



ACADÉMIE  
DE BORDEAUX

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# BILAN ACTIVITÉS VIE LYCÉENNE ET COLLÉGIENNE

DALVC, élus CAVL et référents  
départementaux

2024-2025



*CAVL et séminaire Inter CAVL à Bordeaux – 9 et 10 Avril 2025*

1/ Mot du DAVLC

2/ Organigramme du CAVL

3/ Élu(e)s lycéens et commissions

4/ Élections au CVL et CAVL session 2024

5/ Séminaires CAVL, CNVL (et CSE)

6/ Actions remarquables sur le territoire liées à l'engagement et au mandat des élu(e)s



M. Le Recteur

Mesdames et Messieurs les membres du CAVL en vos grades et qualités  
Mesdames et Messieurs les référents départementaux vie lycéenne et collégienne  
Cher(e)s élèves élus



Nous arrivons à la fin de la 1<sup>ère</sup> année du mandat des élus 2024 au CAVL.

L'année prochaine, les élus au CAVL et au CNVL qui vont poursuivre leurs études supérieures et quitter le lycée ou le territoire seront en grande majorité remplacés par leurs suppléants selon les circonscriptions.

Je tiens vraiment à remercier chaleureusement l'engagement tous les élèves élus cette année (titulaires et suppléants) pour leur implication dans de multiples actions au sein de leur établissement, au niveau de leur territoire, au niveau académique, régional ou national.

Plus que jamais, l'engagement des lycéennes et des lycéens constitue un indicateur de la vie démocratique au sein des établissements scolaires et un facteur d'un climat de bien-être, condition à une éducation de qualité et égalitaire pour toutes et tous.

Au travers des délégués de classe, des élèves élus aux conseils de la vie collégienne (CVC) ou lycéenne (CVL), des FSE et MDL, et évidemment via leurs représentants au conseil académique de la vie lycéenne (CAVL) ou au conseil national de la vie lycéenne (CNVL) : les élèves élus (formés et au cadre d'action défini) s'impliquent avec conviction, créativité et sens des responsabilités dans des projets ou événements, souvent multiformes et créatifs, déclinant ou illustrant les valeurs républicaines portées par notre Ecole et participant toutes à la construction du parcours à la citoyenneté centré sur le collectif et le contrat social.

Guidés par les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD), les jeunes élus ont su inscrire leurs projets dans une perspective d'avenir : lutte contre les discriminations, promotion de la santé (ambassadeurs santé, démarche globale « one health »), promotion de l'égalité filles-garçons, inclusion des élèves en situation de handicap, actions écoresponsables, actions de solidarité locales et/ou internationales (Mayotte...), projets intergénérationnels, culture, mémoire et citoyenneté... Autant d'initiatives, d'actions, de projets qui montrent que les lycéennes et lycéens ne sont pas seulement des usagers de l'école, mais aussi des acteurs citoyens à part entière.

Quelques-unes de ces actions vous sont donc présentées ci-après au niveau académique mais aussi au niveau de la Région académique.

Ce bilan est non exhaustif, et été construit à partir des éléments remontés par les élèves et référents de vie collégienne ou lycéenne de notre académie, retrace en « version film annuel », une année 2024- 2025. Merci à Ilhan Alexandre pour son appui précieux.

Au fur et à mesure de sa construction, cette année scolaire apparaît au final très riche en initiatives et actions, avec la « résurgence » de forums de l'engagement, de campagnes électorales plus dynamiques, d'échanges au sein du territoire avec la volonté de mettre en œuvre des rencontres inter-CVL ou inter-CAVL, mais aussi avec des projets plutôt « inspirants » menés avec les élèves, et accompagnés par le Rectorat, les experts, les associations ou par le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine.

Ce bilan « portfolio » vise aussi à rendre compte de cet engagement collectif et à valoriser le travail accompli par l'ensemble de ces élèves engagés (élus ou non), valoriser leurs établissements, les chefs d'établissements et les équipes qui les encadrent et les forment, en développant et renforçant les compétences psychosociales mais aussi en révélant le citoyen et le sens de l'action collective.

Certes, des pistes d'amélioration sont sûrement à réfléchir et à travailler (cas des EREA où il n'y a pas de tickets au CAVL depuis plusieurs années, liens avec les CVC assez épisodiques, communication entre élus souvent peu efficiente, politique plus favorable à la mise en œuvre de la démocratie scolaire dans les EPLE, calendrier électif et PFMP souvent peu compatible pour les lycéens et lycéennes en lycée professionnel, valorisation de l'engagement...)

Encore, que soient ici adressés mes plus sincères remerciements à l'ensemble des élèves élus pour leur investissement remarquable, ainsi qu'à toutes celles et ceux qui les accompagnent et rendent possible leur engagement : les référents de vie lycéenne ou collégienne, les CPE, les professeurs investis, les chefs d'établissement dans chaque EPLE, les référents départementaux, M le Recteur et les équipes académiques mobilisées au sein du rectorat mais aussi les acteurs nationaux, en particulier le pôle DGESCO en charge de la démocratie lycéenne et le DNVL qui soutiennent avec constance et détermination cette dynamique d'éducation à la citoyenneté. Félicitation à Nicolas Gay-Hernandez pour son élection au CSE et à Mme Mestre Lois pour son élection dans la fonction d'éco-députée nationale.

Au niveau ministériel d'ailleurs, les textes relatifs à la démocratie scolaire, aux missions, au cadre des élections (datant de 2014) qui avaient été retravaillés l'année dernière par les DAVLC et la DGESCO, sont en attente de validation. La question de l'utilisation du vote électronique y était posée par exemple ou de la valorisation de l'engagement (autre que l'acquis des 84h dans le cadre du SNU...)

L'année à venir sera sûrement propice à cette réactualisation qui pourra aboutir, et vos représentants au CNVL pourront porter cette question au niveau de Mme la Ministre.

Depuis plusieurs années, plusieurs projets portés par les CVC et CVC dans notre académie ont été cofinancés par les élus CAVL sur la ligne 230. Ces subventions complètent le budget des projets « Notre Ecole Faisons La Ensemble », « CAESCE » ou « Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine ».

Pour finir, je souhaitais personnellement vous remercier chaleureusement et sincèrement toutes et tous, proches collaborateurs et notamment :

- Mme Anne Frédérique Lemonnier et Mme Annabelle Robin Bourgeois,
- M. Olivier Henry, M Franck Cavallier, Mme Caroline Guillot, Mme Catherine Brulin, Mme Florence Héry, Mme Barbara Lonlas, Mme Christiane Garach référents départementaux ;
- Mme Fouquet Christelle (DSM)
- Mme Katia Failde (DAJ)
- Chefs et cheffes d'établissement, CPE, amis et personnels du Rectorat,
- Homologues des Rectorats de Limoges et Poitiers,
- Membres des associations et partenaires,
- M. Jean Louis Nembrini, VP du CRNA et ses collaborateurs au Conseil Régional Nouvelle Aquitaine, avec qui de fortes relations se sont créées durant ces quatre années passionnantes passées à vos côtés.

M. Le Recteur, Mesdames les directrices de Cabinet, M. le chef de Cabinet merci pour votre engagement sans faille sur ce sujet de l'engagement et votre confiance.

Je retourne vers un pilotage de terrain dès la rentrée prochaine et reprend des fonctions de chefs d'établissement en EPLE en Gironde.

Nul doute que cette dynamique engagée depuis plusieurs années perdurera à vos côtés avec le ou la prochaine DAVLC.

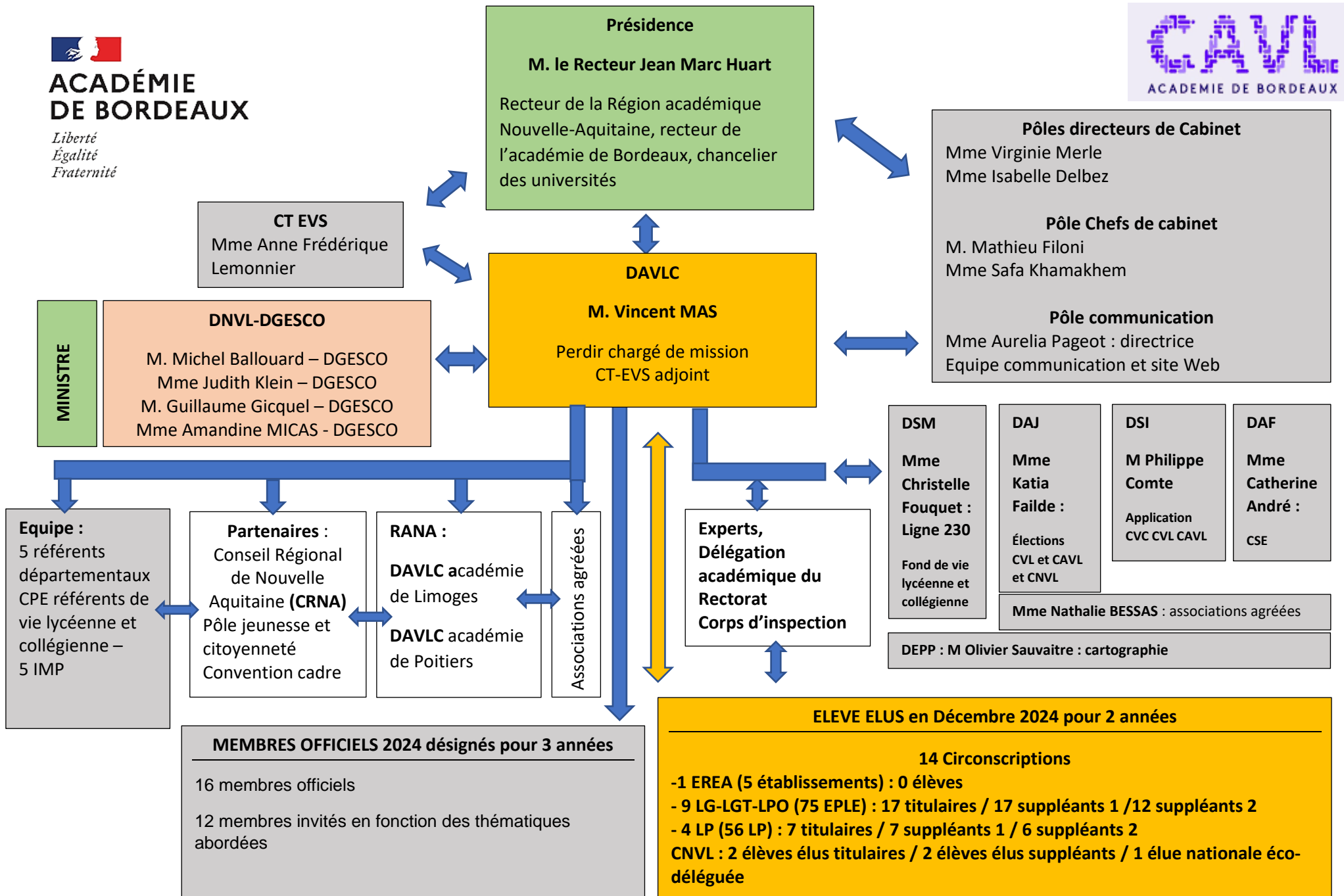
Un grand merci pour tout ce que m'avez apporté personnellement et professionnellement !

Bien amicalement à toutes et tous

**Vincent Mas**

## 2/ Organigramme fonctionnel du CAVL

5



### 3/ Élu(e)s lycéens (scrutin du 28 Novembre 2024) et commissions

Circ	Siège	Titulaires	1er suppléant (e)	2ème suppléant (e)
LG-LGT-LPO1	LYCEE	CRUMIERE Théo - LGT Jay de Beaufort Périgueux - 0241137F	BERKOUNE Younés - LGT Jay de Beaufort Périgueux - 0241137F	BIDOUS Camille - LPO Saint Antoine de Saint Exupéry Terrasson - 0241125T
		AUDRAY--MAGNE Emma - LPO Alcide Dusolier Nontron - 0240021T	DIAKHOUMPA--SILARI Lylou - LGT Laure Gatet Périgueux - 0240025X	
LG-LGT-LPO 2	LYCEE	HOSTIN Elliot - LGT Jauré Rudel Blaye - 0330020T	LARQUEY Ethan - LGT Jauré Rudel Blaye - 0330020T	
		BENNETT--LE DORTZ Anarai - LGT Jauré Rudel Blaye - 0330020T	DAL MDRO Anna - LGT Jauré Rudel Blaye - 0330020T	
LG-LGT-LPO 3	LYCEE	TROUVE Clément - LPO Gustave Eiffel Bordeaux - 0330028B	AARNINK Naci - LPO Gustave Eiffel Bordeaux - 0330028B	
		GUERIN CHAÏB Hanah - LPO Gustave Eiffel Bordeaux - 0330028B	LAMAÇQ Lou - LPO Gustave Eiffel Bordeaux - 0330028B	
LG-LGT-LPO 4	LYCEE	ROUILLARD Hippolyte - LG Montesquieu Bordeaux - 0330022V	LAUDEHD-LEROY Milan - LGT Jean Condorcet Bordeaux - 0332747G	RASHIDOV Ahmed - LGT Jean Condorcet Bordeaux - 0332747G
		BUHLER Lili - LGT Jean Condorcet Bordeaux - 0332747G	CHAMPENOIS Agnès - LG Montesquieu Bordeaux - 0330022V	QUENTIN Pauline LGT Jean Condorcet Bordeaux - 0332747G
LG-LGT-LPO 5	LYCEE	LESFARGUES GALAN Maxence - LG Nord Bassin Simone Veil Andernos - 0332724G	DUFRESNE Mathieu - LG Nord Bassin Simone Veil Andernos - 0332724G	VERDOUX Bastien - LG Nord Bassin Simone Veil Andernos - 0332724G
		JOSPIN Nila - LG Nord Bassin Simone Veil Andernos - 0332724G	SABATELY Lily - LG Nord Bassin Simone Veil Andernos - 0332724G	
LG-LGT-LPO 6	LYCEE	DIDIER Lucas - LPO Gaston Crampé Aire sur l'Adour - 040002K	DEJOIE Oscar - LPO Antoine de Saint Exupéry Parentis en Born - 0400046H	DUBOSCO Jordan - LPO Antoine de Saint Exupéry Parentis en Born - 0400046H
		FERRE Louane - LPO Gaston Crampé Aire sur l'Adour - 040002K	CONDON NOTTERBERT Ohana - LPO Saint Exupéry Parentis en Born - 0400046H	MENA Lola - LGT Victor Dunny Mont de Marsan - 0400017R
LG-LGT-LPO 7	LYCEE	RAZAFIMBELO Valérie - LG Stendhal Aiguillon - 0470009E	CAEIRO VALERIO Nuno De Carmo - LG Stendhal Aiguillon - 0470009E	VIT Julien - LG Stendhal Aiguillon - 0470009E
		DRAYTON Lucy - LPO Jean Renou La Réole - 0330109P	AUGUSTO SOUSA Jade - LG Stendhal Aiguillon - 0470009E	MICHAUD Elsa - LPO Jean Renou La Réole - 0330109P
LG-LGT-LPO 8	LYCEE	GUILLEMAUD Niels - LPO Cantau Anglet - 0640001D	MIRANDA--OLANIE Juan - LG André Malraux Biarritz - 0640017W	LAMY Gabriel - LG André Malraux Biarritz - 0640017W
		PITEL Canelle - LPO Cantau Anglet - 0640001D	PARISI Valentine - LG André Malraux Biarritz - 0640017W	LAURALX Maena - LG André Malraux Biarritz - 0640017W
LG-LGT-LPO 9	LYCEE	GAY HERNANDEZ Nicolas - LGT Jacques Monod Lescar - 0641039B	EL OUASSIFI BARAKI Adam - LGT St John Perse Pau - 0641732K	LAUGT Rémi - LG Paul Rey Nay - 0640045C
		MESTRE Loïs LG Louis Barthou Pau - 0640055M	NEGI Pema - LG Jules Supervielle Oloron Sainte Marie - 0640047D	VALTON Fantine - LGT Albert Camus Moulon - 0640044A
LP 1	LP	ARBAOUI Adam - LP Jacques Brél Lormont - 0332441Z	JANN-MESPOULEDE Kyliane - LP Jacques Brél Lormont - 0332441Z	DIALLO Mamadou - LP Jacques Brél Lormont - 0332441Z
		GUY Louane - LP Jacques Brél Lormont - 0332441Z	GELLIBERT Perrine - LP Jacques Brél Lormont - 0332441Z	
LP 2	LP	FAURE--LE MOULLEC Céline - LP Léonard de Vinci Blanquefort - 0330018R	CAUGANT FOUGERE Steeven - LP Léonard de Vinci Blanquefort - 0330018R	LAGUIAN Téis - LP Léonard de Vinci Blanquefort - 0330018R
		GILLET Gaelle - LP Léonard de Vinci Blanquefort - 0330018R	COHEN SCALI Sacha - LP Léonard de Vinci Blanquefort - 0330018R	FOUSSE Camille - LP Léonard de Vinci Blanquefort - 0330018R
LP 3	LP	DE MIRANDA PEREIRA GABIN - LP Jean Monnet Foulayronnes - 0470782V	QUINONERO Sylvain - LP Jacques de Romas Nérac - 0470029B	GADIFFERT Mathis - LP Jacques de Romas Nérac - 0470029B
		LACOUR Nina - LP Jean Monnet Foulayronnes - 0470782V	JALIBAT Maé - LP Jacques de Romas Nérac - 070029B	GARCIA--MARES Luna - LP Jean Monnet Foulayronnes - 0470782V
LP 4	LP	COUILLARD Dorlan - LP Haute Vue Morlaas - 0640042Y	ERRECART Damien - LP Haute Vue Morlaas - 0640042Y	BENQUET Noah - LP Haute Vue Morlaas - 0640042Y
		LESCOLLE Léa - LP Haute Vue Morlaas - 0640042Y	JACOBS Lola - LP Haute Vue Morlaas - 0640042Y	

Fait à Bordeaux le 5 décembre 2024  
La rectrice



Cartographie

[https://umap.openstreetmap.fr/fr/map/academie-de-bordeaux-circonscriptions-2024-2026-re\\_534604#8/44.897/-0.846](https://umap.openstreetmap.fr/fr/map/academie-de-bordeaux-circonscriptions-2024-2026-re_534604#8/44.897/-0.846)

## 16 membres officiels

---

### Administration

- **M Jean Marc Huart**, Recteur de la région académique Nouvelle Aquitaine, recteur de l'académie de bordeaux, chancelier des universités et président du CAVL
- **M. Laurent Wajnberg IA-DAASEN** des Pyrénées atlantiques (pilote CAESCE, classes engagées et observatoire LGBT-phobie) [Laurent.Wajnberg@ac-bordeaux.fr](mailto:Laurent.Wajnberg@ac-bordeaux.fr)

### Conseillers techniques et IA/IPR

- **Mme Anne Frédérique Lemonnier** – CT EVS [Anne-Frede.Lemonnier@ac-bordeaux.fr](mailto:Anne-Frede.Lemonnier@ac-bordeaux.fr)
- **Mme Dominique Charrazac**, IA-IPR EVS et co-doyenne [dominique.charrazac@ac-bordeaux.fr](mailto:dominique.charrazac@ac-bordeaux.fr)
- **M. Bruno Forestier**, IA-IPR SVT, chef de mission EDD et Co-pilote CAESCE [Bruno.Forestier@ac-bordeaux.fr](mailto:Bruno.Forestier@ac-bordeaux.fr)
- **Mme Marina Pujole** – Infirmière Conseillère Technique auprès de la Rectrice / [Marina.pujole@ac-bordeaux.fr](mailto:Marina.pujole@ac-bordeaux.fr)
- **M. Vincent Mas** – DAVLC et CT-EVS adjoint [ce.davl@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.davl@ac-bordeaux.fr)

### Proviseur

- **M. Didier Guilbaut**, proviseur du lycée Camille Jullian à Bordeaux [ce.0330023w@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.0330023w@ac-bordeaux.fr)

### CPE

- **M. Franck Cavallier**, CPE au lycée Montesquieu à Bordeaux et référent départemental vie lycéenne et collégienne pour le 33 [Franck-Julien.Cavallier@ac-bordeaux.fr](mailto:Franck-Julien.Cavallier@ac-bordeaux.fr)

### Enseignant

- **Mme Mathilde PRIM**, enseignante au lycée Gaston Crampe Aire sur l'Adour – Landes [Mathilde.Prim@ac-bordeaux.fr](mailto:Mathilde.Prim@ac-bordeaux.fr)

### Partenaires

- **M. Pascal CAVITTE**, Conseiller régional au CRNA [pascal.cavitte@nouvelle-aquitaine.fr](mailto:pascal.cavitte@nouvelle-aquitaine.fr)
- **Mme Yasmina Boultam** Conseillère régionale en charge des questions d'éducation auprès de M. Jean Louis Nembrini au CRNA [yasmina.boultam@nouvelle-aquitaine.fr](mailto:yasmina.boultam@nouvelle-aquitaine.fr)

### Associations de parents d'élèves

- **Mme Corinne DEVAUX** présidente (ou M. Laurent Caillaud le vice-président) / [Fcpe33@fcpe33.fr](mailto:Fcpe33@fcpe33.fr)
- **M. Jean François OUSTEAU** président de l'Union académique aquitaine PEEP 33 à bordeaux / [peep.aquitaine@gmail.com](mailto:peep.aquitaine@gmail.com)
- **M Jean-François TRAPY** président de l'UNAAPE Aquitaine / [jean-francois.trapy@unaape.asso.fr](mailto:jean-francois.trapy@unaape.asso.fr)

### Associations agréées

- **Mme PIERRE Laurène**, directrice de l'AROEVEN à Bordeaux ; [l.pierre@aroeven-bordeaux.fr](mailto:l.pierre@aroeven-bordeaux.fr)
- **M. Stéphane Brunel** : président de la ligue de l'enseignement – Gironde / [direction@laligue33.org](mailto:direction@laligue33.org)

## 12 membres invités en fonction des thématiques abordées



---
















### Experts et délégués académiques

- **Mme Isabelle Martin** – DAEMI / [Isabelle.Martin@ac-bordeaux.fr](mailto:Isabelle.Martin@ac-bordeaux.fr)
- **Mme Sandra BARRERE**: Chargée de mission académique Egalité Fille-Garçons / [sandra.barrere@ac-bordeaux.fr](mailto:sandra.barrere@ac-bordeaux.fr)
- **Mme Bernadette PACCALIN** : DRAREIC / [Bernadette.Paccalin@ac-bordeaux.fr](mailto:Bernadette.Paccalin@ac-bordeaux.fr)
- **Mme Christelle RAMBAUD** : chargée de mission à l'Education au développement durable / [Christelle.Rambaud@ac-bordeaux.fr](mailto:Christelle.Rambaud@ac-bordeaux.fr)
- **Mme Catherine DARROUZET**: Déléguée académique et régionale aux arts et à la culture / [catherine.darrouzet@ac-bordeaux.fr](mailto:catherine.darrouzet@ac-bordeaux.fr)
- **Mme Sandra CASTAY** : cheffe du service académique d'information et d'orientation (CSAIO) / [/sandra.castay@ac-bordeaux.fr](mailto:/sandra.castay@ac-bordeaux.fr)
- **M. Laurent LOM** : IA/IPR Histoire-géographie et référent académique laïcité et des équipes Valeurs de la République / [laurent.lom@ac-bordeaux.fr](mailto:laurent.lom@ac-bordeaux.fr)
- **M. Jean-François LAFONT** : conseiller technique élève en situation de handicap (CT-ASH) / [Jean-Francois.Lafont@ac-bordeaux.fr](mailto:Jean-Francois.Lafont@ac-bordeaux.fr)
- **M. Pascal Bouzin** : délégué académique au numérique / [/pascal.bouzin@ac-bordeaux.fr](mailto:/pascal.bouzin@ac-bordeaux.fr)
- **Mme Marie Hélène LAVAUD** : IA/IPR lettres / classes et lycées engagés : [marie-helene.lavaud@ac-bordeaux.fr](mailto:marie-helene.lavaud@ac-bordeaux.fr)

### CRNA : direction jeunesse et citoyenneté

- **Mme Cécile Esterle** : Cheffe de Service Engagement Citoyen - Direction Jeunesse Citoyenneté - CRNA / [cecile.esterle@nouvelle-aquitaine.fr](mailto:cecile.esterle@nouvelle-aquitaine.fr)
- **Mme Caroline Pothier** : Chargée de mission jeunesse, éducation aux médias et à la démocratie - Direction de la Jeunesse et de la Citoyenneté – CRNA / [caroline.pothier@nouvelle-aquitaine.fr](mailto:caroline.pothier@nouvelle-aquitaine.fr)

 <p><b>Théo CRUMIERE</b> Lycée LGT Jay de Beaufort Périgueux (24) LG LGT LPO 1 Élève en Terminale générale</p>	 <p><b>Emma AUDRAY-MAGNE</b> Lycée polyvalent Alcide-Duolier Nantonn (24) LG LGT LPO 1 Élève en Terminale générale</p>	 <p><b>Elliot HOSTIN</b> Lycée général et technologique Jauffré-Rudol Blaye (33) LG LGT LPO 2 Élève en Seconde Générale</p>	 <p><b>Anaval BENNETT-LE DORTZ</b> Lycée général et technologique Jauffré-Rudol Blaye (33) LG LGT LPO 2 Élève en Seconde générale</p>	 <p><b>Clement TROUVE</b> Lycée polyvalent Gustave-Eiffel Bordeaux (33) LG LGT LPO 3 Élève en Terminale générale</p>
 <p><b>Hannah GUERIN-CHAIB</b> Lycée polyvalent Gustave-Eiffel Bordeaux (33) LG LGT LPO 3 Élève en Première technologique</p>	 <p><b>Hippolyte ROUILLARD</b> Lycée général Montesquieu Bordeaux (33) LG LGT LPO 4 Élève en Terminale générale</p>	 <p><b>Lili BUHLER</b> Lycée général et technologique Jean-Condorcet Bordeaux (33) LG LGT LPO 4 Élève en Seconde générale</p>	 <p><b>Maxence LESFARGES-GALAN</b> Lycée général Nord-Bassin-Simone-Veil Andernos (33) LG LGT LPO 5 Élève en Terminale générale</p>	 <p><b>Niis JOSPIN</b> Lycée général Nord-Bassin-Simone-Veil Andernos (33) LG LGT LPO 5 Élève en Terminale générale</p>
 <p><b>Lucas DIDIER</b> Lycée polyvalent Gaston-Crampe Aire-sur-l'Adour (40) LG LGT LPO 6 Élève en Terminale</p>	 <p><b>Louna PERNE</b> Lycée polyvalent Gaston-Crampe Aire-sur-l'Adour (40) LG LGT LPO 6 Élève en Terminale générale</p>	 <p><b>Valério RAZAFIMBELO</b> Lycée général Stendhal Aiguillon (47) LG LGT LPO 7 Élève en Terminale générale</p>	 <p><b>Lucy DRAYTON</b> Lycée polyvalent Jean-Renoü La Rivole (33) LG LGT LPO 7 Élève en Terminale générale</p>	 <p><b>Niels GUILLEMAUD</b> Lycée polyvalent Cantau Anglet (64) LG LGT LPO 8 Élève en Terminale générale</p>

 <p><b>Canelle PITEL</b> Lycée polyvalent Cantau Anglet (64) LG LGT LPO 8 Élève en Terminale générale</p>	 <p><b>Nicolas GAY-HERNANDEZ</b> Lycée général Louis-Barthou Pau (64) LG LGT LPO 9 Élève en Terminale générale</p>	 <p><b>Loïs MESTRE</b> Lycée général Stendhal Pau (64) LG LGT LPO 9 Élève en Terminale générale</p>	 <p><b>Adam ARBAOUI</b> Lycée professionnel Jacques-Brel Lormont (33) LP 1 Élève en Seconde</p>	 <p><b>Louane GUY</b> Lycée professionnel Jacques-Brel Lormont (33) LP 1 Élève en Seconde</p>		
 <p><b>Célian FAURE-LE MOULLEC</b> Lycée professionnel Léonard-de-Vinci Blauquefort (33) LP 2 Élève en BTS 2<sup>e</sup> année</p>	 <p><b>Sacha COHEN-SCALI*</b> Lycée professionnel Jacques-Brel Blauquefort (33) LP 2 Élève en Seconde</p>	 <p><b>Gabin DE MIRANDA PEREIRA</b> Lycée professionnel Jean-Monnet Foulayronnes (47) LP 3 Élève en Première</p>	 <p><b>Nina LACOUR</b> Lycée professionnel Jean-Monnet Foulayronnes (47) LP 3 Élève en Première</p>	 <p><b>Dorian COUILLARD</b> Lycée professionnel Haute-Vue Morlès (64) LP 4 Élève en Seconde</p>		
 <p><b>Léa LESCOLLE</b> Lycée professionnel Haute-Vue Morlès (64) LP 4 Élève en Première</p>	<div style="border: 2px solid green; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Élus au conseil national de la vie lycéenne (CNVL)</b></p> <table border="1"> <tr> <td>  <p><b>Nicolas GAY-HERNANDEZ</b> Lycée général Louis-Barthou Pau (64) Élu au CNVL</p> </td> <td>  <p><b>Loïs MESTRE</b> Lycée général Louis-Barthou Pau (64) Élu au CNVL</p> </td> </tr> </table> </div>				 <p><b>Nicolas GAY-HERNANDEZ</b> Lycée général Louis-Barthou Pau (64) Élu au CNVL</p>	 <p><b>Loïs MESTRE</b> Lycée général Louis-Barthou Pau (64) Élu au CNVL</p>
 <p><b>Nicolas GAY-HERNANDEZ</b> Lycée général Louis-Barthou Pau (64) Élu au CNVL</p>	 <p><b>Loïs MESTRE</b> Lycée général Louis-Barthou Pau (64) Élu au CNVL</p>					

**COMMISSIONS ACADÉMIQUES**

	<b>Commission lutte contre le harcèlement</b>	<b>Titulaires :</b> Niels GUILLEMAUD Canelle PITEL	<b>Suppléants :</b> Sylvain QUINONERO Nina LACOUR
	<b>Elus Écodélégués CAVL</b>	<b>Titulaires :</b> Hippolyte ROUILLARD Emma AUVRAY-MAGNE Mamadou DIALLO Lola MENA Loïs MESTRE	<b>Suppléants :</b> Quentin QUINONERO Agnès CHAMPENOIS
	<b>Membre EDD</b>		
	<b>Commission Violences sexistes et sexuelles et égalité Fille garçons</b>	<b>Titulaires :</b> Maxence LESFARGUES GALAN Louane Guy	<b>Suppléants :</b> Mathieu DUFRESNE Sacha COHEN-SCALI
	<b>Groupe d'action LGBT-Phobie académique</b>	<b>Titulaires :</b> Nicolas GAY HERNANDEZ Loïs MESTRE	<b>Suppléants :</b> Naoki AARNINK Lyliou DIAKHOUNPA-SILARI
	<b>Conseil départemental de la jeunesse</b>	<b>Titulaires :</b> 33 - Clément TROUVE 24 - Younés BERKOUNE 40 - Oihana CONDON-NOTTEBAERT 47 - Jade AUGUSTO-SOUSA 64 - Pema NEGI	<b>Suppléants :</b> 33 - Milan LAUDEHO-LEROY 24 - Emma AUVRYA-MAGNE 47 - Julien VIT

**COMMISSIONS NATIONALES**

	<b>Coordination académique des formations post-bac</b>	<b>Titulaires :</b> Lucas DIDIER Nina JOSPIN	<b>Suppléants :</b> Ahmed RASHIDOV Valentine PARISI
	<b>Commission de discipline du baccalauréat</b>	<b>Titulaires :</b> Théo CRUMIERE Jade AUGUSTO SOUSA	<b>Suppléants :</b> Sylvain QUINONERO Milan LAUDEHO-LEROY Valentine PARISI Nina LACOUR
	<b>Conseil régional de l'UNSS</b>	<b>Référents départementaux :</b> 24 - pas de candidat 33 - Agnès CHAMPENOIS Mamadou DIALLO 40 - pas de candidat	47 - Jade AUGUSTO SOUSA Nuno Do Carmo CAEIRO VALERIO 64 - Loïs MESTRE
	<b>Enseignement des langues vivantes étrangères</b>	<b>Titulaires :</b> Valério RAZAFIMBELO Louna PERNE	<b>Suppléants :</b> Nuno Do Carmo CAEIRO VALERIO Lyliou DIAKHOUNPA-SILARI
	<b>Commission Communication</b>	<b>Direction et gestion instagram :</b> Nicolas GAY HERNANDEZ Hippolyte ROUILLARD Pauline QUENTIN Lili BÜHLER Clément TROUVE	Alexandre ILHAN Younés BERKOUNE Oihana CONDON-NOTTEBAERT Pema NEGI

**Service communication du Rectorat de Bordeaux – Merci à M. Florian Delage**

**ELUS AU CNVL 2025 2026**

HOSTIN Elliot (Lycée Jauféré Rudel - Blaye) - Première

BENNETT--LE DORTZ Anavai (Lycée Jauféré Rudel - Blaye) - Première

**Eco délégués CAVL**

QUINONERO Sylvain - (LP Jacques de Romas-Nérac) – Terminale bac pro cuisine

CHAMPENOIS Agnès (Lycée Montesquieu - Bordeaux) - Terminale

**Commissions Officielles**

**La commission de discipline du baccalauréat**  
(un élève inscrit en terminale et un suppléant.) Cet élève est désigné sur proposition du conseil académique de la vie lycéenne, parmi les élus de ce conseil :

Décret n° 2012-640 du 3 mai 2012

QUINONERO Sylvain -Lycée Jacques de Romas - Nérac - Terminale bac pro cuisine  
Suppléant garçon : LAUDEHO-LEROY Milan (lycée jean Condorcet-Bordeaux) Première BERKOUNE Younès- (LGT Jay de Beaufort Périgieux) - TST2AS

Valentine Parisi - LG André Malraux Biarritz- seconde  
Suppléante : LACOUR Nina - LP Jean Monnet  
Foulayronnes - Terminale MVA

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000025802635&categorieLien=id>

**La commission sur l'enseignement des langues vivantes étrangères (CALVE)**

La commission sur l'enseignement des langues vivantes étrangères :

Décret n° 2012-640 du 3 mai 2012

CAEIRO VALERIO Nuno Do Carmo - LG Stendhal -Aiguillon -première

Suppléant : VIT Julien - LG Stendhal Aiguillon - première  
DIAKHOUMPA—SILARI Lylou (Lycée Laure Gatet - périgieux) - première

<http://legifrance.gouv.fr/affichCode.do?idSectionTA=LEGISCTA000006182506&cidTexte=LEGITEXT000006071191&dateTexte>

**La commission de coordination académique des formations post bac**

Circulaire N°2008-013 DU 22-1-2008

Rashidov Ahmed – LGT jean Condorcet – T STMG  
Parisi Valentine- LG André Malraux- Biarritz – première

<http://www.education.gouv.fr/bo/2008/5/MENE0800082C.htm>

**Le Conseil Régional de l'UNSS**

(2 représentants des élèves désignés pour deux ans parmi les membres du conseil académique de la vie lycéenne)

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000030820415&categorieLien=id>  
(article 21)

Titulaire académique G : ARBAOUI Adam - LP Jacques Brel -Lormont -1TNE

Titulaire académique F : MICHAUD Elsa (Lycée Jean Renou - terminale)

33 : Titulaire F : CHAMPENOIS Agnès - (Lycée Montesquieu - Bordeaux) - Terminale

Titulaire G : DIALLO Mamadou LP Jacques Brel Lormont - 1TNE

Suppléant : LAGUIAN Téïs : LP Leonard de Vinci Blanquefort -Terminale TEBAB

24 : pas de candidats

47 : Titulaire : CAEIRO VALERIO Nuno Do Carmo - LG Stendhal -Aiguillon - première

Suppléant 2 : VIT Julien - LG Stendhal Aiguillon - première

64 : pas de candidats

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000030820415&categorieLien=id> article 17

**Les conseils départementaux de l'UNSS**

33 : LAUDEHO-LEROY Milan -LG Jean Condorcet – Terminale

24 : BERKOUNE Younès- (LGT Jay de Beaufort Périgieux) - TST2AS

40 : CONDON NOTTEBAERT Oihana - (LPO Saint Exupéry Parentis en Born) - Première ASSP

47 : VIT Julien - LG Stendhal Aiguillon - Première

64 : NEGI Péma - LG Jules Supervielle Oloron Sainte Marie – Terminale

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000030820415&categorieLien=id> article 21

## Commission lutte contre les Violences sexistes et sexuelles / égalité Fille- Garçon

DUFRESNE Mathieu (Lycée Simone Veil Nord Bassin - Andernos) - terminale

GUY Louane (LP Jacques Brel Lormont) - première

Sacha COHEN-SCALI (LP Léonard de Vinci Blanquefort) – Terminale TEBAB

FOUSSE Camille (LYCEE BLANQUEFORT) - première

## Commission lutte contre le harcèlement et cyberharcèlement

COUILLARD Dorian -LP Haute Vue Morlaàs - 1MHR

TITULAIRE F : BENNETT--LE DORTZ Anavai (Lycée Jauré Rudel - Blaye) - première

GUY Louane (LP Jacques Brel Lormont) - première  
DIAKHOUMPA—SILARI Lylou (Lycée Laure Gatet - périgueux) - seconde

## Groupe d'action LGBT-Phobie

TITULAIRE F : DIAKHOUMPA—SILARI Lylou (Lycée Laure Gatet -périgueux) -première

## Pôle EDD bien être santé

DIALLO Mamadou - LP Jacques Brel Lormont - 1TNE

## Pôle COMMUNICATION et Compte instagram CAVL -

### Ilhan Alexandre : transition CAVL ?

BUHLER Lili - (LGT Jean Condorcet Bordeaux) -première -DPT 33 /

BERKOUNE Younès -LGT Jay de Beaufort Périgueux- T ST2AS -DPT 47 /

CONDON NOTTEBAERT Oihana - (LPO Saint Exupéry Parentis en Born) - Première ASSP -DPT 40 /

NEGI PEMA (LG Jules Supervielle- Oloron Sainte Marie – Terminale - DPT64



Elections au CNVL du 12 Décembre 2024



CAVL du 12 Décembre 2024



### Prochains CAVL

**CAVL rentrée : Le mardi 23 septembre  
avec le buffet de 12h30 à 14h00  
Réunion CAVL de 14h00 à 15h30.**

**CAVL 1<sup>er</sup> semestre : Le lundi 8 décembre  
de 10h30 à 12h00.**

## 4/ Élections au CVL et CAVL session 2024

### Elections au CVL 2024- semaine du 07 Octobre 2024- 136 EPLE (75 LG-LGT-LPO, 56 LP et 5 EREA)

Chaque année, les élections des élèves au Conseil de vie lycéenne (CVL) et membres du CA dans les EPLE ont lieu pour 50% de renouvellement en Octobre 2024.

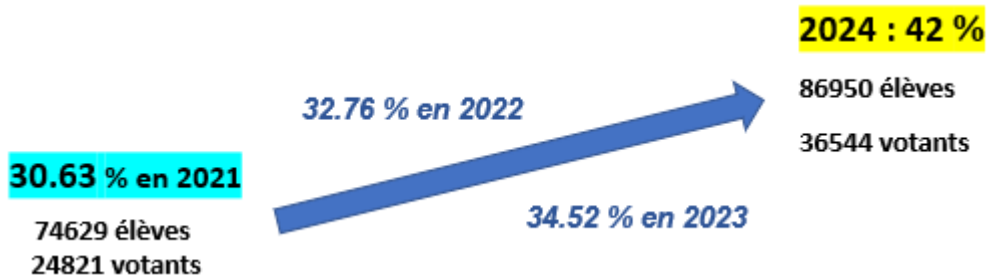
A partir de mi-septembre, il y a un accompagnement des référents de vie lycéenne dans les EPLE pour l'organisation des 3 semaines de l'engagement suivies de la semaine de la démocratie scolaire (début Octobre) pour les élections au CVL (Forum de l'engagement, plateforme CVL CAVL sur Arena, calendrier de vie lycéenne...)

Elections au CVL Octobre 2024	Académie de Bordeaux	Dpt 24	Dpt 33	Dpt 40	Dpt 47	Dpt 64	Taux national
120 remontées/136 EPLE %	42,03	46,46	38,02	55,31	47,05	39,07	48.8 49.3 LEGT 47 LP
Comparatif Année 2023 %	36.93 % ≈ +6 pts	31,80 ≈ +15 points	35,70 ≈ +3 points	37,70 ≈ +18 points	47,60 ≈ -stable	36,90 ≈ +2points	45.0

Elections au CVL Octobre 2024 %	Académie de Limoges		Académie de Poitiers		Académie de Bordeaux	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
EREA	0	0	52.7	73.9	61.9	82.3
LG-LGT-LPO	55.9	60.2	55.3	60.4	34.2	41.0
LP	57.4	61	51	59.4	46.1	45.0
TOTAL	56.2	60	54.5	60.4	36.9	42.0
		≈ +4 pts		≈ +6 pts		≈ +6 pts

	Nombre d'élèves				Nombre de votants				Taux de participation %			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
LEGT	59023	71758	50123	69519	18079	23505	17934	28553	30.63	32.76	35.56	41.07
LP	15080	19528	12027	17012	6388	9485	5366	7646	42.36	48.57	45.88	44.94
EREA	526	503	298	419	354	358	178	345	67.3	71.17	59.72	82.34
TOTAL	74629	91789	62448	86950	24821	33348	23478	36544	33.26	36.33	36.93	42.03 %

	Académie de Bordeaux	Taux national	Dpt 24	Dpt 33	Dpt 40	Dpt 47	Dpt 64
2017	37,63%	39%	37,51	38,16%	31,76%	32,04%	41,97%
2018	38,08%	37,37%	36,94 %	37,27 %	30,99 %	45,21 %	43,49 %
2019	33,21%	35,04%	32,71%	32,22%	29,60%	30,05%	38,65%
2020	43,06%	42,18%	36,62%	41,86%	39,17%	30,05%	50,04%
2021	33,26 %	39,29 %	27,68 %	34,63 %	38,34 %	42,5 %	36,05 %
2022 réponses de 127/136 EPLE	36,33 %	43,85 %	32,45 %	30,95 %	43,09 %	49,86 %	43,49 %
2023 réponses de 131/137 EPLE	36,93%	45%	31,80%	35,70%	37,70%	47,60%	36,90%
<b>2024 réponses de 120/136 EPL AU 07 NOV 2024</b>	<b>42,03%</b>	49%	46,46%	38,02%	55,31%	47,05%	39,07%



## Commentaires

### En EPLE : Conseil de Vie Lycéenne

**Bilan académique positif**

- Augmentation de 12 points entre 2021 et 2024**  
Le taux de participation des élèves de LG- LGT et LPO est en augmentation de 7 points (point évoqué l'année dernière)
- Des départements aux résultats globalement en hausse voire remarquables**
- Appui et accompagnement du Conseil Régional**

**CPE Appui du CE**

- Un Taux national de 49% en 2024** → **Marge de progression**
- 120 /136 EPLE** → **Pas d'élections ou de remontées d'élections dans 16 EPLE**
- Cas de élèves en** → **engagement des élèves en baisse notamment les élèves de terminales.**
- Département 33** → **Résultats assez faibles**

Les années paires sont des années d'élections aussi au CAVL. Cette année scolaire 2024 a permis de renouveler les élus au CAVL en Décembre 2024 pour deux années.

14

Cette année est aussi une élection au CSE réservées aux titulaires CAVL et aux premiers suppléants (2 élèves élus au CAVL et CNVL sont candidats dans deux tickets au CSE, 1 élève a été élu)

Dans un calendrier électif très contraint, l'élaboration des tickets pour le CAVL et les dépôts des candidatures des élus CVL et profession de foi ont été effectués début Novembre.

**Les élections au CAVL** ont eu lieu le Jeudi 24 Novembre 2024.



## Démocratie et élections

### Académique : Conseil Académique de Vie Lycéenne

LES ELUS CVL ELISENT LEURS REPRESENTANTS ACADEMIQUES

**14 Circonscriptions**  
**Création de tickets**

- 1 EREA (5 EPLE)
- 9 LG-LGT-LPO (75 EPLE) :
- 4 LP (56 LP)

61 %  
en 2022

2024 : 65 %

Nombre d'électeurs : 2200  
Nombre de votants : 1434  
Suffrages exprimés : 1382  
Bulletins blancs : 32  
Bulletins nuls : 20

LES ELUS CAVL ELISENT LEURS REPRESENTANTS  
AU NATIONAL : CNVL



## Commentaires

### Académique : Conseil Académique de Vie Lycéenne

Augmentation de 4  
points entre 2022 et  
2024 En LP 9 tickets

CPE  
Appui  
du CE

Cas des Tickets  
EREA

Pas de tickets  
depuis 4 ans

La mobilisation des  
élèves candidats reste  
hétérogène selon les  
circonscriptions

LG LGT LPO N° 1  
(Dordogne) : 6 tickets

Circonscription LG LGT  
LPO N° 5 : (Gironde -  
D'Andernos à Pessac) :  
1 seul ticket

Les gros lycées jouent cavaliers  
seuls surtout dans le 33

Point de vigilance en  
LP  
56 LP – 9 tickets

Circonscription LP3 (4 tickets)  
Circonscription LP2 (1 ticket)

en LG-LGT-  
LPO 25  
tickets

Nombre  
d'établissements  
ayant procédé à  
l'élection : 118 /131

Pas d'élections ou de  
remontées d'élections  
dans 13 EPLE

- Textes officiels vie lycéenne datant de 2018

## Accompagnement

- CVC moins institutionnalisés enquête 2022 : 50 % installés !
- Pas de référent de vie collégienne
- Multiples missions des CPE référent de vie lycéenne,
- Peu d'utilisation ou de connaissance du vote par correspondance
- perception souvent négative de l'engagement par la communauté enseignante,
- Textes officiels souvent peu appliqués concernant les réunions des « grands CVL »

## Mise en œuvre des actions démocratiques

- Contraintes fortes d'EDT
- Programmes perçus comme chargés et
- PFMP en LP des périodes d'examens en CCF beaucoup plus tôt pour les lycéens professionnels
- Manque de valorisation de l'engagement des élèves
- Temps de formation des élèves « aléatoire »
- Peu de prise en compte des besoins
- Souvent trop « one shot » et « politique »
- Problème de communication inter CVL

# Leviers à la vie démocratique en EPLE

## MAJ des textes officiels vie lycéenne et collégienne

- CVL fonctionnement
- CVC : enquête 2022 : 50 % installés !
- Référent de vie collégienne
- Vote électronique
- Missions clarifiées et valorisation
- Textes éco-délégués
- Cadrage au niveau responsabilité lors des déplacements des élèves
- Valorisation

## EPLE

- La politique impulsée par les chefs d'établissement en ce qui concerne la démocratie collégienne ou lycéenne ;
- La réalisation de vrais temps d'informations et de campagnes d'élections ;
- L'accompagnement et l'encadrement par le corps enseignant et les CPE
- Implication des élèves dans les CESCE
- Implication des élèves dans les inter-CVL
- Création d'un CDVC ou CAVC (renforcement de la liaison collège -lycée)
- Valorisation d'un parcours d'engagement
- Valorisation des CPS

# Question de la valorisation de l'engagement

## NATIONAL

- Elus CVL/ CAVL valident les 84 h d'engagement SNU
- Diplômes CNVL / DGESCO
- DGESCO courrier NOV 2024
- CNVL + Délocalisation (Strasbourg)
- MAJ des textes officiels vie lycéenne et collégienne
- Simulation de COP

## EPLE

- Valorisation d'un parcours d'engagement
- Orientation et Parcoursup
- La valorisation des projets impliquant les élèves et leur communication
- Cérémonies de remise de diplômes
- Au niveau de l'établissement les labellisations et les indicateurs climat scolaire
- ambassadeurs

## CRNA

- Convention démocratie scolaire
- Evènements Régionaux
- Travail de réflexion depuis plusieurs années avec les partenaires (CRNA) sur ce sujet

## RECTORAT

- Diplômes CAVL Recteur
- Séminaires
- INTER cvl / Inter CAVL RANA
- Projet démocratie européenne, EDD, UNSS...
- Commissions
- Observatoire lgbtPHOBIE
- Jury
- ambassadeurs



**Le 1<sup>er</sup> CAVL officiel d'installation et séminaire de 2 jours a eu lieu le mercredi 11 et Jeudi 12 Décembre 2024. Il a regroupé la majorité des titulaires élus (24 élèves)**



**1<sup>er</sup> CAVL : 12 Décembre**



Pendant celui-ci ont été effectués :

- Les élections au CNVL ;
- Les élections au CSE ;
- Le positionnement des élus titulaires et suppléants dans les commissions officielles académiques ;
- Les élections des éco délégués académiques ; 1 élue au CNVL de notre académie est éco déléguée au niveau national ;
- Les thématiques de travail sur lesquelles souhaitent travailler les élèves donnant lieu à la mise en œuvre de commissions internes au CAVL ;
- Les formations des élèves élus :
  - o Charte des élus CAVL (posture) et Règlement Intérieur du CAVL ;
  - o **Formation éco délégué (Mme Rambaud- chargé de mission pôle EDD) + association agréée « Shamengo » ;**
  - o **Sensibilisation Genre et égalité Fille/Garçon (Mme Sandra Barrère, délégué académique égalité Fille/Garçon) ;**
  - o Calendrier de vie lycéenne et des actions ;
  - o Outils de communication ;
  - o Mise en œuvre des inter CVL ;

**Pour information les commissions officielles**

La commission de coordination académique des formations postbac ;  
 La commission de discipline du baccalauréat ;  
 La commission sur l'enseignement des langues vivantes étrangères (CALVE) ;  
 Le conseil régional de l'UNSS et conseil départemental ;

**Pour information, les commissions internes CAVL liées aux thèmes de travail des élèves**

Commission EDD / bien être et citoyenneté/ Culture / les parcours ; (élèves membres du jury académique prix de l'action éco délégués E3D)  
 Commission lutte contre le harcèlement et cyberharcèlement ; (élèves membres du jury académique concours non au Harcèlement) et liaison ambassadeurs collège CVC et lycée ;  
 Commission lutte contre les violences sexistes et sexuelles et égalité Filles/Garçons ;  
 Groupe d'action de lutte contre la LGBT-phobie ;  
 Conseil départemental de la jeunesse ;  
 Conseil Régional UNSS et départementaux UNSS ;  
 Commission Communication CAVL et compte Instagram ;

**Le 2<sup>ème</sup> séminaire des élus au CAVL a regroupé les titulaires et suppléants 1 ou 2.**

**Il a été construit en inter-CAVL RANA avec les élus de Limoges et Poitiers.**

**Il s'est déroulé le Mercredi 09 et Jeudi 10 Avril 2025 à Bordeaux.**

Il a regroupé 85 élèves et a été ponctué par des temps de formation (associations, élèves porteurs de projets et productions et experts Rectorats) et d'ateliers (Académie des sciences) et l'intervention de M. **Le Recteur Jean Marc Huart**.

Ont été abordés avec les élus :

- Projet d'échange européen 2026 (démocratie scolaire) : (DRAEIC) ;
- Réalisation de capsules vidéo / monde de l'entreprise (SRAFPICA Limoges) ;
- Travail sur la citoyenneté et les valeurs de la République Comédie musicale : Association agréée Thésée ;
- KIT EDD éco délégué - Christelle Rambaud Pole EDD Bordeaux) + SHAMENGO (association agréée) ;
- « L'école dont nous rêvons » : académie des sciences ;
- Lutte contre le harcèlement : Kit harcèlement développé par les ambassadeurs du lycée Rudel Blaye
- Travail sur les 17 ODD : Kit sobriété numérique développé par les élus CAVL et le SRANE de Limoges

- Organisation de la « School Cup »
- Intervention UNSS et AS : CT UNSS académie de Bordeaux



**M. Le Recteur Huart s'adressant aux élus CAVL**

### Focus sur la comédie musicale centrée sur les valeurs de la République et la fraternité



Collégiens de Jean Zay à Cenon.

#### Projet

Pour poursuivre la démarche d'engagement citoyen autour de notre bien commun, la République, et après avoir mobilisé les acteurs et les habitants sur le principe de laïcité, depuis 2022, l'association Thésée a choisi d'orienter son travail de terrain sur la place de la notion et de la valeur « **fraternité** » au sein du triptyque républicain. Des actions culturelles, artistiques et pédagogiques, participatives et collaboratives ont été depuis développées avec les habitants, notamment les jeunes, de la Métropole bordelaise



#### Objectif

Tout au long du spectacle chanté, slamé et dansé, il sera rappelé avec force conviction combien nos valeurs républicaines doivent demeurer le ciment de notre communauté de destin et le creuset de notre société humaine, que les tentatives déstabilisatrices, quelles qu'elles soient, ne sauraient éteindre ou fragiliser ou ébranler.

Il s'agit d'une invitation à réfléchir, ensemble, à la manière d'activer effectivement cette valeur cardinale de notre République, la fraternité, « cette oubliée de la triade républicaine » car « il est l'heure que vienne sa consécration, elle a trop longtemps fait tapisserie » dira Régis Debray. Les références à Saint Exupéry seront fortement présentes et les réflexions seront amenées à partir de l'oeuvre du philosophe Abdenour Bidar « plaider pour la fraternité » écrit après les attentats de 2005.

**Création et réalisation** : Ludovic ARMOËT

**Écriture** : Ludovic ARMOËT et Aïcha

CHAPELARD **Assistance et logistique** : Marion

POMMIER **Direction artistique** : Alexia

BERNARD **Direction technique** : Yann

HONTEBEYRIE

**Les partenaires** : Le FIPD-R, la Préfecture de la Gironde, la CAF de la Gironde, la ville de Cenon, l'Amicale des Cadres de la Police Nationale et de la Sécurité Intérieure et son fonds de dotation « Mécén@22 », l'Éducation Nationale et le collège Jean Zay de Cenon



Association THÉSÉE  
61-69 Rue Camille Pelletan  
33150 CENON  
[www.thesee-asso.fr](http://www.thesee-asso.fr)

# SI ON VOUS DIT « ÉCOLE », DE QUOI RÊVEZ-VOUS ?



Atelier animé par les académiciens des sciences



JP ROUX et Laure Saint Raymond  
Académiciens

## L'ÉCOLE, UN LIEU POUR APPRENDRE

- 1) Votre emploi du temps idéal
- 2) Les compétences à acquérir/travailler, l'équilibre des disciplines
- 3) La prise en compte de la personnalité des élèves (culture, talents développés en dehors de l'école...)

## L'ÉCOLE, UN LIEU POUR S'ÉPANOUIR ?

- 4) L'accompagnement individuel, disponibilité des professeurs et des autres encadrants
- 5) L'orientation
- 6) La place du travail collectif

## ÉLÈVES, DES ACTEURS DE L'ÉCOLE ?

- 7) La représentation des élèves dans les différentes instances, y compris pédagogiques
- 8) L'écoute et les lieux de débat et de proposition
- 9) L'articulation entre établissement et classes

## ÉLÈVES, QUELLE PLACE POUR L'ÉCOLE ?

- 10) Les liens entre la famille et l'École, la participation de la famille à l'École
- 11) La valorisation des engagements extra-scolaires
- 12) Les lieux pour rencontrer d'autres jeunes, et faire l'expérience de la diversité

## LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

- 13) Les qualités les plus importantes d'un bon enseignant
- 14) Les autres interlocuteurs : surveillants, CPE, psychologues, médecins...
- 15) La cohérence de la communauté éducative

18

## Bilan « brut » des élus ayant participé à l'atelier :

### L'ÉCOLE, UN LIEU POUR APPRENDRE

- Les rythmes scolaires, le constat : horaires trop lourds et pas toujours rationnels (emplois du temps peu construits pour les élèves)

#### Propositions :

- Changement de modèle de société et du travail des adultes ;
- Alléger les emplois du temps et finir plus-tôt l'après-midi ;
- Alléger les programmes dans chacune des disciplines
- Revoir le temps de vacances (plus court) mais proposer des activités pluridisciplinaires avec adultes l'après-midi ou des liens avec l'entreprise et la société civile ;
- Augmenter l'offre pédagogique dans certains territoires afin de baisser les inégalités territoriales ;

### L'ÉCOLE, UN LIEU POUR S'ÉPANOUIR

- Compétition perçue surtout dans l'enseignement général, moins dans les lycées professionnels ;
- Manque d'entraide entre les élèves ;
- Manque de soutien de la part des professeurs
- Le Stress « Parcoursup » dès la 1ère est en partie rendu « responsable » ;
- La question de la sélection versus de l'orientation est posée ;
- Les élèves ne se connaissent pas suffisamment et ne profitent pas suffisamment de leur diversité ;

#### Propositions :

- Valorisation de l'entraide (mentorat, tutorat) entre les élèves ;
- Pousser le travail en commun et le collectif et valoriser les qualités qui vont avec ;
- Mieux former et impliquer les professeurs et les familles dans le parcours avenir ;
- Généraliser le travail en groupe y compris pourquoi pas dans les examens ;
- Favoriser les stages en immersion dans des entreprises permettant de déboucher sur des alternances ou de préparer aux études supérieures ;

### ÉLÈVES, DES ACTEURS DE L'ÉCOLE

Constat : un manque d'engagement des élèves et des adultes

#### Propositions

- Améliorer la communication à tous les niveaux ;
- Développer des outils de communications sur internet et les réseaux sociaux (carte interactive) ;
- Mettre en place un guide des élus avec des exemples de projets ;
- Augmenter les séminaires entre élus y compris les éco délégués ;
- Impliquer la communauté éducative afin qu'ils comprennent que « s'engager », cela

développe des compétences ;

## ÉLÈVES, QUELLE PLACE POUR L'ÉCOLE ?

Constat : les familles ignorent très souvent ce qu'il se passe dans les lycées.

Propositions

- Réfléchir à mieux impliquer les familles dans la vie de l'établissement ;
- Mettre en œuvre des « Journées d'immersion » des parents ;
- Augmenter les réunions et rencontres parents-profs trop ponctuelles ;
- Ouvrir les lycées le mercredi après-midi et développer des activités collectives. En faire des lieux ouverts de débat et d'activités créatives ;

## LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

Propositions

- Plus de formation des professeurs sur des sujets non disciplinaires : santé mentale, relations entre élèves, harcèlement, laïcité etc...
- Plus de temps de relations hors cours entre professeurs et élèves (soutien discussion)
- Activités communes (sportives ou culturelles) ;

## Focus sur l'atelier « 17 ODD et sobriété numérique »

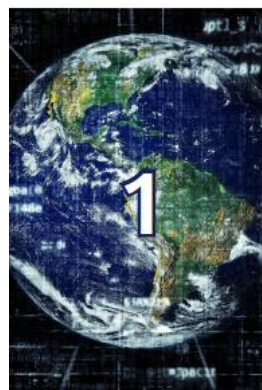
L'escape cards « Le bal de la dernière chance » vise à traiter de façon transversale les 17 objectifs du développement durable fixés par l'ONU en 2015.

Jeu développé par les élèves élus CAVL de Limoges et le SRANE de Limoges

Dans le Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN), la **compétence 4.3** vise à prévenir et limiter les risques générés par le numérique sur la santé, le bien-être et l'environnement mais aussi tirer parti de ses potentialités pour favoriser le développement personnel, le soin, l'inclusion dans la société et la qualité des conditions de vie, pour soi et pour les autres.

### Compétence 4.3 : Protéger la santé, le bien-être et l'environnement :

- Être conscient que l'utilisation des technologies numériques peut avoir un impact sur l'environnement
- Adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources à travers l'utilisation de moyens technologiques
- Prendre des mesures pour protéger l'environnement des impacts négatifs de l'utilisation d'appareils numériques



## Zoom sur l'atelier « EDD et écodélégué »

Animé par Mme Rambaud pôle EDD Rectorat de Bordeaux et Mme Gilbert (Shamengo)



Christelle Rambaud - Chargée de mission à l'EDD  
Rectorat de l'Académie de Bordeaux  
christelle.rambaud@ac-bordeaux.fr 07 77 31 07  
96

**Bilan atelier** : conception d'un flyer éco délégué en partenariat avec le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine et Néoterra ;

Ce flyer à destination des éco délégués sera construit sur les axes suivant :

- 17 ODD et 6 Objectifs Neoterra
- Démarche de projet en tant qu'élève éco délégué
- Actions inspirantes en EPLE, actions éco délégué et sur le territoire néo-aquitain
- Ressources, partenaires et associations agréées



Elus écodélégués RANA

## Zoom sur l'atelier « lutte contre le harcèlement »

**Kit ambassadeurs réalisé par les élèves élus ambassadeurs du lycée Jaufre Rudel à Blaye et de Mme Montion, CPE.**

### La genèse de ce Kit:

Julien et Kingston élèves au collège se sont aperçus que les élèves connaissent la définition mais ne savaient pas réellement repérer une situation comme du harcèlement. Ils ont pensé alors créer un outil de sensibilisation à l'attention de leurs camarades de 4ème et 3ème.

Pour cela ils ont répertorié des situations qu'ils ont rencontrées afin de les proposer à l'analyse de leurs camarades en s'appuyant sur une définition simplifiée de 5 critères du Harcèlement : Violence(s)/durée/répétition/intention de nuire/sentiment de supériorité

Cette grille de lecture associée à la grille des rôles et sentiments permet d'analyser et mieux comprendre comment se joue le Harcèlement.

Les niveaux de difficultés permettent d'ouvrir les débats sur des situations plus complexes. Certaines situations font également appel aux discriminations, et au cyberharcèlement.

Le Kahoot est un outil ludique qui permet de tester les connaissances sur les protocoles et les risques liés au Harcèlement scolaire.

Ce "jeu" de sensibilisation collaboratif se joue par groupe de 4 à 5 élèves, en présence de 2 élèves animateurs (et d'un adulte). Arrivés au lycée, nous nous sommes emparés de cet outil afin de le tester en formation par les pairs avec nos classes de secondes : 22 groupes, 300 élèves et 15 formateurs se sont impliqués dans cette action CESCE.

### Les objectifs de ce kit ludique :

- Il peut être utilisé par des adultes référents sur le harcèlement mais le but est plutôt que cela soit des ambassadeurs élèves qui se l'approprient afin de faire de la **formation par les pairs**. Cela implique que l'établissement forme des élèves volontaires.
- Aider les élèves à **repérer des situations qui relèvent du harcèlement** à travers des scénarii numérotés selon leur niveau de difficulté ( 1 facile à 3 expert )
- **Développer l'empathie**, grâce à la recherche des rôles et des émotions ressenties par chaque protagoniste de la saynète.
- **Informer** sur les protocoles existants au lycée et au collège (Protocole pHARe, 3018, personne ressources etc...)
- **Rappeler la Loi** et les risques pénaux encourus.

## Colloque université de Bordeaux Montaigne : « faut-il abaisser le droit de vote à 16 ans ? »

20

Table ronde avec deux élus CAVL : **Alexandre Ilhan et Edoh Efe**



**Le 3<sup>ème</sup> séminaire a eu lieu le 06 et 07 Mai avec le CAVL officiel en présence du nouveau Recteur, M. Jean Marc Huart**



**Ateliers de préparation des prises de paroles par les élus CAVL**

**CAVL officiel**



**Ordre du jour**

1. Présentation de quelques éléments quantitatifs quant à l'engagement des élèves et les élections en établissement
2. Quels obstacles et leviers favorisant une mobilisation accrue de l'engagement des élèves ? quelle valorisation ?

3. Comment se concrétise, dans le film annuel de l'année, l'engagement des lycéens et les actions qui y sont associées ?
4. Santé mentale



**Discussion de élus avec M Le Recteur avant un déjeuner convivial au Rectorat avec M Le Recteur.**



## Simulation de COP à Paris – MEN AEFE-AFD



En collaboration avec



Dans le cadre de la Semaine européenne du développement durable (SEDD), le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ) et l'Agence française de développement (AFD) organisent une grande simulation de COP Climat réunissant 80 jeunes lycéens accompagnés par 30 responsables académiques et référents des établissements français à l'étranger (AEFE).

Le MENJ et l'AFD organisent cet événement en partenariat avec l'Office for Climate Education (OCE), l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger et les Jeunes ambassadeurs pour le climat (JAC).

Cette initiative rassemble des représentants des lycéens éco-délégués élus dans les Conseils académiques de la vie lycéenne (CAVL) des 30 académies de France, auxquels se joindront des délégations de lycéens d'établissements français à l'étranger relevant de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (Sénégal, Côte-d'Ivoire, Tunisie, Egypte, Liban et Madagascar), pour vivre une expérience pédagogique unique favorisant le partage d'une diversité d'expériences et de perspectives

La COP Climat des Jeunes mettra notamment l'accent sur les enjeux liant climat et océan dans le contexte du changement climatique.

**Cet événement s'inscrit dans le cadre de l'Année de la Mer dans la perspective de l'accueil par la France de la Conférence des Nations unies sur l'Océan en juin 2025 à Nice, et sera présenté le 2 octobre au Festival de la Francophonie, en lien avec le Sommet de la francophonie, par une délégation de jeunes francophones ayant participé à cette simulation de COP.**



**Mme Coralie Noel** : Haute fonctionnaire au développement durable



22



**M. Rémy RIOUX**, directeur général de l'AFD  
**Mme Caroline PASCAL**, directrice générale de l'enseignement scolaire, Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse



**Prise parole de nos deux élus CVL en tant que représentants du pays « Le Sénégal »**



**Hippolyte Rouillard et Esther Delbrel**  
Eco-délegués, élus CVL du Lycée Montesquieu



**Salle de Négociation**

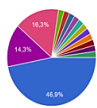
**Rencontre débat entre les élus CAVL, M Erwan Paitel (IG), rapporteur de la commission sur l'Intelligence artificielle (octobre 2023-avril 2024) et Mme la Rectrice sur les utilisations des IA Génératives – Janvier 2025**

**Sondage élèves élus CAVL et CVL**

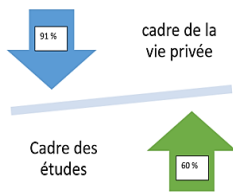


- En un mot ou une phrase, que représente l'intelligence artificielle pour vous ?
- Utilisez-vous des outils basés sur l'intelligence artificielle dans le cadre de vos études ?
- Utilisez-vous des outils basés sur l'intelligence artificielle dans votre vie privée ?
- Connaissez-vous d'autres outils d'intelligence artificielle ? (plusieurs réponses possibles)

60 Réponses



- ChatGPT
- Midjourney (création d'images)
- Dall.E (création d'images)
- Grammarly (correction de texte)
- DeepL (traduction)
- Jasper AI (marketing et rédaction)
- Siri, Alexa ou Google Assistant, Galax...
- Copilot, Gamma, Gemini, LibreOffice...



En un mot ou une phrase, que représente l'intelligence artificielle pour vous ?



Classement selon 4 champs lexicaux :

1. Assistance à l'humain
2. L'approche technologique et futuriste
3. L'approche raisonnée, rationnelle
4. La peur

**Les élèves élus CAVL intéressés par ce sujet en pleine discussion avec Mme la Rectrice, les experts du Rectorat et M ; l'Inspecteur Général**



**L'année 2024 est consacrée à mieux appréhender ce qu'est l'esprit critique au cœur des lieux d'exercice, écoles, collèges, lycées, universités, lieux de médiation, lieux de recherche, dans les espaces éducatifs.**

Quelles sont les pratiques des jeunes pour s'informer, jouer, créer ? Comment développer son esprit critique dans un univers numérique ?

Qu'en est-il de la construction de l'individu dans les mondes numériques ? Comment se développe l'esprit critique ?

Comment l'irruption de l'Intelligence Artificielle (avec Chat et IA générative) apporte-t-elle des outils dans les espaces éducatifs ?

Comment les professionnels de la médiation et de toute la communauté éducative apportent-ils des outils aux étudiants, aux futurs enseignants, aux éducateurs, aux parents ? Peut-on modifier notre approche de la formation ?

Quelles représentations en avons-nous, quels en sont les enjeux et pourquoi l'esprit critique est une priorité pour l'ensemble des acteurs éducatifs, en particulier pour les parents, premiers concernés par l'éducation des jeunes...

Un des aspects principaux de cette semaine sera d'identifier ce qui se réalise dans les territoires et découvrir les projets spécifiques ainsi que les publics concernés par la problématique de l'éducation à la pensée critique en lien avec le développement des intelligences artificielles. »

**Robert Sauvaget, Président de l'An@é**  
**OUVERTURE 13h30- 14h**

**Avec Jérôme Paillette**, DAASEN de la Gironde, **Robert Sauvaget**, Président de l'An@é, **Oscar Motta**, Chargé de cours à l'Université Bordeaux Montaigne, *un représentant de la Région Nouvelle-Aquitaine.*

**Animatrice : Véronique Carayon**, IA-IPR Établissements et Vie Scolaire - Académie de Bordeaux

### **Collège**

*Le dispositif pHARe contre le harcèlement scolaire Emeline Brisseau-Bordat, Principale, Collège de Guitres.*

### **Expérimentation de l'IA en 2nde en interdisciplinarité**

**Lycée Jean Renou de La Réole** : Il s'agit d'un projet info Doc-EMC-SNT réalisé dans le cadre d'un TraAM EMI 2023-2024 : Avec l'essor de l'intelligence artificielle générative, comment accompagner les élèves dans la compréhension du fonctionnement des IA et de leurs enjeux dans la recherche et la production d'information ? **Sonia Lecardonnel**, Professeure documentaliste.

### **Les usages des IA et l'esprit critique :**

Les usages des IA et l'esprit critique avec **Pauline Bourmaud-Danto**, Professeure Histoire Géographie Enseignement Moral et Civique, **Gilles Lassus**, Professeur de Maths- Sciences Numérique et Technologie - Numérique et Sciences Informatique, **Lycée Mauriac Bordeaux.**

### **Développer l'esprit critique des élèves : une entreprise collaborative et protéiforme.**

Retour d'expérience avec. **Bathilde Vassent Ndiaye**, Professeure documentaliste, Référente Culture, **Lycée Professionnel Trégué Bordeaux.**

### **Paroles de jeunes du Conseil de la Vie Lycéenne**

*Utiliser le numérique pour se définir ou pour se construire une identité ? Rôle des influenceurs ? Instagram, Images de soi, avatars...Réseaux sociaux Avec **Vincent MAS**, Délégué Académique à la vie lycéenne.*

### **14 Juin 2025 : Cadre l'usage de l'IA en Education**

<https://www.education.gouv.fr/publication-du-cadre-d-usage-de-l-intelligence-artificielle-en-education-450652>

**Une micro-formation à l'IA sera proposée à tous les collégiens et lycéens à partir de la rentrée 2025 sur la plateforme Pix. Elle sera obligatoire pour tous les élèves de 4e et de 2de**

## Campagne « Radio » pour l'engagement des élèves



## PARCOURSUP - ORIENTATION

Accompagnés par le DAVLC et les référents départementaux, Les élus CAVL ont organisé pour les CVL un **webinaire le 15 Janvier 2025 sur l'orientation** et Parcoursup animé par Mme Sandra Castay SRAIOL, Rectorat de Bordeaux.



Deux **webinaires DGESCO** animé par M. Teillard ont été réalisés avec les élus CAVL afin d'informer et de diffuser les éléments concernant les différentes phases de Parcoursup et de répondre aux questions des élus en Décembre et en Mai.

## Plan Avenir

Élisabeth Borne, ministre d'État, a annoncé le 5 juin 2025 la mise en place du "Plan Avenir". En appui avec L'ONISEP et Plateforme « Avenir(s) » (via Educonnect »)

<https://www.onisep.fr/avenir-s>

Objectif : permettre aux élèves de construire un parcours adapté à leurs aspirations tout en développant des compétences nécessaires dans un monde professionnel en constante évolution.

## Dès la rentrée 2025

Chaque collège et lycée construit son projet d'orientation pour accompagner au mieux chacun de ses élèves et impliquer les familles.

L'orientation devient un vrai projet d'équipe

De la 5<sup>e</sup> à la terminale, chaque élève suit un parcours progressif pour apprendre à se connaître, s'informer et se projeter

Un **programme d'éducation à l'orientation** sera proposé pour chaque niveau et dispensé pendant quatre demi-journées dédiées à l'orientation (voir mesure 5) et les heures de vie de classe.

Pendant ces **quatre demi-journées dédiées**, les élèves partiront à la découverte des métiers et des formations : visites d'entreprise, forums, rencontres avec des professionnels, etc.

<https://www.education.gouv.fr/plan-avenir-l-orientation-pour-que-l-avenir-soit-un-choix-450556>

Une charte entre l'État et les Régions sera signée pour préciser les rôles de chacun :

- l'État assure l'éducation à l'orientation ;
- les Régions mettent en relation les établissements avec les entreprises et les informent sur les métiers et les formations de chaque territoire ;
- les représentants des régions participent aux réunions départementales de rentrée des chefs d'établissement et des inspecteurs.

### LES 6 PRIORITÉS DU PLAN AVENIR

#### PRIORITÉ 1

Faire de l'orientation un projet partagé

#### PRIORITÉ 2

Éduquer à l'orientation pour permettre à chaque élève de devenir acteur de son parcours

#### PRIORITÉ 3

Mieux préparer les élèves aux études supérieures

#### PRIORITÉ 4

Faciliter la transition entre le lycée et l'enseignement supérieur

#### PRIORITÉ 5

Mieux prendre en compte les besoins du pays, notamment dans les filières numériques, technologiques et d'ingénierie

#### PRIORITÉ 6

Conforter la complémentarité des actions de l'État et des Régions en matière d'orientation

## Concours NAH

Tous les élus CAVL sont associés par la DGESCO à ces concours.

Chaque année, en lien étroit avec Mme Anne Frédérique Lemonnier (référente académique pHARe) et avec Mme Rambaud (chargée de mission EDD au Rectorat de Bordeaux) sont associés les élus CAVL au jury du concours « Non au Harcèlement » et au concours du prix « action éco délégué » académique.

**Mme Lois Mestre**, élue CVL, CAVL, CNVL a participé au jury national du concours prix action éco-déléguée étant aussi éco-déléguée nationale élues au CNVL.

Les élus CAVL sont associés également aux cérémonies de remise des prix académiques dans le cadre de leurs fonction (ambassadeurs, éco-délégués, commission de lutte contre le harcèlement) ou de leur mandat d' élu représentant les lycéens.



**Théo Crumière élu CAVL le 5 Juin à Périgueux lors de la 1<sup>ère</sup> session de la cérémonie NAH**



**Lauréats concours NH 1<sup>ère</sup> session**



**M Le Recteur le 04 Juin à présidant la cérémonie**

## Concours Prix action écodélégués

Les élus CAVL et en particulier les élèves éco délégués au CAVL ont été sollicités pour le jury du prix action éco délégué académique **piloté par Mme Rambaud Christelle**.

Les élus CAVL ont aussi été sollicités pour la sélection nationale. Mme Lois Mestre est membre du jury national du prix action éco délégué.

Les lauréats pour le prix de l'action éco déléguée de l'académie de Bordeaux sont :

- Le **lycée René Cassin** Bayonne (64) pour l'action « Faut que ça bouge »
- Le **collège Leroi Gourhan** Le Bugue (24) pour l'action « lutte contre les inégalités et alimentation ».
- **Prix spécial « Océan »** attribué au lycée René Cassin (64) seul participant proposant une vidéo pertinente en lien avec l'océan

Voici le lien vous permettant d'accéder aux vidéos et aux différents droit à l'image

<https://nuage04.apps.education.fr/index.php/s/oeNwXRYFPMtX9QC>

La cérémonie de remise des prix nationale aura lieu le 3 Juillet au MEN en présence de Mme la Ministre d'état et ministre de l'Education nationale. Nous y serons présents avec Mme Lois Mestre.

## Groupe d'action contre la LGBT-PHOBIE académique

Un groupe d'action contre les LGBT-phobies, dont l'intitulé paraît plus ancré dans l'action qu'un observatoire, sera co-animé par un personnel de direction et **un élu du CAVL**.

Ces situations, (remontées en faible nombre) doivent faire l'objet d'une attention particulière et spécifique. Les élus du CAVL s'inquiètent en effet que certaines situations ne soient pas recensées, par banalisation, minimisation ou indifférence : l'écueil est que les ambassadeurs ou délégués se retrouvent *isolés*, sans lien entre établissement et sans écho au sein de leur lycée.

Le schéma directeur de la formation continue pour l'année prochaine tournera autour de 3 enjeux :

- Enjeu 1 : le harcèlement et le programme pHARe
- Enjeu 2 : l'EVARS, avec un dispositif qui sera sur inscription individuelle.
- Enjeu 3 : la laïcité

Leviers essentiels :

- Le dispositif de labellisation EFG dont c'est la 3<sup>ème</sup> campagne cette année, (97 EPLE labellisés, soit 15% des EPLE) doit perdurer
- Le déploiement des compétences

psycho-sociales (CPS)

Les pistes d'action suivantes sont arrêtées par l'observatoire et donneront lieu à des groupes de travail :

- GT1 : élaboration d'un *forum académique*, à la fois espace de parole et de rencontre entre élèves, associations, acteurs de l'Education nationale et permettant de construire des liens et des réseaux (pilotage L. Lapeyronnie / C. Dunoyer)
- GT2 : élaboration de propositions pour renforcer les *liens entre élèves* des CVL, entre autres dans une approche territoriale par zones d'animations pédagogiques (pilotage M. Alsuguren et les deux élus du CAVL Lois Mestre et Nicolas Gay Hernandez) – parallèlement, une expérimentation locale pourrait être menée entre lycéens du lycée Gustave Eiffel et collégiens du collège Belcier.

D'autres pistes sont évoquées, qui pourront ou non prendre place dans les deux groupes de travail arrêtés :

- Valoriser les publications d'établissements (voir le magazine du lycée professionnel Paul Bert, Bayonne : [https://www.canva.com/design/DAGngUO8mFg/U2o0MpUQ1qjtgHzNKZHyNw/view?utm\\_content=DAGngUO8mFg&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utlId=h3fb3c536aa](https://www.canva.com/design/DAGngUO8mFg/U2o0MpUQ1qjtgHzNKZHyNw/view?utm_content=DAGngUO8mFg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h3fb3c536aa)) :  
sous forme de lettre académique ? de page sur le site internet de l'académie ? de concours académique ?
- Travailler la question des LGBT-phobies entre personnels au sein des établissements scolaire ?
- Prolonger les formations organisées pour les équipes ressources pHARE avec des modules sur les LGBT-phobies ?

26

Il est convenu que les groupes de travail pourraient inclure des élèves ou des personnels extérieurs au groupe d'action (format plénier) mais particulièrement mobilisés sur ces questions.

La co-présidence du **groupe d'action contre les LGBT-phobies**, qui remplacera donc l'observatoire, par un personnel de direction **et un lycéen du CAVL est entérinée**, avec pour chacun un titulaire et un suppléant.

Les deux personnels de direction présents, Loïc Lapeyronnie et Caroline Dunoyer, acceptent de jouer ce rôle.

**Les deux lycéens, Lois Mestre et Nicolas Gay Hernandez, en terminale cette année, proposeront à leurs suppléants de prendre le relais l'an prochain.**

26

**Le prochain groupe d'action se réunira, en format plénier et en présence de monsieur le recteur, à l'automne (2 à 3 plénières dans l'année, séparées de groupes de travail).**

## Suivi de la « school cup », compétition sportive réunissant 20 lycées Girondins

En tant que DAVLC, j'ai pu suivre, depuis son annonce en début d'année 2025, et informer les élus CVL et CAVL des établissements à cet évènement sportif auquel beaucoup d'élèves et personnels ont participé hors temps scolaire, le dimanche 25 Mai après-midi au Stade Matmut Atlantique à Bordeaux.

Le dossier de cet évènement regroupant 60 % de lycées publics et 40 % de lycées privés sous contrat de Gironde, a été porté à la connaissance de M Le Recteur et de ses équipes, et de la DSDEN de Gironde.

Les partenaires de l'évènement vous sont aussi précisés sur la page WEB  
<https://www.schoolcup.fr/>



2 élus lycéens membre du comité d'organisation (Mme Floor Pen et Marin Dabadie) et le cofondateur organisateur (Guillaume Cazcarra)

<https://www.sudouest.fr/etudiant/lycee/school-cup-a-bordeaux-10-000-lyceens-illumine-le-matmut-atlantique-24619632.php>

**Objectif** : créer le tournoi dont chaque lycéen peut rêver : un évènement enflammé. Mais aussi engagé : pour l'égalité filles/garçons (avec des mi-temps partagées), la mixité sociale et l'écologie.

Car le sport permet de changer. Les Jeux Olympiques l'ont montré, la « School Cup » veut continuer de le prouver.

20 Lycées, 400 Joueurs et plus de 6000 personnes ont répondu présents et de nombreuses actions (espace restauration, espace orientation post bac et métier du sport, DJ, Cheerleaders...) sont prévues, ainsi que la présence évoquée de personnalités du monde sportif et politique.



M. Clément Trouvé, élu CVL, CAVL du lycée Gustave Eiffel à Bordeaux a joué le rôle d'un relais auprès des Ecoles supérieures qui ont mis en œuvre le projet « School Cup » et qui a été une réussite.



Clément Trouvé, élu CAVL et Franck Cavallier CPE et référent départemental du 33 devant la coupe !

Merci aux directions, CPE, familles qui ont pu accompagner les élèves de leur établissement.





**Les gagnants : élèves du lycée Fernand Daguin**



## Inter CVL

- Avec les référents départementaux il se sont déroulés en deux temps :
  - o par Webinaire en début d'année scolaire pour le fonctionnement des élections
  - o En présentiel dans tous les départements lors de la préparation des élections au CAVL et de la conception des tickets
- Avec les élus CAVL représentants de leur circonscription
- des inter-CVL de qualité organisés

28

- o Dans le département 47, par M. Sylvain Quinonero, élu CVL et CAVL du LP Jacques de Romas à Nérac a organisé avec la direction de son établissement et les CPE un inter CVL qui a regroupé 4 Lycées voisins et une vingtaine d'élèves élus. Mme Rambaud, EDD, y a participé en ce qui concerne les éco-délégués et les projets EDD



**Inter CVL 47 LP Jacques de Romas**

Différents ateliers ont été coanimés avec les référents de vie lycéenne et vont donner lieu à la rentrée prochaine

- À de Nouvelles rencontres entre élus
- À des projets centrés sur l'EDD
- La santé et le sport
- L'égalité fille garçon
- L'orientation

**Un 2<sup>ème</sup> inter CVL a permis de préparer la rentrée**

- Programmation des inter CVL
  - o Jeudi 16 octobre (George Sand)
  - o Lundi 8 décembre (visio-conférence)
  - o Jeudi 8 janvier (Jacques de Romas)
  - o Mardi 17 mars (George Sand)
- **Des projets en réflexion :**
- Partager les frais de bus entre les lycées
- Journées de financements en organisant des ventes en collaboration puis se répartir équitablement les bénéfices.
- Journée sportive (professeurs, AED, élèves) format tournois, lots à gagner
- Pique-niques organisés par les selfs de chaque lycée.
- Journée d'immersion dans les autres lycée, découvertes de professions pour les 3 souhaitant être orientés ou lycéens faisant vœux d'une réorientation.

**Bravo à tous ses élèves engagés, à Sylvain et aux CPE encadrants.**

- **Dans le département 64, par M. Nicolas Gay Hernandez et Mme Lois Mestre**, élu CVL et CAVL du lycée Louis Barthou à Pau, **sous le pilotage de Mme Brulin Catherine CPE référente départementale**,

La réunion a eu lieu au Collège Clermont, à Pau et a réuni une vingtaine d'élus de 4 Lycées voisins et les élèves élus au CVC.

Un temps avec les élus CVC du collège a permis de partager les préoccupations et projets des élus.



**Animation par nos deux élus CAVL**



**CVC et CVL**

### **Déroulé de l'inter CVL**

Présentation des différentes instances lycéennes et des commissions (CAVL, CNVL et éventuellement le CSE)  
Guide d'élus CVL et CVC

Subvention de projets CVC et CVL ligne 230  
Actualité de la vie lycéenne et collégienne  
Débat thématique collectif sur différents points tels que l'écologie, le harcèlement scolaire  
"fresque des idées" : Chaque délégation, sur une grande feuille style A3, écrit les projets en cours dans son établissement, les difficultés auxquelles ils sont confrontés dans l'exercice de leurs mandats, et les projets qu'ils aimeraient mettre en place à l'avenir. Ensuite, chaque délégation présente à l'oral sa fiche et s'ensuit un débat.

Quiz interactif au sujet des 17 ODD

Matériel à disposition - Objectifs planète durable.

Jeu de plateau sur les ODD

<https://go-goals.org/fr/materiel-a-disposition/>

## Le plateau de jeu



## Cartes-questions



**Bravo pour les échanges et l'organisation !**



## DOSSIER D'APPEL A PROJET CVL / CVC

Année scolaire **2024-2025**

### Attribution de fonds de vie Lycéenne par le CAVL

Dossier complété, validé par le chef d'établissement et présenté en CA par les élèves, accompagné des pièces nécessaires

à envoyer exclusivement à :

Vincent Mas - DAVLC  
[Ce.davl@ac-bordeaux.fr](mailto:Ce.davl@ac-bordeaux.fr)

AVANT LE Mercredi 02 Juillet 2025

Subvention sur la ligne fond de vie lycéenne de l'EPLE pour démarrage du projet en Septembre 2025.

Cachet de l'établissement, validation  
Signature du chef d'établissement :

**En 2024, plus de 14 000 Euros ont été alloués au cofinancement (établissement, partenaires CRNA, associations, MDL) de projets portés par les élus CVL, validés en CA.**

- Département 40 : Lycée Gaston Crampe – espace citoyen- ressourcerie- friperie solidaire (EDD)
- Département 47 : LP Jean Monnet Foulayronnes - Lutte contre le harcèlement- Ambassadeurs
- Département 24 : LP Jean Capelle- Bergerac (EDD)
- LGT Saint-Exupéry Terrasson : Espace citoyen
- Département 64 : LP Honoré de Baradat escalier éducatif (Bien être)
- Cité scolaire Maurice Ravel Saint Jean de Luz (CPS ateliers gestion du stress)



**Escalier Educatif au LP Honoré de Baradat - Pau**

**Année 2025 : (en cours de validation)**

**Département 33 : Lycée Elie Faure Lormont : lutte contre le harcèlement – formation citoyenne des élus CVL -Assemblée nationale et Sénat**

Quel impact en attendez-vous au niveau de la communauté éducative ?  
Comment comptez-vous le mesurer ? Quel rayonnement sur l'EPLE ?

- . Carnet de voyage.
- . Dynamiser le CVL
- . Augmenter le nombre de candidatures au CVL

- Les deux élus Titulaires CNVL ont participé au **premier CNVL à Paris** en présence de Mme Borne, ministre d'Etat et de l'Education Nationale et de la directrice de la DGESCO, **les mercredi 12 et jeudi 13 Mars.**

- Ce CNVL d'installation a permis de faire travailler les élèves sur la citoyenneté et les principes de laïcité, le bien-être et le développement des compétences psychosociales, la réduction des inégalités territoriales, et le « pass culture ».

- Des groupes de travail se sont constitués et le conseil de jeunes de la laïcité évoqué par Mme La Ministre Nicole Belloubet lors des 20 ans de la loi de 2004 en séminaire à Paris a été lancé. Les premières réunions avec la DGESCO auront lieu :

- **GT1 santé mentale** : lundi 26 mai 2025 16h-18h
- **GT1 : conseil des jeunes de la laïcité** : Mercredi 28 mai 2025 - 10h à 12h
- **GT1 orientation** : Vendredi 20 Juin 2025 15h-17h00
- **GT1 Inégalités territoriales** : Jeudi 05 Juin 2025 – 16h00 -18h00
- **GT1 culture** : vendredi 06 Juin 14h00 - 16h00



**Mme Elisabeth Borne** : *ministre d'état, ministre de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur*

**Mme Caroline Pascal** : *directrice générale de l'enseignement scolaire, Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse*



**Prise de Parole de Mme Lois Mestre, élue CAVL de Bordeaux à Mme La Ministre**



**Nicolas Gay-Hernandez en discussion avec la DGESCO**

**Prochain CNVL en NOVEMBRE 2025**

**Réunion des membres des GT en Octobre 2025**

**Pistes 2025 2026 (non exhaustives)**

**Santé mentale**

**Mentalo : une enquête à diffuser largement**

Une enquête nationale menée en 2024-2026 par des chercheurs de l'Inserm et de l'Université Paris Cité

Objectifs : dresser un état des lieux du bien-être mental et comprendre son évolution au fil du temps chez les 11-24 ans

Un kit de communication à diffuser largement disponible sur la page Éduscol : [Agir pour favoriser la santé mentale et le bien-être des élèves | eduscol | Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche | Dgesco](#)

Une application numérique mise à disposition des 11-24 ans pour participer à l'enquête : <https://app.etude-mentalo.fr/mentalo>

## Exemple de production pouvant être généralisée au niveau national en discussion DGESCO :

Un document pliable format carte lycéen regroupant toutes les informations et numéros de téléphones utiles (proposée par les élus du CAVL de Lyon)



### Laïcité :

Nous commémorerons les 120 ans de la loi de 1905 et il pourrait être intéressant de recenser des initiatives, productions et projets menés autour de cette commémoration. De la même manière, le CNVL pourrait réfléchir à la construction d'un projet autour de cette thématique.

### Les CAVL peuvent dans un premier temps effectuer un recensement des actions existantes menées au sein des établissements de leur académie ainsi que des projets.

**Le projet « baromètre de la laïcité », présenté par Simon CARETTE et Nazar POVAROV, élèves, membres du CVL du lycée Suzanne Valadon et du CAVL de Limoges**

Le baromètre consiste en une série de 11 questions proposées par les sociologues et adaptées par les membres du CVL auxquelles les élèves pouvaient répondre de manière libre ou plutôt fermée et diffusées par QR codes affichés à divers endroits au sein du lycée, sur le compte Instagram du lycée.

Le questionnaire est découpé en 4 catégories, autour des 4 questions autour du principe de laïcité : la neutralité des agents, la liberté, l'égalité et la fraternité.

L'analyse des résultats (20% de participation) a donné lieu à la mise en place d'un café

républicain cette année pour parler des sujets mal compris.

Les résultats de l'enquête ont aussi été communiqués sur Pronote et ont fait l'objet d'une restitution au proviseur du lycée et aux élus représentants des personnels.

Ce projet a reçu le « prix de la laïcité de la République française » décerné par le ministère de l'Intérieur et des Outre-mer, il est valorisé sur le site suivant <http://www.atelier-laicite.fr/> et peut être décliné dans d'autres établissements.

### Lutte contre le racisme et l'antisémitisme :

Présentation de projets inspirants

**Le projet de saynètes** pour lutter contre le racisme et l'antisémitisme, à l'initiative du CAVL de Rennes, présenté par Louis LETOUBLON, élu CNVL, Ambre CABON et Léo CAILLEAU, élus CAVL, Mme Sandrine GOACOLOU, CPE au lycée Emile Zola de Rennes et Gabrielle CADIOU, DAVLC :

Le projet est imaginé par les élus du CAVL de Rennes à partir du constat qu'ils font d'une augmentation croissante des faits de racisme et d'antisémitisme au sein des établissements de leur académie. Ils notent que ces actes se banalisent et que le cadre juridique (qualification des faits et peines encourues) est souvent ignoré. Ils décident alors de scénariser, tourner et monter une vidéo reprenant les codes de la mini-série française « Bref » de Kyan Khojandi.

Le format choisi naît d'une volonté d'être percutant et en adéquation avec les codes de la culture adolescente, tout en reprenant des situations de racisme et d'antisémitisme en milieu scolaire.

La vidéo s'accompagne d'un kit d'accompagnement pédagogique et d'un QR-code qui renvoie à un questionnaire auquel les élèves peuvent répondre à l'issue du visionnage. Le questionnaire interroge la perception des élèves sur les saynètes, les amène à réfléchir sur cette problématique et à proposer un levier d'action pour lutter contre la banalisation de ce type de situations.

Le CAVL de Rennes a sollicité l'appui de l'équipe académique Valeurs de la République pour la création du kit d'accompagnement pédagogique, leur volonté étant de permettre des échanges en classe autour de cette vidéo dans l'ensemble des établissements de l'académie, dans le cadre d'un cours ou d'une heure de vie de classe, idéalement dans le cadre d'une co-intervention.

Les résultats des questionnaires devront être remontés au CAVL par l'intermédiaire des CVL pour permettre une analyse des réponses et envisager la continuité du projet au travers d'actions de sensibilisation, de prévention et de lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

**Le projet de mallette éducative de lutte contre les discriminations**, présenté par Lionel SCHLICHTER, élu CNVL et Jonathan ANGLARET, DAVLC de l'académie de Strasbourg :

Il s'agit d'une mallette constituée de ressources et supports (escape game, kits de débats mouvants, fiches pédagogiques, etc.) à mobiliser pour lutter contre plusieurs formes de haines (LGBTphobies, racisme, antisémitisme, etc.). Ce kit éducatif, en cours d'élaboration avec l'appui du réseau Canopé, pourra être mis à disposition des établissements de l'académie par la suite. Une version physique est envisagée dans le cadre d'une demande de financement DILCRAH.

**La thématique est également travaillée au sein de l'inter-CAVL Besançon-Dijon** sur la base de vidéos réalisées par les élus et sera prolongé l'an prochain avec les élus dans la continuité de leur mandat

## CSE

M. Nicolas Gay-Hernandez, a été élu au CSE en Mars 2025.

# 6/ Actions remarquables sur le territoire liées à l'engagement et au mandat des élu(e)s

34

## Actions dans le cadre de la démocratie scolaire

Elles donnent lieu à un bilan annuel avec les actions « inspirantes » académiques.

Bilan présenté lors du CAVL de fin d'année, construit avec le service de communication et les élèves élus et envoyé aux établissements, aux élèves élus et aux référents de vie lycéenne.

Par ailleurs, en début d'année, les éléments du **calendrier de vie lycéenne** sont transmis aux établissements accompagnés de **la lettre CAESCE**, **lettre EDD** et **d'un calendrier** centré sur les 17 ODD élaboré avec Mme Christelle Rambaud, pôle EDD du Rectorat.

Un « padlet » vie lycéenne permet également de centraliser les ressources, cartes de lycéens, affiches, projets, élections, concours et communications DGESCO, DAVLC ; notes de rentrée.

Lien vers bilans académiques sur le site académique rubrique vie lycéenne et collégienne

<https://www.ac-bordeaux.fr/vie-lyceenne-et-collegienne-122308>

Lien vers les Padlet de ressources

- CPE : [https://padlet.com/poleCTEVS\\_DAVLC/referent\\_vie\\_collegienne\\_lyceenne](https://padlet.com/poleCTEVS_DAVLC/referent_vie_collegienne_lyceenne)  
Mot de passe : REF\_VLC\_2024\_2025
- Elus CAVL : [https://padlet.com/poleCTEVS\\_DAVLC/elusCAVL2024](https://padlet.com/poleCTEVS_DAVLC/elusCAVL2024)  
Mot de passe : élusCAVL2024

## Calendrier VIE LYCEENNE 2024 2025

### Septembre

Du 16 septembre au 5 Octobre : [semaines de l'engagement](#)

Du 16 au 22 Septembre : [Semaine européenne de la mobilité](#)

Du 21 au 22 Septembre : « Levez les yeux » [journées du patrimoine](#)

Du 18 Septembre au 8 Octobre : [Semaines européennes du développement durable](#)

**Mercredi 25 Septembre** : Cérémonie remise des labels E3D pour les établissements du Lot et Garonne Lycée Palissy Agen

**Jeu**di 26 Septembre : [Journée mondiale de la mer](#)

### Octobre

Du 4 au 14 Octobre : [Fête de la science](#) « sport et sciences »

**Mercredi 9 Octobre** : [Journée mondiale du handicap](#)

Du 7 au 12 Octobre : [Semaine de la démocratie scolaire](#) / Elections au CVL

Du 14 au 20 Octobre : [Semaine du goût](#)

**Mercredi 16 Octobre** : [Journée mondiale de l'alimentation](#)

**Jeu**di 10 Octobre : Lancement de la Semaine académique du climat à Agen, (partenariat Pilotage académique EDD et AcclimaTerra)

**Jeu**di 17 Octobre : [Journée mondiale du refus de la misère](#)

### Novembre

**Jeu**di 7 Novembre : [Journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école](#)

**Mercredi 20 Novembre** : [Journée internationale des droits de l'enfant](#)

Du 16 au 24 Novembre : [Semaine européenne de réduction des déchets](#) / Elections au CAVL

### Décembre

**Dimanche 1er Décembre** : [journée mondiale lutte contre Sida](#)

**Mardi 3 Décembre** : [Journée mondiale du handicap](#)

**Jeu**di 5 Décembre : [Journée mondiale du bénévolat](#)

**Vendredi 8 Décembre** : [Journée mondiale du climat](#)

**Lundi 9 Décembre** : [Journée de la laïcité à l'école](#)

**Mardi 10 Décembre** : [Journée mondiale des droits de l'homme](#)

**Vendredi 20 Décembre** : [Journée internationale de la solidarité humaine](#)

### Janvier

Du 23 au 26 Janvier : [Nuits de la lecture](#)

**Vendredi 24 Janvier** : [Journée internationale de l'éducation](#)

**Lundi 27 Janvier** : [Journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité](#)

### Février

**Dimanche 2 Février** : [Journée mondiale des zones humides](#)

**Mardi 4 Février** : [Journée mondiale contre le cancer](#) – Elections au CSE

### Mars

**Samedi 8 Mars** : [Journée internationale des droits des femmes & Journée de la jupe](#)

**Mardi 11 Mars** : [Journée nationale d'hommage aux victimes du terrorisme](#)

**Samedi 15 Mars** : [Journée mondiale du nettoyage numérique](#)

**Du 13 au 20 Mars** : [Semaine des mathématiques](#)

**Vendredi 21 Mars** : [Journée mondiale des forêts](#)

**Samedi 22 Mars** : [Journée mondiale de l'eau](#)

**Du 18 au 23 Mars** : [Semaine de la presse et des médias à l'école](#)

**Du 18 au 23 Mars** : [Semaine des langues vivantes](#)

**A partir du 21 Mars** : [Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme](#)

**Du 25 au 30 Mars** : [Semaine de l'économie sociale et solidaire](#)

## Avril

**Du 2 au 6 Avril** : [Semaine olympique et paralympique](#)

**Lundi 7 Avril** : [Journée mondiale de la santé](#)

**Mardi 22 Avril** : [Earth Day \(Journée de la Terre\)](#)

## Mai

**Samedi 3 Mai** : [Journée mondiale de la liberté de la presse](#)

**Vendredi 9 Mai** : [Journée de l'Europe](#)

**Samedi 17 Mai** : [Journée internationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie](#)

**Du 18 au 23 Mars** : [Semaine des langues vivantes](#)

**Jeudi 22 Mai** : [Journée mondiale de la biodiversité](#)

**Du 16 au 20 Mai** : [Semaine nationale de la marche et du vélo](#)

## Juin

**Jeudi 5 juin** : [Journée mondiale de l'environnement](#)

**Dimanche 8 juin** : [Journée mondiale de l'océan](#)

**Mardi 17 juin** : [Journée mondiale contre la désertification et la sécheresse](#)



# CAESCE

## Calendrier des évènements en lien avec les objectifs du développement durable 2024-2025

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
 Semaines européennes du développement durable (du 18 sept au 8 oct)  Journée mondiale de la mer (26)	 Journée mondiale de l'alimentation (16)  Journée mondiale du refus de la misère (17)	 Semaine européenne de réduction des déchets (16 au 24)  Journée internationale des droits de l'enfant (20)	 Journée mondiale de lutte contre le sida (1)  Journée mondiale du handicap (3)  Journée mondiale du climat (8)  Journée internationale des droits de l'homme (10)	 Journée internationale de l'éducation (24)
Février	Mars	Avril	Mai	Juin
 Journée mondiale des zones humides (2)  Journée mondiale contre le cancer (4)	 Journée des droits de la femme (8)  Journée mondiale des forêts (21)  Journée mondiale de l'eau (22)	 Journée mondiale de la santé (7)  Journée mondiale de la terre (22)  Semaine de l'ESS	 Journée mondiale de la liberté de la presse (3)  Journée de l'Europe  Journée mondiale de la biodiversité (22)	 Journée mondiale des océans (8)  Journée mondiale de l'environnement (5)  Journée mondiale contre la désertification et sécheresse (17)

Vincent Mas et Christelle Rambaud - Rectorat

## Les élus CAVL et CVL et les référents de vie lycéenne ont été mobilisés sur plusieurs actions :

(Actions non exhaustives – Merci aux collègues des EPLE qui ont pu faire remonter celles-ci)

## Semaines de l'engagement

### Mises en œuvre des « clean-walk »

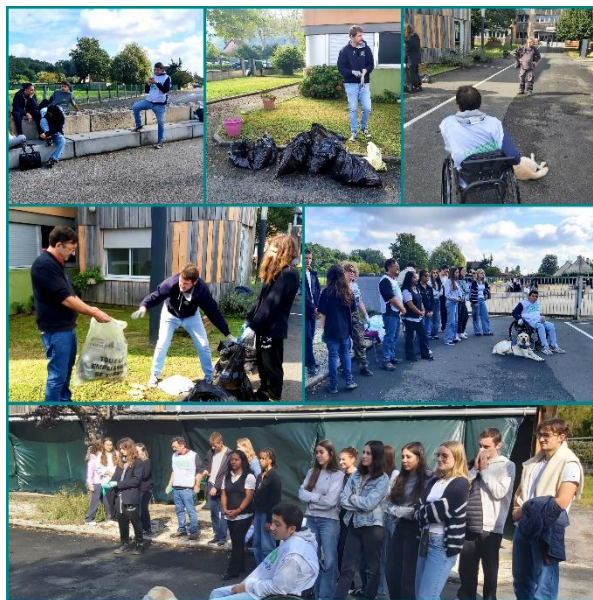
#### Lycée Saint Exupéry – Terrasson (24)

Opération "Nettoyons la nature" dans le cadre de la Semaine Européenne du Développement Durable.

Programmé par le comité de pilotage EDD, cet événement a permis de collecter cinq sacs de déchets depuis les abords du lycée jusqu'à la plaine des jeux avec le concours de M. Vincent DELMOND animateur du SIRTOM et de M. Jean-Yves VERGNE adjoint à la mairie de la localité.

Au retour de l'expédition, M. Delmond a sensibilisé les fumeurs présents à l'extérieur en rappelant la durée de décomposition des mégots avant de procéder au tri des sacs collectés.

Félicitations aux élèves engagés, aux animateurs et accompagnateurs qui ont fait de cet événement un succès.



#### LPA Orthez (64)

Nous avons organisé hier un ramassage des déchets sur le site partagé par notre lycée agricole et le lycée Francis Jammes. Un petit groupe d'élèves de seconde NJPF (Nature, Jardin, Paysage et Forêt) s'est investi dans cette collecte, en vue de travailler sur la durée de vie des déchets.



#### Collège de l'Estey (33)

Le travail mené tout au long de l'année a abouti à une sortie à vélo de deux jours à LACANAU (50 km aller et 50 km retour), début juin 2024, avec collecte de déchets sur la plage et découverte de la faune et de la flore sur le sentier de la Berle au travers d'un jeu de piste





**Forums de l'engagement dans les collèges et lycées :**

**Lycée François Mauriac :**  
Formation des élèves à la citoyenneté



**Lycée Laure Gatet (24) et LP Léonard de Vinci (24) en présence de Mme la Rectrice**



Visite des stands « engagement »



Table ronde sur l'engagement des élèves



**Lycée Gaston Crampe – (40) : superbe forum de l'engagement**



Membres du  
CA  
CVL et CAVL



Ambassadeurs  
Tutorat entre pairs  
/ éco délégués



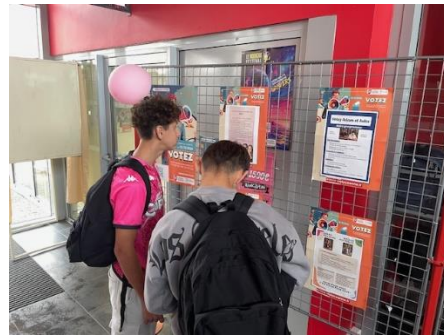
Egalité  
Fille/Garçon

## Semaine de la démocratie scolaire : campagnes et élections

### LP Jean Monnet Foulayronnes (47)



### Lycée Jacques Monod Lescar (64)



### Lycée Albert Claveille Périgueux (24)

TERMINALE ARTS APPLIQUÉS — PRINCE ET RIBETTE

# AGATHE ET NYLA

Votez l'efficacité et la nouveauté

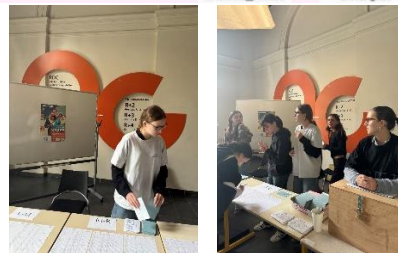
Avec nous, la vie lycéenne ce serait :

- mettre le wifi dans le lycée
- ouvrir l'internat plus tôt le mercredi après-midi
- aménager des abris pour se protéger et du nouveau mobilier (particulièrement devant le lycée)
- remettre en place le choix des sonneries par les élèves
- continuer le projet de rendre accessible les tampons et les serviettes hygiéniques en libre service
- propositions d'événements pour apprendre à se connaître
- réorganiser des olympiades inter lycées (déguisé)
- organiser des soirées à thèmes à l'internat
- organisation de journées engagées (ex : octobre rose)
- réaménager les horaires de portail

OUVERTES À VOS IDÉES  
SCANNEZ MOI :




Profession de foi



### LP Honoré de Baradat – Pau (64)



ENGAGEMENT CITOYEN



Lycéennes, lycéens,  
Le 10/10/2024

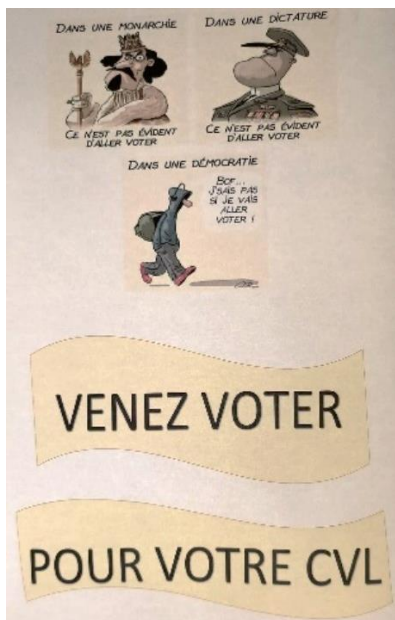
# VOTEZ

pour vos représentants au  
Conseil de Vie Lycéenne

+ D'INFOS SUR  
[vielyceenne.fr](http://vielyceenne.fr)





**Lycée de Navarre -St jean pied de Port (64)**

**LPO Jean Renou (33)**



**Dépouillement**

**Lycée hôtelier de Biarritz (64)**



**LPO Gaston Crampe (40)**



**LP jean Capelle (24)**

**Lycée Vaclav Havel (33)**



**LP GELOS (64)**



**LP HAURE PLACE Coarraze (64)**



**Hippolyte Rouillard,  
élu CAVL au bureau de vote**

**Lycée Stendhal aigillon (33)**



**Valerio Razafimbelo, élu CAVL, en action**

**Lycée Montesquieu (33)**

## Formation en santé mentale des élèves volontaires « ambassadeurs santé »

Ambassadeurs Santé : élèves volontaires qui choisissent de s'engager dans la démarche Ecole Promotrice de Santé de leur Ecole ou établissement : sensibilisation des camarades - messages de prévention transmis de pair à pair

**La santé mentale : Grande cause nationale en 2025**  
**Du 7 au 20 octobre 2025 : Semaines de la santé mentale : les relations sociales**  
**Vendredi 10 octobre 2025 : journée mondiale de la santé mentale**

La santé mentale n'est pas seulement l'absence de trouble mais elle se définit avant tout, selon l'OMS, **comme un état de bien-être,**

un « état de bien-être qui permet à chacun :

- de réaliser son potentiel,
- de faire face aux difficultés normales de la vie,
- de travailler avec succès et de manière productive,
- et d'être en mesure d'apporter une contribution à la communauté ».

**Lycée René Cassin - Bayonne**  
**Lycée Louis de Foix ; Lycée Paul Bert, Lycée Cantau à Anglet**

**Exemple de formation des élèves par des experts**

- Définition de la santé mentale
- Le cosmos de la santé mentale
- [https://www.youtube.com/watch?v=Ne\\_KHiLdvZo](https://www.youtube.com/watch?v=Ne_KHiLdvZo)
- Troubles : anxiété / conduites alimentaires / comportements à risques / addictions / dépression
- Méthode OPECC
- Hormones et fonctionnement du cerveau
- Emotions et circuit des émotions
- Campagne de sensibilisation : démarche de projet

**Exemples d'ateliers**

- **Gestion du stress et des émotions :** cohérence cardiaque, respiration consciente, techniques de recentrage.
- **Connaissance de soi :** Jeux de rôle, quizz ou tests ludiques sur les émotions, les types de personnalité, les valeurs personnelles.
- **Communication bienveillante :** Mises en situation autour des conflits, des réseaux sociaux, du harcèlement
- **Journal créatif :** Mélange d'écriture, dessin et collages pour exprimer son ressenti.

- **Théâtre forum :** Mise en scène de situations problématiques et recherche de solutions collectives.

**Espaces de parole**

- **Cercles de parole :** Moments d'échange encadrés où chacun peut parler sans jugement.
- **Groupes de soutien entre pairs :** Création de petits groupes pour discuter de thématiques spécifiques (anxiété, confiance en soi, pression scolaire...)

**Sensibilisation hygiène de vie**

- **Alimentation, sommeil et activité physique :** Ateliers animés par des pros ou sous forme de mini-conférences avec quiz et défis à relever.
- **Déconnexion numérique :** Réflexion sur le temps d'écran, le lien avec le sommeil ou la concentration

**Interventions extérieures**

- **Psychologues, infirmiers, médecins, personnels formés,** anciens élèves qui viennent témoigner.
- **Témoignages vidéo inspirants** suivis de débats

Le choix des élus a été la mise en place d'une réflexion dans le cadre de réunions inter CVL en présence des personnels infirmiers et des CPE référents dans el département 64, au **lycée René Cassin de Bayonne, action pilotée par Mme Pittico Nathaly (CPE) et formatrice en santé mentale. Il a regroupé 32 élèves CVL issus de 4 lycées du secteur.**

4 rencontres prévues dans l'année scolaire :

Matinée 1 : définition de la santé mentale (Comité Local de Santé Mentale) /cosmos de la santé mentale / comment mettre en place une campagne (CPE)

Matinée 2 : point d'étape sur les travaux développés dans chaque établissement : présence du CLSM en soutien

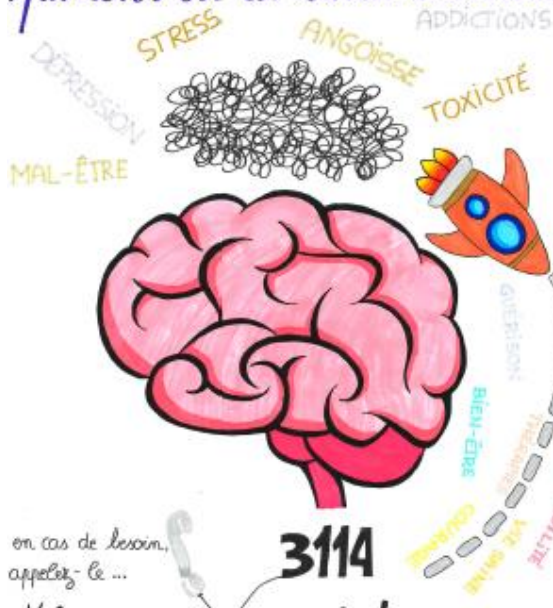
Matinée 3 : présentation des travaux terminés – début de la campagne de sensibilisation

Matinée 4 : formation et regroupement des élèves « ambassadeurs santé » - année n+1



**Production des élèves CVL du Lycée Louis de Foix**

Brisez le silence,  
parlons de la santé mentale



en cas de besoin,  
appelez-le ... **3114**

Il suffit d'en parler!  
centre ADOENIA : gratuit, anonyme  
05-59-64-22-52 pour un RDV

# LA SANTE MENTALE

Ne croyez pas tout ce qui vous passe par la tête!



PARLEZ-EN, NE RESTEZ PAS SEUL!

... Line d'aide (anonyme / gratuite / ouverte aux étrangers):  
ADOENIA - 6 Avenue Lefebvriège - 64000 Angoulême  
05-59-64-22-52  
adoenia@adn-catholique.fr

... Numéro d'urgence, Prévention suicide :

☎ 31 14



Bravo aux élèves CVL !  
Bravo à Nathaly Pittico CPE et formatrice en santé mentale !

Productions des élèves CVL du Lycée Paul Bert

## 5 SIGNES QUI TE DISENT DE PRENDRE SOIN DE TA SANTE MENTALE

numéro d'urgence : **3114**

Tout changement inhabituel dans le comportement, les émotions, les pensées mérite de s'en préoccuper



### 1 Isolement



Si tu t'éloignes de tes proches et que tu ressens un fort besoin d'être seul.e.

### 2 Manque de sommeil



Les troubles du sommeil et la fatigue constante peuvent parfois être des symptômes d'un mal être.

### 3 Concentration



Si tu n'arrives pas à te concentrer en cours ou chez toi pour travailler.

### 4 Saute d'humeur



Si ton entourage te fait remarquer ton humeur changeante et ton irritabilité c'est peut-être le signe que tu traverses une période de mal être.

### 5 Désintérêt



Les activités qui te passionnaient et que tu pratiquais au quotidien te semblent de plus en plus inintéressantes. Tu te détaches des loisirs qui te faisaient évacuer la pression.

Production des élèves CVL du lycée René Cassin

# Formation et actions des ambassadeurs de lutte contre le harcèlement et cyberharcèlement

## Journée NAH au lycée Montesquieu (33)



## Capsule vidéo réalisées au lycée Grand Air Arcachon (33)



Présence de Mme la Rectrice Lycée Jean Renou (33)



## Félicitations aux élèves du collège Gaston Fébus à Orthez lauréats du prix national « prévention du cyberharcèlement » toutes classes confondues dans le cadre du concours Non au Harcèlement 2025 par la Président de la République



## Actions sur la lutte contre le harcèlement

*Journée et soirée dédiée à la lutte contre le harcèlement  
Collège Aliénor d'Aquitaine*



**Journée : collégien**

Collégiens et ambassadeurs du collège Aliénor d'Aquitaine de Martignas sur Jalles

Accueil institutionnels (M le Maire, Rectorat, Principale, directeur association les Terrasses)

Diffusion du film « plus bas que Terre »

Mur d'expression : écrire pour ne pas oublier

Temps d'échange sous forme d'atelier

- 1- Risque et enjeux psychologiques pour chacun des acteurs
- 2- Les mésusages des réseaux sociaux
- 3- Le vivre ensemble
- 4- Vie privée- Vie intime

**Animateurs : Séverine Jacquemin, psychanalyste et psycho-traumatologue  
Vincent Mas : Rectorat de Bordeaux et M le directeur des Terrasses (association)  
M. le conseiller numérique de la ville  
Animateur jeunesse et référent famille des Terrasses (association)**





## Formation des élèves ambassadeurs : lycée Grand Air Arcachon (33)



**Introduction à la formation: Brise glace des ambassadeurs**

## Actions sur la lutte contre le racisme et antisémitisme



### Lycée Philippe Cousteau – Sant André de Cubzac

SEMAINE D'EDUCATION ET D' ACTIONS CONTRE LE RACISME ET L'ANTISEMITISME - productions des élèves du Club-Ciné et de quelques classes autour de ce thème.  
 - accueil de l'exposition « Tous migrants »  
 - temps fort le mercredi 26 mars avec mise en commun des productions des élèves (courts métrages, mise en voix de textes, affiches, chants...)

#### Soirée : parents

**Accueil institutionnel des familles et des associations et experts**  
**ALCHM, Phénix, Ré A Gir, M2PF, Séverine JACQUEMIN psychanalyste et psychotraumatologue, Mme Annabelle Robin Bourgeois ; Cellule pHARE Cabinet du Recteur - Rectorat de Bordeaux**

Diffusion de courts métrages

Temps d'échange

Expression libre

Ateliers parents :

- 1- Sources et signes du cyberharcèlement
- 2- La mise en scène du corps (corps comme objet sexuel, enjeu dans la vie affective des adolescents)
- 3- Coéducation : il faut tout un village pour éduquer un enfant
- 4- Un proche est victime de cyberharcèlement ; je fais quoi ? (Informations légales et bons réflexes)





### Exposition « tous migrants »

Liens vers des outils pédagogiques ainsi qu'un questionnaire d'accompagnement créé par des professeurs documentalistes qui ont pu aider les professeurs du lycée à mieux faire découvrir cette exposition :

- <https://www.cartooningforpeace.org/projetsfr/exposition-itinerante-tous-migrants/>
- <https://www.calameo.com/read/00252483901a3b00063db?page=1>
- <https://www.cartooningforpeace.org/wp-content/uploads/2018/01/LIVRET-TM.pdf>
- <https://www.cartooningforpeace.org/wp-content/uploads/2017/10/Portfolio-Expo-Tous-migrants-.pdf>
- [https://cdimonnetblog.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/12/questionnaire\\_tous\\_migrants.pdf](https://cdimonnetblog.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/12/questionnaire_tous_migrants.pdf)

## Concours d'éloquence

Lycée François Mauriac - concours départemental Gironde (33)

 Affiche pour le 'CONCOURS D'ÉLOQUENCE PYTHIQUE 4<sup>e</sup> ÉDITION'. Elle indique qu'il est ouvert à tous les lycées de Gironde et se tiendra le jeudi 15 mai 2025. Le thème est 'Doit-on envier les fous ? ou bien La démocratie, la dictature des ignorants ou bien L'amour, une illusion?'. Les renseignements et candidatures sont à envoyer à cvl.fmauriac@gmail.com au plus tard le 13 avril 2025 à 23h59. Une récompense de 250€ en carte cadeaux est promise.

Affiche 'PARLER' pour le concours d'éloquence. Elle annonce que le lycée François Mauriac a le plaisir d'annoncer la tenue de son quatrième concours d'éloquence, ouvert à tous les lycées de la Gironde. Les gagnants recevront jusqu'à 250€ en carte cadeaux. Les sujets de discussion sont : 'Doit-on envier les fous?', 'La démocratie, une dictature pour ignorants?', et 'L'amour, une illusion?'. Les candidats doivent envoyer une vidéo de 3 minutes avant le 15 avril 2024.



Mme Farah Benzaidi, proviseure et le maître de cérémonie  
Lycée Gustave Eiffel (33)



Présence de M. Le Recteur

Félicitations à Anaëlle pour sa prestation, et lauréate de ce 1<sup>er</sup> concours organisé par M Len, Proviseur, M. Clément Trouvé élu CVL et CAVL et les équipes enseignantes du lycée.



## Concours lycéens et collégiens de nouvelles policières

Dix ans déjà que ce concours invite les élèves de Gironde à se prendre au jeu de l'écriture, à se saisir de la plume ou du clavier pour imaginer, conter, faire frissonner.

Dix ans que ce projet pédagogique met à l'honneur la lecture, la magie des mots et le goût du récit.

L'énigme, dès le début de cette aventure d'écriture n'est que prétexte à servir une ambition affichée : leur donner l'envie d'écrire, le plaisir de lire, le réflexe du doute et la culture de la curiosité.

Ce concours est, certes, une initiative littéraire, mais aussi une invitation à vivre, tous ensemble, une belle aventure humaine. Plus encore, ce concours est un outil puissant de dialogue entre notre jeunesse et notre police qui s'inscrit dans la volonté de l'action publique à travailler les conditions d'amélioration entre la police et la population.



Pédagogie en action, citoyenneté en réflexion, compréhension de nos institutions, esprit critique, créativité, vérification, déduction... sont abordés au travers de ces écrits collectifs en collaboration avec des écrivains et des policiers. Merci aux partenaires, Rectorat, CANOPE, écrivains parrains, professeurs, chefs d'établissement et bravo aux lauréats 2025 !

### Ludovic Armoet

Commandant de police Honoraire  
Ancien délégué du Préfet de la Gironde  
Président de l'amicale des Cadres de la Police Nationale et de la sécurité intérieure  
Président de l'association Thésée (Cenon)



### Prix de la meilleure Nouvelle Policière

- 1 Uber Death – Lycée Alfred Kastler – Talence – 2<sup>nd</sup>e Pro
- 2 Un parfum sur la ville – Lycée professionnel Brémontier – Bordeaux 1<sup>ère</sup> Pro MCVB
- 3 Les ombres de Calais – Collège Georges Rayet – Floirac – 3<sup>e</sup>
- 4 Le mystère de la galerie d'art Point à peindre – Collège La Garosse Saint André-de-Cubzac – 4<sup>e</sup>
- 5 Balthazar n'a pas toutes ses frites dans le même sachet – Collège Sainte Marie Jeanne d'Arc – Langon – 5<sup>e</sup>

### Prix de la meilleure Présence Numérique

Collège XXXXX – xxxxxxxx – X<sup>e</sup>x

### Prix de la meilleure Première de Couverture

Collège Georges Rayet – Floirac – 3<sup>e</sup>

### Prix encouragements du jury

Collège Aliénor d'Aquitaine – Martignas-sur-Jalle – 3<sup>e</sup>  
Lycée Jacques Brel – Lormont – 1<sup>ère</sup> pro

### Prix de l'innovation

Just a cup of tea – Lycée Saint Jacques de Compostelle – Dax – 2<sup>nd</sup>e pour la nouvelle en langue étrangère -anglais-

La cérémonie de remise des prix a eu lieu le Lundi 26 Mai à Cenon

## Actions EDD Regroupement des élèves éco délégués

### 3e journée des éco-délégués de la ZAP du nord-Dordogne

Avec l'appui de Christelle Rambaud, pôle EDD au Rectorat de Bordeaux, le 5 juin dernier, au parc municipal de Thiviers (24), s'est déroulée la 3e journée des éco-délégués de la ZAP du nord-Dordogne.



Plus de 230 éco-délégués du 1er et du 2nd degré (école/collège/lycée) se sont réunis afin de

mutualiser leurs travaux concernant la protection de l'environnement, la préservation de la ressource en eau, la lutte contre le réchauffement climatique ou bien encore l'alimentation.

Durant la matinée, un speed dating leur a permis d'échanger et de présenter les différents projets sur lesquels ils ont travaillé dans l'année : chocolat aux plantes, l'exp'eau, économie des ressources, etc.

Durant la pause repas (avec un pique-nique 100% sans déchet) les élèves ont pu voter pour la meilleure photo sur le thème de l'eau dans les catégories école, collègue et lycée.

Par la suite, durant l'après-midi, 5 ateliers ont favorisé le dialogue et la découverte d'activités portant sur la biodiversité : atelier sur les amphibiens, sur le cycle de l'eau, sur l'origami, sur la fabrication de semis, et de tawashi.

À l'issue, la compagnie de théâtre « L'escargot dans les orties » a présenté son spectacle « La vie d'une goutte d'eau ».

Cette journée de rencontre fut un temps fort de partage inter-degrés sur les thématiques liées aux 17 objectifs de développement durable. Bravo à l'ensemble des élèves impliqués ainsi qu'à leurs enseignants.



**Emma Auvray Magne, élue CAVL et éco déléguée académique**

Merci à la Ville de Thiviers pour son accueil, ainsi qu'aux animateurs du Parc Naturel Régional Périgord-Limousin et à Marie Esther Prince et Mme Rambaud pour cette superbe journée dédiée aux 17 Objectifs du Développement Durable.

## **Lycée Philippe Cousteau – Saint André de Cubzac**

Merci à Mme Gaëlle Vandenberghe, référente EDD du lycée P. Cousteau (St André de Cubzac) pour le partage de ces quelques actions remarquables dans le cadre des 17 ODD.

**Bravo !**

## **MA PETITE PLANETE**

Challenge de défis écologiques de 3 semaines.  
Lycée professionnel et lycée général.



## **FRIPERIE DU LYCEE**

« Du troc pour la planète » Friperie organisée au sein du lycée pour créer une économie circulaire pour lutter contre le gaspillage et la surconsommation



Lien vers un extrait d'un article publié dans Sud-Ouest :

<https://www.sudouest.fr/gironde/saint-andre-de-cubzac/saint-andre-de-cubzac-une-friperie-ephemere-au-lycee-cousteau-24576035.php>

# Action sur la citoyenneté, la laïcité et le vivre ensemble Cadre des 17 ODD

## Action les portraits du « Vivre ensemble » - Lycée Léonard de Vinci - Blanquefort

Il s'agit d'un travail dont une partie du budget a été financé par la ligne 230 par les élus CAVL sur le « RESPECT » et le « vivre ensemble », accompagné par le CRNA et le pôle EDD du Rectorat.



Lycée du Bâtiment Léonard de Vinci  
24, rue du Collège Technique  
33290 Blanquefort  
05 56 95 58 80  
lycee@lcvblanquefort.fr



« Piloter un établissement scolaire, assurer la sécurité de tous les élèves et des personnels, garantir une offre pédagogique de qualité, Chef d'établissement, un métier lourd de sens et de responsabilité. Alors, les personnels de direction, RESPECT »



Lycée du Bâtiment Léonard de Vinci  
24, rue du Collège Technique  
33290 Blanquefort  
05 56 95 58 80  
lycee@lcvblanquefort.fr



« Mon Bac Pro Travaux Publics je l'aurai. Mes professeurs d'enseignement professionnel sont mon soutien .Alors, RESPECT. »



Lycée du Bâtiment Léonard de Vinci  
24, rue du Collège Technique  
33290 Blanquefort  
05 56 95 58 80  
lycee@lcvblanquefort.fr



« Mes études n'auront de sens que si elles me permettent de réussir mon projet professionnel et personnel. La Psy EN est là pour m'aider, me tester, me guider, m'ouvrir de nouveaux horizons. Alors, la Psy EN, RESPECT. »

## Journée de la Laïcité au collège de Latresne (33)



**Arbre de la laïcité réalisé par les élèves et enseignants du collège**



**Table ronde avec les élèves notamment du CVC travaillant sur un questionnaire en lien avec les principes de la laïcité**

## Journée de la mémoire et de la résistance Ecoles, collèges et lycée de la Réole (33)

Cette commémoration a rassemblé plus de 300 élèves issus des écoles, du collège et du lycée. Je tiens à saluer l'engagement important des équipes enseignantes de ces trois établissements. Leur travail de préparation avec les élèves a permis des interventions d'une grande qualité.

Lectures, prises de parole, témoignages et moments musicaux ont donné à cette cérémonie toute sa force symbolique et humaine.



**Bravo aux écoliers, collégiens et lycéens**

J'ose espérer que cet événement, au-delà de l'hommage rendu, aura semé chez certains jeunes les graines d'un véritable engagement citoyen, et ravivé chez tous l'attachement aux valeurs fondamentales de notre République : liberté, égalité, fraternité. Des valeurs plus que jamais essentielles dans notre société.

Je vous remercie encore pour votre soutien et pour ce signe fort adressé à notre jeunesse et à

l'ensemble de la communauté éducative.

Bien respectueusement,

Bruno MARTY

Maire de La Réole



**Monsieur Vincent Mas, Délégué académique à la vie lycéenne et collégienne, M le sous-préfet, Mm le Maire durant les discours et témoignages**



## Journée de la laïcité (Collèges QPV) Travail sur la laïcité avec le Rectorat, la préfecture de Gironde et les associations (Thésée, ALIFS, prophilo...)

Le mardi 10 Décembre au Rocher Palmer à Cenon, ont été réunis 2 classes de 3ieme de plusieurs collèges pour la présentation du travail effectué en collaboration entre le rectorat, les associations et la préfecture sur la laïcité et la citoyenneté : (250 élèves)

Collège Belcier à Bordeaux

Collège François Mitterrand à Pessac

Collège Marcellin Berthelot à Bègles

Collège Léonard Lenoir à Bordeaux  
 Collège Pablo Neruda à Bègles  
 Collège Jean Jaurès à Cenon  
 Collège Jean Zay à Cenon  
 Collège Bourran à Mérignac  
 Collège Montaigne Lormont  
 Collège Blanqui à Bordeaux  
 Collège Albert Camus à Eysines  
 Collège les Eyquems à Mérignac  
 Collège Gérard Philippe à Pessac  
 Collège Nelson Mandela à Cenon

M. Jérôme Paillette IA/DAASEN a représenté le Recteur de l'académie de Bordeaux lors des discours institutionnels.



Au programme, lecture de textes, saynètes et danse sur le thème de la laïcité et circuit expositions et débats avec des experts répondant aux questions des élèves.  
 Bravo !



*Débats mouvants et histoire de la laïcité interprétés et joués sur scène par les collégiens*

Discours de Victor Hugo, Emile Combes et Aristide Briand ont été au programme

## CONSETEMENT

**Lycée Philippe Cousteau – Saint André de Cubzac, collège de Saint Yzan du Soudiac, collège de la Garosse**

C'EST QUOI LA DARK ROMANCE ?

Depuis 4 ans, des élèves du Collectif Féministe Humaniste

(CFH) du lycée interviennent auprès de classes de 4ème pour parler du consentement. L'an dernier, le sujet de la Dark Romance s'est invité au débat. Les lycéennes présentes ont été surprises de voir un public si jeune se tourner vers ce type de littérature. Elles ont réalisé une vidéo dans le but d'informer, de sensibiliser les collégiens et les parents sur la Dark Romance.



Ce projet a permis aussi de questionner l'ensemble des lycéens sur leur rapport à la Dark Romance.

es élèves du Collectif Humaniste et Féministe (CFH) du lycée ont fait des interventions sur le thème du consentement dans deux collèges de la ZAP (le 27 mai au collège de St Yzan de Soudiac et le 10 juin au collège La Garosse)





## *Actions de solidarité et de fraternité*

### **Accompagnement des personnes âgées Des élus CAVL membre de l'association « vivre son deuil »**

L'une des épreuves les plus universelles, celle qui nous touche tous un jour ou l'autre, c'est le deuil.

Je suis bénévole pour l'association « Vivre son Deuil. » C'est une association d'écoute et d'accompagnement dédiée aux personnes endeuillées.

Affiliée à la Fédération Européenne VSD et à l'Union Nationale de Prévention du Suicide, notre mission repose sur des valeurs fortes : le partage, la solidarité, le respect et la tolérance.

À travers la présence, l'écoute et l'échange, nous cherchons à accompagner ceux qui traversent cette souffrance, pour les aider à avancer vers un apaisement et une acceptation de la perte.

Vivre Son Deuil [Bretagne](#), [Nord-Pas-de-Calais](#), [Normandie](#), [Picardie](#), [Poitou-Charentes](#), [Rhône-alpes](#), [Provence](#), [Aquitaine](#), [Montpellier](#), [Suisse](#), [Belgique](#)

“Dans les lycées, il y a une réalité dont on parle très peu : celle des élèves en deuil. Pourtant, dans chaque classe, on compte en moyenne un orphelin et dans 70 % des cas, c'est le père qui est décédé.

Ce sont des jeunes qui, malgré leur âge, doivent faire face à une douleur immense... Un tiers d'entre eux ont moins de 10 ans au moment du décès, et les deux tiers entre 10 et 20 ans.

Ce qu'on oublie aussi, c'est que le deuil n'a pas seulement un impact émotionnel : il a des conséquences concrètes sur leur parcours scolaire. Au lycée, les élèves en deuil sont souvent issus de milieux modestes, ce qui rend leur situation encore plus difficile.

Les chiffres sont frappants :

- Un élève peut perdre en moyenne 6 points au bac après la mort de son père,
- 9 points après celle de sa mère,
- Et jusqu'à 11 points quand il a perdu les deux parents.

Ces jeunes sont là, dans nos couloirs, dans nos classes... et pourtant, ils restent souvent invisibles. Il est temps de mieux les accompagner, de leur donner une place, et surtout, de ne pas les laisser seuls.

Je vous invite à consulter l'étude n°668 de la DREES, qui met en lumière cette réalité trop souvent ignorée.”

Nous pensons que tous les deuils vécus par les enfants et les adolescents sont des épreuves

complexes et durables, qui ont un impact profond sur leur parcours scolaire. Pour nous, le deuil n'est pas seulement une douleur personnelle : c'est un véritable enjeu de santé mentale, d'éducation et d'instruction. Il peut être l'un des facteurs majeurs de l'échec scolaire.

Notre première attente serait donc de **pouvoir nous faire connaître dans les établissements scolaires** — collèges et lycées — afin d'intervenir dès qu'un élève en deuil est repéré.

L'objectif : accompagner ces jeunes dans leur souffrance, les soutenir dans leur scolarité, mais aussi être un appui pour leurs familles.

Notre deuxième attente concerne un projet qui nous tient particulièrement à cœur et auquel nous allons activement participer.

Il s'agit d'une initiative d'action et de **sensibilisation à la mort et au deuil, spécialement pensée pour les jeunes de 13 à 18 ans.**

À l'origine de ce projet : Frédéric Touchet, engagé depuis 1999 dans la création de lieux de débat et de réflexion pour les jeunes autour des grandes questions de société. Sa démarche a d'ailleurs été reconnue au niveau national par l'institution du Défenseur des droits.

**Aujourd'hui, notre objectif commun est de concrétiser un partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale, afin de diffuser largement ce projet au sein des établissements scolaires.**

Il prendra la forme d'une expo-quiz, composée de 5 à 8 kakémonos.

Chaque panneau propose :

- une illustration originale sous forme de saynète,
- des questions d'observation pour susciter la curiosité et inviter à la discussion,
- et un visuel abstrait pour ouvrir la réflexion.

Cette expo est destinée aux jeunes de 13 à 18 ans et pourra être déployée en France, Belgique, Suisse romande et Québec.

**Nos objectifs sont clairs :**

- permettre aux jeunes d'aborder le sujet du deuil de manière réfléchi et respectueuse,
- libérer la parole,
- prévenir les situations de mal-être,
- et surtout, contribuer à leur bien-être émotionnel.

**Mme Canelle Pitel : élue CAVL académie de Bordeaux**

## Octobre Rose

Lutte contre le cancer du sein

Lycée Montesquieu et lycée Condorcet (33)

Affiche pour Octobre Rose 2023. Le titre 'Octobre Rose' est écrit en lettres roses stylisées. À droite, un ruban rose est noué en forme de nœud, avec un petit portrait d'une femme à l'intérieur. En dessous du titre, il y a deux petits coeurs roses. Le texte principal dit : 'Le lycée Montesquieu s'engage pour soutenir la lutte contre le Cancer du sein !'. En dessous, une légende indique : 'chaque année on compte 61 214 nouveaux cas par an (2023). Le nombre de cas observés chaque année a tendance à diminuer depuis 2005, mais cette maladie reste la première cause de décès par cancer chez les femmes en 2023. En soutien aux victimes de cette maladie on vous propose une journée de sensibilisation cette semaine.' En dessous de cela, il y a un grand QR code et le texte : 'Venez habillé-es en rose le vendredi 18 octobre (pull, t-shirt ou accessoire !)'.



**Regroupement des élus CVL des deux établissements**

# Opération SAKADO pour les « sans abris »

Association loi 1901 N° W343006080,  
Association agréée Education Nationale depuis  
Mars 2016 en application des articles D551-1  
et suivants, en tant qu'association éducative  
complémentaire de l'enseignement public.

## Objectifs

- Permettre aux élèves d'approfondir leurs connaissances en matière d'aide humanitaire à destination des personnes sans-abri,
- Participer à la découverte du monde de la rue et de la précarité qui les entoure, en éveillant leur curiosité,
- Favoriser l'acquisition d'attitudes positives envers cette population,
- Lutter contre toutes les formes de discriminations,
- Collaborer à partir de leurs lieux d'études à un projet commun, en l'occurrence, constituer un ou plusieurs sacs à dos à destination des personnes sans-abri de leur ville,

« La campagne 2024/25 est terminée, bien terminée. Un vrai succès ; et vous y êtes pour une belle part.

Les écoles supérieures, les lycées, les collèges de l'académie ont participé à cette modeste mais géniale opération citoyenne de solidarité hivernale à destination des personnes sans abri de Gironde et du Lot et Garonne. »

MERCI à vous sur un plan personnel et MERCI pour votre engagement.

Pascal PARROT

Journaliste Honoraire Cofondateur Sakado  
Coordinateur général



Une vingtaine de sacs ont été constitué et remis

Félicitations aux élèves du Collège de Noès à Pessac (33) et particulièrement à Mme Aurélia Parise, responsable du FSE du collège Noès

Mars 2025

## Opération SAKADO 2024-2025



### SAKADO et l'ENSTBB

Chaque année, un petit groupe d'étudiant-e-s de l'ENSTBB s'engage bénévolement dans le projet SAKADO, représentant ainsi l'association à Bordeaux. Notre mission ? Sensibiliser tous les publics à la situation des personnes sans-abri et collecter un maximum de sacs à dos à leur destination. Pour y parvenir, nous avons établi des partenariats avec des établissements scolaires et d'enseignement supérieur afin de réunir des dons. Grâce à cette mobilisation, les participant-e-s ont pu assembler des sacs à dos complets en mutualisant leurs contributions. Du premier contact avec les établissements à l'organisation des collectes, en passant par une interview à la radio, le projet a pris forme progressivement.

### L'association SAKADO

SAKADO est une association loi 1901 enregistrée à la préfecture de l'Hérault et agréée par l'éducation nationale.

C'est en 2005 qu'un groupe d'ami base à Montpellier décide de fonder cette association. Leur objectif ? Agir en faveur des sans-abris lors des périodes de grand froid en fin d'année.

SAKADO est actif lors des fêtes de fin d'année avec pour but la collecte de sacs à dos complets sur la base de dons afin de les distribuer en collaboration avec des structures officielles d'aides aux personnes en situations précaires.

SAKADO n'offre ni un toit, ni un emploi, mais permet aux sans-abris de bénéficier de sacs à dos contenant 4 kits (Chaleur, Hygiène, Festif, Culture) afin de leur apporter un soutien et un peu de chaleur.

Ecrit par l'équipe SAKADO Bordeaux 2024-2025

1

## SAKADO 2024-2025



### Les sacs à dos

Chaque sac à dos a été constitué avec 4 kits :

- Un kit chaleur : chaussettes, bonnet, écharpe, pulls, de quoi tenir chaud !
- Un kit hygiène : brosse à dents, gel douche, crème hydratante, ...
- Un kit culture : des livres, des stylos, des jeux de cartes, de quoi passer du bon temps !
- Un kit festif : des conserves, des gâteaux, jeux de cartes, pour célébrer les fêtes de fin d'années

Mais ce n'est pas tout ! Sac de couchage, couvertures, croquettes pour nos amis à 4 pattes et des lettres écrites par les participants ont accompagné ces sacs !



### Les participants

L'aventure SAKADO nous a conduits à rencontrer celles et ceux qui ont contribué à ce magnifique projet. Cette année, sept établissements ainsi que des particuliers ont répondu à l'appel :

- L'école de Bouliac
- L'établissement Saint Joseph de Blanquefort
- Le groupe scolaire l'Assomption Sainte Clotilde
- Le collège Noës de Pessac
- L'établissement scolaire Saint Serrin
- L'ENSC et l'ENSTBB, écoles d'ingénieurs de Bordeaux INP



Au total, plus de 159 sacs à dos ont été collectés grâce à eux ! Une fois récupérés, nous les avons remis à la Croix-Rouge de Bordeaux, où ils ont été distribués par des bénévoles lors de maraudes.



Ecrit par l'équipe SAKADO Bordeaux 2024-2025

2

## *Collecte alimentaire*

**Lycée Montesquieu et lycée Condorcet  
(33)**



**Elus engagés dans cette collecte, issus des CVL au Lycée Montesquieu et Condorcet sous pilotage de M. Franck Cavallier CPE.**



**Milan Laudeho Leroy, élu CAVL du lycée Jean Condorcet**

## *Marche parrainée*

**Lycée Gustave Eiffel (33)**



**Organisée par les lycéens du lycée Gustave Eiffel au profit d'associations en collaboration avec le CRNA**

## Actions construites entre les trois Rectorats et notre partenaire le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



RÉGION  
Nouvelle-  
Aquitaine

Le CRNA et ses référents jeunesse est le partenaire important dans la mise en œuvre des politiques et l'accompagnement des élèves dans leur parcours citoyen, la gestion des MDL et l'engagement sur le territoire.

Accompagnement de projets et financement (via dispositif AENA – échanges européens – classes médias -transition écologique...) par les référents jeunesses sur le terrain

Dans le cadre de la convention démocratie scolaire validée par les trois rectorats, le CRNA et la DRAAF en Janvier 2025, l'ensemble des élus CVL et CAVL se regroupent pour :

**Co-concevoir les éléments de la campagne des élections au CVL dans les EPLE (Septembre, Octobre 2024)**



### COMMUNICATION

- 1500 affiches
- 3000 professions de foi
- **Affichage** dans les établissements scolaires **dès la mi-septembre**
- Du 18 au 29 septembre : **réseau Snapchat + tiktok** utilisé par les candidats pour diffuser leur candidature
- Du 30 septembre au 10 octobre : visuel diffusé **en programmation et sur snapchat et instagram**

### Participer à la formation des élus dans certains établissements





**Accompagnement à la formation des délégués et élus CVL au Lycée de Terrasson**

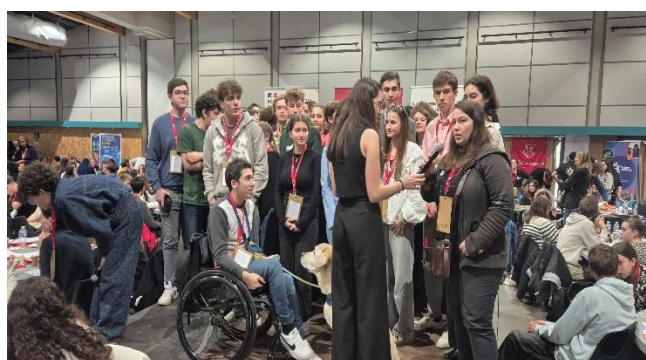
**Lors de l'évènement « engagement, parlons-en » s'adresse aux élus CVL et élèves engagés (lycées Agricoles, CAVL, CRJ)**



**Cette action à Angoulême, le 29 Janvier 2025, a regroupé, dans des ateliers sous forme « d'idéathon », plus de 300 élèves élus issus des 3 académies et des lycées agricoles.**  
**80** Lycées généraux, technologiques et professionnels  
**8** Lycées agricoles  
**12** départements représentés  
**10** associations  
**42** agents région  
**38** Experts (dont quelques-uns issus des 3 Rectorats)



**M Jean Louis Nembrini VP CRNA et M. Perissat représentant du Recteur de la Région académique et les élus CAVL et CRJ**



**Elèves élus au CAVL des 3 académies en charge de quelques temps d'animation**



**Idéathon**



**Elus CVL CAVL ET CRJ**

**PISTES D'AMELIORATION 2026**

- Discours d'ouverture courts et interactifs
- Thématiques : handicap, discriminations, végétalisation, santé mentale, bien-être, friperie solidaire, mobilisation dans les instances de vie lycéenne
- Prix
- Création plateforme collaborative
- Plus d'échange / espaces de convivialité
- Implication des participants sur conception journée (animation, talents, couverture médiatique)
- Restitution des projets

**Prochaine date :**  
**Le Mercredi 04 Février 2026**

**Lors de l'évènement CRNA « journée de l'alimentation durable »** qui a eu lieu le 26 Mars à Nérac sur la thématique de la santé et de l'alimentation.

125 Participants  
15 Lycées



**Une délégation de 3 élèves élus au CAVL et membres de la commission EDD y étaient présents;**



**M Jean Louis Nembrini VP CRNA et M. Fabien Jaillet SG DSDEN 47 représentant du Recteur de la Région académique**



**Délégation d'élus CAVL**

**Lors de l'évènement « rénovation de la gare saint jean » avec le CRNA et « fusion Jeunesse »** qui a impliqué des élus CVL et CAVL et CRJ de plusieurs lycées de notre académie dont la restitution a eu lieu le Jeudi 27 Mars à l'Hôtel de Région.



**Hostin Elliot élu CAVL et CNVL, Lycée Jauré Rudel - Blaye (33)**

## Lors de l'action RANA "Mobilité européenne en Navarre"

Le lycée Laure Gatet a été sollicité par le Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine pour participer à un projet Erasmus+. Entièrement financé par l'Union Européenne, il vise à favoriser la mobilité internationale des jeunes dans le cadre de rencontres avec leurs homologues des pays de l'UE.

La région Nouvelle Aquitaine, en partenariat avec sa voisine transfrontalière de la communauté autonome de Navarre a mis en place un projet autour de la citoyenneté et de l'engagement des jeunes. 3 lycées (un pour chaque académie de la région, Bordeaux, Limoges et Poitiers) ainsi qu'un lycée de l'enseignement agricole ont été retenus pour y participer :

- Lycée Laure Gatet / Périgueux (académie de Bordeaux)
- Lycée d'Arsonval / Brive-La-Gaillarde (académie de Limoges)
- Lycée de Cordouan / Royan (académie de Poitiers)
- Lycée du Soeix / Oloron-Sainte-Marie (DRAAF – enseignement agricole)

Une délégation de membres du Conseil Régional Jeunes issus de tout le territoire et âgés de 17 à 29 ans complétait le groupe.



(la délégation Laure Gatet devant la mairie de Pamplona)

### Délégation du lycée Laure Gatet :

- Lise Dumein (Terminale Générale) : élue au CVL (2023/2025) vice-présidente du CVL (2024/2025), élue au CA, volontaire pour l'accueil des 2ndes à la rentrée 2024, volontaire tutorat, volontaire aux portes ouvertes, bénévole auprès de la Banque Alimentaire.
- Capucine Romain (Terminale Générale) : élue au CVL (2022/2024) et au CA (2023/2024), ambassadrice de la lutte contre le harcèlement à l'école, volontaire pour l'accueil des 2ndes à la rentrée 2024, volontaire tutorat, volontaire aux portes ouvertes, membre du CA de la MDL (2022/2024) et vice-présidente de la MDL (2023/2024).
- Nola Cluzeau (Terminale Générale) : Volontaire pour l'accueil des 2ndes à la rentrée 2024, volontaire tutorat, volontaire aux portes ouvertes, engagée auprès du Centre Info Jeunesse de Périgueux.

- Arthur Pons (2GT) : délégué de classe, élu au CVL (2024/2026), élu au CA du lycée (2024/2025), élu au CA de la MDL (2024/2025), ambassadeur de la lutte contre le harcèlement à l'école.
- Olivier Henry (CPE)

### PROGRAMME

- **Découverte d'autres rythmes scolaires, méthodes d'enseignement et d'engagement associatif**
- **Echanges autour des thématiques de l'orientation, de l'inclusion, de l'égalité et du harcèlement scolaire**

4 élèves engagés dans la vie du lycée, membres ou ex-membres du Conseil de la Vie Lycéenne (dont notre vice-présidente actuelle) et du Conseil d'Administration, membres de la Maison Des Lycéens ou ambassadeurs de la lutte contre le harcèlement se sont rendus en Navarre en cette fin de mois de mai en compagnie de leur CPE, référent départemental pour la vie lycéenne et collégienne en Dordogne.

A travers eux, le lycée Laure Gatet représentait l'académie de Bordeaux dans un projet Erasmus + mené par le service citoyenneté et jeunesse de la région Nouvelle Aquitaine, le reste de la délégation étant composé de représentants adultes et élèves du lycée d'Arsonval à Brive-La-Gaillarde (académie de Limoges), du lycée de Cordouan à Royan (académie de Poitiers) et du lycée de Soueix à Oloron-Ste-Marie pour l'enseignement agricole ainsi que de quelques membres du Conseil Régional Jeunes.

Bâtie autour de la thématique de l'engagement lycéen, ce voyage d'étude et de rencontres les a d'abord conduits à l'IES Toki Ona de Bera, une bourgade située en pleine montagne dans la vallée de la Bidassoa, à quelques encablures de la frontière et de la fameuse montagne de la Rhune. Ils y ont rencontré des élèves de leur âge et des membres de l'équipe pédagogique et de direction et ont échangé sur leur vie et sur les particularités de chaque système éducatif.

La question du « tiempo libre », ce temps libre qu'ont l'ensemble des élèves espagnols tous les après-midi lorsqu'ils terminent les cours vers 15h a été centrale : volontariat, conditions de vie et de transport empêchant les élèves les plus éloignés d'y participer, coûts, manque de propositions, mono-activité (le sport et le football en particulier) : la situation rêvée a aussi ses inconvénients parmi lesquels les difficultés pointées par l'équipe enseignante de mobiliser les élèves sur des projets, faute de les avoir à disposition comme c'est par contre le cas en France.



(Souvenirs des échanges conviviaux à Bera)

Le lendemain, à Pamplona, capitale de la Navarre, les visites étaient consacrées aux actions et aux partenariats mis en place par la municipalité. La délégation a ainsi pu visiter, outre la très belle mairie de la ville, les locaux d'une association favorisant le volontariat des jeunes à travers des actions socio-culturelles dont ils deviennent en grandissant initiateurs et animateurs. Puis la visite de la « Casa de la Juventud », le Centre Info Jeunesse local a montré l'ampleur des moyens mis à disposition des jeunes dans les grandes villes en particulier pour occuper ce « tiempo libre » : centre de ressource et de documentation, cafétéria, salle de réunion et d'étude, salles de répétition pour la musique, salles informatiques, d'arts plastiques de danse et de gymnastique et, clou du spectacle, un magnifique amphithéâtre de plus de 100 places pour le cinéma, le théâtre, la musique ou les conférences.

Que ce soit à Bera face à leurs homologues lycéens ou à Pamplona face aux acteurs des politiques jeunesse, nos élèves ont pu présenter leurs actions de lutte contre le harcèlement scolaire ou de réduction des inégalités, filles / garçons en particulier.

Ils ont également été sensibilisés à la question des violences de genre par une association de défense des droits des femmes dans une ville particulièrement sensible à la question, notamment lors des fameuses fêtes de la San Fermin au mois de juillet.



(Lise et Nola interviennent sur les politiques d'égalité promues par le conseil régional de Nouvelle Aquitaine)



(Capucine et Arthur présentent le travail des ambassadeurs de la lutte contre le harcèlement; la vidéo du lycée, lauréate académique au concours #NAH 2025 est présentée dans l'amphithéâtre de la Casa de la Juventud de Pamplona)

Un voyage dont élèves et adultes tirent un bilan très satisfaisant et enrichissant, ayant notamment apporté de quoi nourrir les réflexions autour de la question récurrente des rythmes scolaires qui rythment en réalité, bien plus que l'école, toute la société.

Olivier Henry, CPE et référent départemental VLC département 24

**Lors de l'évènement « Nouveau Festival et inter CAVL » organisé par le CRNA au Rocher de Palmer à Cenon le Mercredi 14 et Jeudi 15 Mai 2025.**

**Objectif : Promouvoir les projets des lycéens et apprentis et valoriser leurs pratiques en matière d'art, de culture et d'engagement citoyen dans les trois académies de la région académique ;**

**Depuis 2023, organisation d'un inter-CAVL regroupant une trentaine d'élèves élus des 3 académies (CAVL), du Conseil Régional des Jeunes (CRJ) et des Lycées agricoles (ALESA) ;**



Cette session 9 a accueilli :

Près de **2700 lycéens et apprentis** (élèves et enseignants impliqués) venus de **110 établissements** de toute la région Nouvelle-Aquitaine (pour la plupart issus du public y compris les EREA et lycées agricoles).

**Plus de 210 projets** travaillés au sein des EPLE durant l'année **répartis dans 14 domaines d'expression** : arts visuels, danse, théâtre, slam, défilé de mode, musique, photographie, science et numérique, théâtre, bénévolat, vidéo et animation web...

29 EPLE académie de Poitiers : ≈ 35 projets ;  
18 EPLE académie de Limoges : ≈ 40 projets ;  
63 EPLE académie de Bordeaux : ≈ 135 projets.

57 projets musique, 18 projets théâtre, 16 projets danse, 5 défilés de mode ;

22 projets arts plastiques, arts visuels et photographies

27 projets audiovisuel ;

Un espace Sciences et développement durable avec 7 projets ;

De nombreux élèves bénévoles ;

De nombreux élèves animant le Pôle Média ;

17 projets écriture et slam ;

Un tournoi d'improvisation théâtrale avec 12 établissements et des jeunes venus du Cegep de Chicoutimi au Québec ;

Un Orchestre européen avec 42 jeunes venus d'Allemagne, d'Italie, de Roumanie, de Malte et de deux lycées de la Région Nouvelle-Aquitaine.



**Nos élus CAVL attentifs aux discours**

### Un Inter-CAVL

Le Jeudi 15 Mai matin de 09h00 à 12h00;  
Objectif : découvrir des projets inspirants et de réfléchir ensemble à des thématiques liées à la notion d'engagement au travers d'ateliers :

**28 Participants**

**8 Lycées professionnels**

**6 CRJ dont 1 DRAAF**

**7 CAVL Académie de Bordeaux**

**7 CAVL Académie de Limoges**

**8 CAVL Académie de Poitiers**



**Inter CAVL**



**Discours inaugural sur scène de M Le Recteur JM Huart en présence de M. Jean Louis Nembrini VP CRNA**



**Écoute et réponses des conseillères régionales dont Mme Yasmina Boultram et de Mme Cécile Esterle, cheffe de service du Pôle jeunesse et citoyenneté au CRNA**

## POINTS FORTS

- Hausse du taux de participation
- Répartition hétérogène
- Création d'un parcours de projets inspirants
- Renforcement du partenariat avec le Rectorat
- Composition efficace des binômes et trinômes d'animateurs

## PISTES D'AMELIORATION

- Inscription au programme du NF comme un « domaine »
- Co-construction du « parcours de projets inspirants »
- Accompagnement des personnalités officielles et des élus
- Implication avec le pôle média

### Atelier sur les ODD / NéoTerra :

*M. Jacques Le Priol, chargé de mission Neo Terra à la Région et les DAVLC de Bordeaux et Limoges;*



**Conception d'un Flyer Ecodélégué avec EDD et Néoterra**

**Atelier : mobilisation des compétences psychosociales dans l'engagement : face à une situation donnée, comment porter la parole de ses pairs et des élèves représentés ? Que mobiliser ? Comment résoudre un problème ? Comment motiver les autres à s'engager ?**  
*Hervé Fraile (DAVLC Poitiers) et Jérôme Kohl (référent CRJ)*



**Atelier co-construction de l'évènement « Engagement, parlons-en ! » : établir des propositions de scénarii pour l'édition 2026, construire une problématique et un programme ; DAVLC + des collègues du SAT et de politiques sectorielles**



**Atelier valorisation des projets d'engagement :** comment mettre en lumière les projets mis en place ? Comment mettre en place un prix pour récompenser des actions menées ou à venir ? Animation en lien avec des collègues région (Ali Bettayeb)

**Atelier : gestion d'une structure associative :** les maisons des lycées (MDL) et les associations des lycéens, étudiants, stagiaires et apprentis (ALESA) sont gérées par les élèves. Comment veiller à leur bon fonctionnement et pérennité ? Quels sont les besoins ? Comment identifier les leviers d'action et les sources de financement ?

## Prochaine date du Nouveau Festival

**Les 20 et 21/05/26**



### CALENDRIER PARCOURS CITOYEN

- Semaine de l'engagement: fin septembre 25
- Semaine de la démocratie : début octobre 25
- Non au harcèlement: 05/11/25
- Assises du harcèlement : 12/11/25
- TDLP : 26 au 29/11/25
- Journée de la Laïcité : 9/12/25
- Engagement, parlons-en : 04/02/26
- Safe internet days (cyber harcèlement) : 10/02/26
- Journée alimentation durable : mars-avril 26
- Semaine de l'ESS: mars 26
- Nouveau Festival : 20 et 21/05/26



[nouvelle-aquitaine.fr](http://nouvelle-aquitaine.fr)



**ACADÉMIE  
DE BORDEAUX**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**AUX ELUS COLLEGIENS ET LYCEENS,  
AUX REFERENTS DEPARTEMENTAUX EXCEPTIONNELS ;  
AUX COLLEGUES CPE EN ETABLISSEMENT, A LEURS DIRECTIONS ;  
AUX DELEGUES ACADEMIQUES DU RECTORAT, CORPS D'INSPECTION,  
CONSEILLERS TECHNIQUES ET DSDEN POUR LEUR  
ACCOMPAGNEMENT ET SOUTIEN ;  
AU PERSONNEL DU RECTORAT DE BORDEAUX ;  
AUX PARTENAIRES du CRNA et AUX CONSEILLERS REGIONAUX  
AUX ASSOCIATIONS COMPLEMENTAIRES DE L'ECOLE ;  
AUX ASSO**

**A M. LE RECTEUR Jean Marc Huart POUR SA CONFIANCE ET SON  
APPUI SANS FAILLE SUR CE SUJET DE DEMOCRATIE COLLEGIENNE ET  
LYCEENNE.**



**CAVL à Bordeaux – 11-12 Décembre 2024**