

PLAN FILLES & MATHS

DES DOCUMENTS & DES RESSOURCES

/// Faire des maths et des sciences, un choix possible pour toutes !

Les femmes restent sous-représentées dans les filières et les carrières scientifiques. Des écarts de réussite en maths se manifestent dès les premiers mois du CP, ils se renforcent tout au long du parcours scolaire. Même les élèves filles présentant de très bons résultats dans les matières scientifiques s'orientent moins souvent que les garçons dans les filières STEM. L'Ecole dispose de leviers pour favoriser la réussite de tous et toutes. Le plan *Filles & maths* est l'un de ces leviers, et c'est une des mesures constitutives du plan Avenir d'accompagnement à l'orientation au collège et au lycée. Le détail du plan [ICI](#).

Plan *Filles & maths* : le [flyer](#)

SE FORMER

- **La sensibilisation aux biais de genre dans le 1D et le 2D**

Chaque école, chaque établissement organise un atelier de 2h sur les biais de genre. Cet atelier est animé par les personnels de direction et/ou le référent, la référente EFG.

A cet effet, un [kit pédagogique](#) est fourni qui propose un diaporama modifiable et une capsule vidéo.

- **La Charte de l'Égalité filles-garçons**

Une Charte de lutte contre les stéréotypes de genre à l'école, au collège et au lycée rappelle le rôle central des gestes professionnels et des pratiques pédagogiques dans la construction d'une école pleine égalitaire. Elle est à afficher dans les salles de classe, les salles des professeurs des écoles et des établissements du 2D.

[Charte EFG pour le 1D](#)

[Charte EFG pour le 2D](#)

- **Le parcours Magistère de 2h**



Plan Filles et Maths, vers une pédagogie égalitaire dans les enseignements

D'une durée de 2h, ce [parcours Magistère](#) apporte des éclairages issus de la recherche et de l'évaluation des politiques éducatives, ainsi que des retours de terrain.

- **Le MOOC de l'Université de Genève sur la pédagogie égalitaire (Isabelle Collet)**

[Ce MOOC](#) conduit les personnels de l'éducation à réfléchir avec méthode à l'impact des pratiques pédagogiques en matière d'égalité. Il permet d'intégrer des outils et des stratégies pour promouvoir une pédagogie plus égalitaire.

- **Le plan académique de formation (PAF)**

- Le PAF 2025-26 comprend **plusieurs modules sur l'Egalité filles-garçons** (la pédagogie égalitaire, les biais de genre dans l'orientation, la prévention des violences de genre, etc.). Ces modules sont déployés à l'échelle départementale, en ZAP ou à l'échelle d'un établissement (FCIL). Pour toute demande contactez le/la CAIF de votre ZAP ou la déléguée académique Sandra Barrère (voir ci-dessous).
- Ce PAF comprend également une **offre de formation destinée spécifiquement aux enseignants de mathématiques**. Des sessions sont prévues dans chaque département. Pour vous inscrire, contactez [Agnès Duranthon](#), IA-IPR de maths.

PILOTER L'ÉGALITE FILLES-GARÇONS

La démarche de labellisation EFG dans les 1D & 2D

La démarche de labellisation est un dispositif de pilotage central pour atteindre l'objectif d'EFG. En académie, cette démarche est initiée non seulement dans le 2D, mais aussi, depuis 2024, dans le 1D. Elle permet d'initier une dynamique de diagnostic et d'actions à l'échelle d'un établissement, impliquant l'ensemble de la communauté éducative.

Un carnet de bord accompagne ce processus piloté par les référents et référentes Egalité filles-garçons de l'écoles (du secteur) ou de l'établissement. Plus d'informations sur la [page académique](#) dédiée.

RÉÉVALUER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

- **Dans le 1D, une ressource Canopé très utile : l'entrée par les [Valeurs de la République](#)**

Le cadrage institutionnel permet de « Penser le cadre individuel d'action de l'enseignant-e », à l'échelle de la classe en termes d'enjeux et d'objets de travail concrets : *curriculum* caché, posture et discours, affichage, supports, organisation de classe, listes de thèmes possibles pour la mise en œuvre de projets et d'actions à l'échelle de l'école et/ou de la classe.

- **Les décodeuses du numérique – CNRS**

Ces courtes [bandes dessinées](#) illustrent des parcours de professionnelles du numérique. Elles sont accompagnées de livrets pédagogiques proposant des mises en activité pour les élèves.

- **[Ils bougent aussi !](#)**

Pendant que les filles rencontrent des rôles modèles, que font les garçons ? La [feuille de route](#) conçue par l'équipe du Lycée G. Eiffel, Bordeaux, part du constat que l'on ne peut se désintéresser des représentations véhiculées par les garçons. Ce document présente une modalité de travail avec des groupes non mixtes à expérimenter en parallèle d'un atelier pour les filles (du type animation *Elles bougent*).

LES ÉLÉMENTS DE CADRAGE

- **Faire le lien avec le [plan Avenir](#)**

Mieux accompagner pour une orientation plus juste. Les ambitions du plan Avenir

- **Le rapport de l'IGESR – IGF,**

[Filles et mathématiques. Lutter contre les stéréotypes, ouvrir le champ des possibles, fév. 2025](#)

Dans ce rapport, des fiches-actions proposent des pistes très concrètes pour lutter contre les stéréotypes (p. 58 à 101) :

- Fiche-action n°1 : Actions pouvant être menées au niveau de l'établissement
- Fiche-action n°2 : Généralisation des interventions de rôles modèles dans les lycées généraux et technologique
- Fiche-action n°3 : Recrutements équilibrés d'enseignants-chercheurs
- Fiche-action n°4 : Développement des relations avec les acteurs économiques
- Fiche-action n°5 : Pédagogie égalitaire

DES PERSONNELS POUR VOUS ACCOMPAGNER

- En [établissement](#) : chaque établissement nomme un référent, une référente Égalité filles-garçons, parfois un binôme. Sous la responsabilité de l'équipe de direction, ces personnels animent la politique éducative en faveur de l'EFG & la prévention des LGBTphobies à l'échelle de l'établissement.
- [Pilotage académique](#) : des relais de la politique éducative en faveur de l'EFG existent à tous les niveaux et dans plusieurs corps de métier de l'académie (ZAP, département, parmi les personnels de direction, les corps d'inspection, etc.). Le pilotage académique est confié à [Sandra Barrère](#), déléguée académique Égalité filles-garçons & prévention des LGBTphobies.
- [Une expérimentation est conduite dans quatre collèges de l'académie, via la création de classes à horaires aménagés Maths & sciences \(CHAMS\)](#). Contact : [Francis Petit](#), IA-IPR de maths.

POUR ALLER PLUS LOIN

- Exposition sur le thème des maths et des sciences : [Découvreuses de génie](#) de l'association Femmes d'ici et d'ailleurs, la fresque Femmes et Sciences physiques de l'Université de Bordeaux.
- Les [concours scolaires](#) : nombre de concours se saisissent de la thématique (Science Factor, Concours CGénial, etc.).
- [L'Égalithèque](#) est une banque de données unique en France recensant des milliers de guides, expositions, ouvrages, affiches, vidéos, spectacles vivants, diaporamas, formations, quiz, etc. sur l'égalité femmes-hommes et la lutte contre les violences de genre. Conçue par le Centre Hubertine Auclert, cette base de données est régulièrement actualisée.
- Des exemples de productions d'élèves : [l'égalithèque du Lycée G. Eiffel](#), Bordeaux.

Les corps d'inspection
(rh. Tampere & Reykjavik)
Avec l'aide de CAP Egalité