

CYCLE DE WEBINAIRES DU CLEMI

- **Comment vivre le numérique en famille de manière plus apaisée (premier et second degré) ?**

 **Mardi 20 janvier 2026 – 17h00**

Avec **Marie Danet**, maîtresse de conférences HDR en psychologie du développement et psychologue clinicienne à l'Université de Lille. Ses travaux de recherche portent notamment sur les représentations d'attachement, les comportements socio-émotionnels et les usages numériques, chez les enfants comme chez les adultes.

Les usages numériques et médiatiques des enfants et des adolescents sont au cœur de la co-éducation et de la relation école-famille. Comment aider les familles à construire un cadre à la fois protecteur, réaliste et évolutif ?

Elle partagera des repères et des pistes concrètes pour accompagner les familles vers une vie numérique plus apaisée, attentive aux besoins des enfants comme à la réalité des usages.

 [Informations et inscription](#) 

-
- **Ados et pratiques médiatiques : mieux comprendre les usages (second degré)**

 **Mardi 10 mars 2026 – 17h00**

Avec **Béatrice Kammerer**, journaliste scientifique et conférencière spécialisée en éducation et parentalité. Elle est l'autrice de *Nos ados sur les réseaux sociaux, même pas peur !* (Éditions Canopé, 2023).

À partir des enquêtes qu'elle a menées, la journaliste Béatrice Kammerer proposera un état des lieux sur les points de consensus dans la recherche concernant les pratiques médiatiques et numériques des adolescents.

La journaliste présentera des résultats d'enquêtes et d'analyses qui permettront de mieux saisir la diversité et l'homogénéité des pratiques numériques et de

déconstruire les discours médiatiques qui s'emparent régulièrement de ces sujets, entre inquiétudes, simplifications et effets d'annonce.

[Informations et inscription](#)

- **Parentalité numérique à l'école : comment mettre en œuvre un projet de coéducation (premier et second degré) ?**

 **Lundi 16 mars – 17h00**

Avec **Caroline Fromont**, professeure d'histoire-géographie et coordonnatrice du CLEMI de l'académie de Lille,

et **Aurélie Sprimont**, diplômée d'une école d'ingénieurs en télécommunication. Elle est devenue enseignante il y a une quinzaine d'année et s'est rapidement orientée vers l'enseignement spécialisé : dans le primaire et le secondaire. Elle est aujourd'hui Professeur des Écoles Maître Formateur et membre d'un réseau d'aide spécialisé, à Lille.

Accompagner les familles vers un usage serein des outils numériques –des écrans- constitue un enjeu qui engage tous les acteurs de la communauté éducative.

Comment mettre en œuvre des projets autour de la parentalité numérique dans une démarche de coéducation ?

Caroline Fromont et Aurélie Sprimont présenteront un projet mené à l'année dans une école lilloise. Ce projet associe les élèves, les enseignants, les parents et les acteurs sociaux pour favoriser l'écoute, comprendre les usages numériques des enfants et des parents, permettre à chacune et chacun d'être force de proposition tout en restant ancré à la réalité du terrain.

[Informations et inscription](#)