ?**

.....
.....
.....

→ **Qu'aimez-vous le plus dans votre métier ?**

.....
.....
.....

→ **Quels sont les métiers de vos collègues ?**

(Comprendre la variété des métiers dans les pôles et les secteurs)

.....
.....
.....

→ **Grâce aux « dix thèmes pour cibler les intérêts des élèves » en annexe : questions personnalisées**

.....
.....
.....

FICHE DE DÉCOUVERTE MÉTIER - FORMATION (ANNEXE 4)

→ **Nom du métier ou de la formation :**

.....
.....
.....

→ **Nom du pôle métier :**

.....
.....
.....

→ **Ce que j'ai découvert :**

.....
.....
.....

→ **Ce qui m'a plu / moins plu :**

.....
.....
.....

→ **Les qualités nécessaires :**

.....
.....
.....

→ **Une chose que je ne savais pas :**

.....
.....
.....

ACTIVITE LUDIQUE

"BINGO DE LA DÉCOUVERTE" (ANNEXE 5)

Chaque élève coche les cases au fur et à mesure de sa visite :

- J'ai parlé à un professionnel
- J'ai vu une démonstration
- J'ai participé à une démonstration
- J'ai découvert un métier que je ne connaissais pas
- J'ai trouvé une formation qui m'intéresse
- J'ai posé une question à un étudiant
- J'ai encore des questions

FICHE BILAN PERSONNEL (ANNEXE 6)

→ "Ce que j'ai appris"

.....

.....

.....

.....

.....

→ "Ce qui m'a surpris"

.....

.....

.....

.....

.....

→ "Ce que j'aimerais approfondir"

.....

.....

.....

.....

.....

FICHE TOP 3 DES MÉTIERS OU FORMATIONS (ANNEXE 7)

1.

2.

3.