

*Connaître le passé, comprendre le
présent, construire le futur*



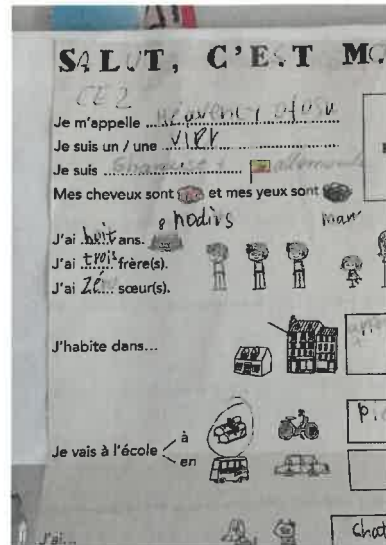
*Projet d'échange culturel avec une classe
allemande tout au long de l'année avec
rencontre à Mulhouse, Colmar, Strasbourg*

OFAJ
DFJW

Echanges tout au long de l'année :

Nous avons échangé avec nos correspondants sous forme de lettres, de colis mais aussi de visios où nous avons commencé à nous connaître, à apprendre des chansons, des poèmes. Au cours des visios, nous avons échangé aussi sur la présentation du 11 novembre (monument aux morts, chant des hymnes), sur le Carnaval (très important pour les Allemands, jeux de devinettes), sur la présentation de nos régions respectives (paysages, spécialités, personnes célèbres, comptines, etc...)

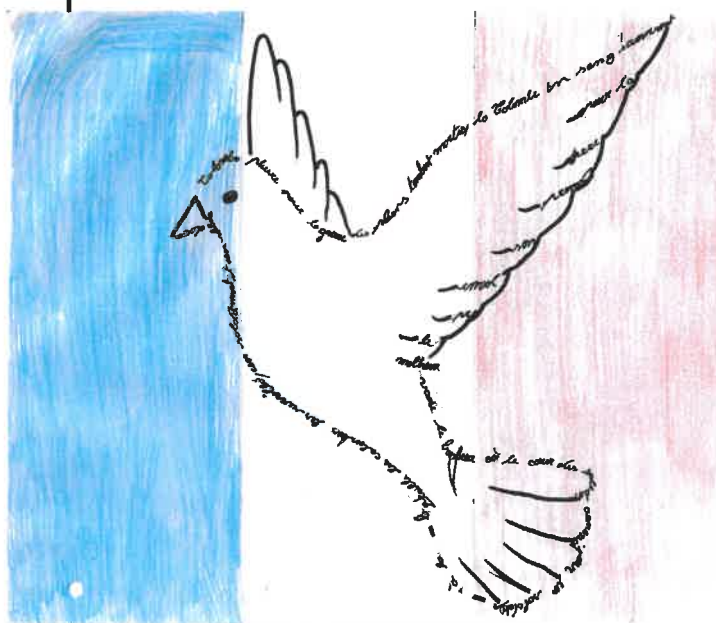
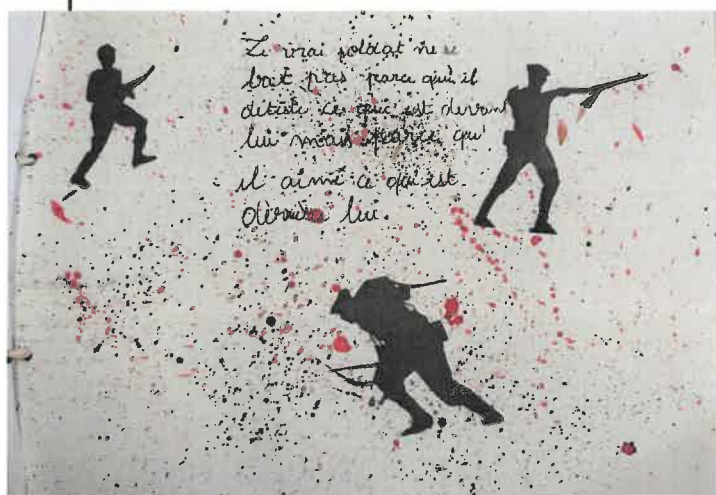
Nous avons aussi eu des cours d'allemand pour pouvoir partager avec nos correspondants des moments sympatiques lors de notre rencontre.



Monuments aux Morts :

Lors des cérémonies du 11 novembre et du 8 mai, nous avons participé en portant les gerbes de fleurs, en récitant des poèmes appris en classe, en chantant la Marseillaise.

Nous avons aussi réalisé des affiches que nous avons remises à Mr le Maire : nous avons cherché des renseignements sur des soldats écrits sur le Monument, un de nos camarades nous a porté des documents sur son arrière-grand-père.....



Visite de Mulhouse :

Le premier jour de notre séjour alsacien a commencé par une soirée de jeux pour se connaître, partager ce que l'on aime faire.....

Puis nous sommes partis à la découverte de Mulhouse à travers son histoire, ses monuments, ses vestiges des différentes guerres



Monument en l'honneur d'Alfred Dreyfus



Musée des Combattants de la Poche de Colmar :

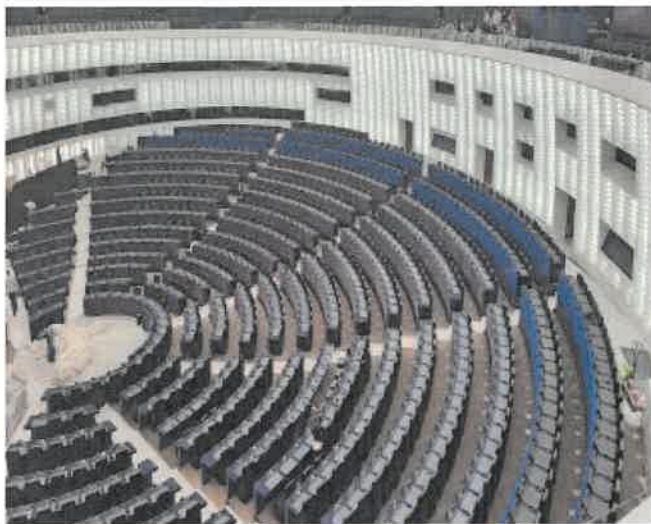
La poche de Colmar est l'emplacement d'une bataille de trois semaines pendant la Seconde Guerre mondiale qui opposa la Première armée française et le 21^{ème} corps U.S. à la 19^{ème} armée de l'occupant allemand durant la bataille d'Alsace. Les combats eurent lieu du 20 janvier au 9 février 1945 dans des conditions extrêmement difficiles liées à l'hiver particulièrement rigoureux cette année-là et au terrain qui n'offrait pratiquement aucune couverture naturelle aux Alliés. A Turckheim, un musée est consacré à cette bataille, où nous avons pu voir des collections d'objets, tenues de combats, armes, photos, etc.... Le guide nous a fait revivre des moments très forts : les conditions de vie extrêmement difficile des soldats de la 1^{ère} armée française, la situation de la population.....



Le Parlement Européen de Strasbourg :

Notre dernier jour a été consacré à la visite du Parlement Européen, qui est là pour gérer la paix en Europe, pour construire des lois et des textes pour éviter que la guerre ne surgisse à nouveau.

C'est important pour nous les enfants car nous avons appris que ces guerres font beaucoup de victimes, et que quand on est un enfant, la guerre est terrible que l'on soit gagnant ou perdant !



MERCI

Classes de CE2/CM2 des Mmes Brillet et Giry-Romiguier (Saint-Yzan de Soudiac)

Fahrt des Französischprojektes nach Mulhouse 2025 mit unserer Partnerschule „Jeanne Casse“

Wir sind mit dem TGV nach Mulhouse im Elsass gefahren. Dort haben wir die Projektgruppe unserer Partnerschule „Jeanne Casse“ von St. Yzan de Soudiac (Nähe Bordeaux) getroffen. Wir: das sind aus den 4. Klassen: Ariana, Artin, Elia, Felix, Henri, Johanna, Joshua, Julia, Lukas, Maja, und Paul. Aus den 3. Klassen: Heavenly-Joy, Jim, Justus, Lea, Leonarda, Lionel, Maelys, Sascha, Sephora und Soliyana sowie die Lehrkräfte Frau Alix, Frau Bernard und Frau Schulte.

In Mulhouse angekommen hatten wir direkt die erste „Härteprobe“: trotz Regen sind wir mit unseren Rollkoffern 4 km bis zur Jugendherberge gelaufen und haben gleich den Kanal, die ersten Graffiti und die Sportplätze des Teams der französischen Nationalmannschaft gesehen. In der Jugendherberge haben wir zum ersten Mal unsere „Corres“ (Korrespondenten) getroffen. Bislang kannten wir sie nur von Briefen und Videokonferenzen.

Gleich am ersten Tag haben wir in Mulhouse die Kirche, den Marktplatz und vor allem die Graffiti und Wandmalereien bewundert. Nach einer Spielpause im Park haben wir die Affäre des ungerecht verurteilten Offiziers „Dreyfus“ diskutiert. Die Cité du Train (Eisenbahnmuseum) war richtig spannend. Endlich mal verstehen, wie eine Dampflok funktioniert!

Mittwoch war der Tag der großen Besichtigungen: Haut Koenigsbourg und die Mine Tellure. In den engen und feuchten Gängen hat man sich fast selbst wie ein Minenarbeiter gefühlt. Manche von uns haben sogar kleine Quarze auf dem Boden gefunden und mit dem Hammer in die Wände geklopft. Um 12 cm freizuklopfen brauchte man damals einen ganzen Tag. Steinanhänger (meist Bergkristalle oder Aventurin) haben wir als Souvenir für uns oder die Eltern gekauft.

Donnerstag haben wir uns mit dem zweiten Weltkrieg im Elsass auseinandergesetzt und hinterher bei einer Bootsfahrt auf dem Fluss Lauch entspannt. Der Bootsfahrer hatte etwas „spezielle Regeln“: manchmal wussten wir wirklich nicht, was er ernst meint. Wir haben viel gelacht.

Der Freitag war leider schon der Rückreisetag, aber in Strasbourg hatten wir noch die Möglichkeit das Europäische Parlament zu besuchen und zu verstehen, wie kompliziert diese Sitzungen und Entscheidungen wohl sind. Man stelle sich vor: 24 Sprachen, 3 Standorte (neben Strasbourg auch Brüssel und Luxemburg und ca. 8 Fraktionsgruppen).

Mit unseren Austauschpartnern haben wir uns richtig gut verstanden. Wir waren fast die ganze Zeit zusammen. Besonders schön waren die „freie Spielzeit“: Wir haben Mikado, Uno und „Mensch ärgere dich nicht“ gespielt, auf Deutsch und Französisch gesungen (z.B. auch unser Liesel-Jazz Lied: Mein Hut, der hat 3 Ecken oder Bruder

Jakob). Als endlich mal die Sonne schien, war Fußball, Turnen sowie fangen und verstecken angesagt. Da braucht man zum Glück keinen Übersetzer.

Wir hoffen, dass unsere „Corres“ uns nächstes Jahr besuchen kommen, selbst wenn sie dann schon auf dem College sind. Natürlich hoffen wir auch, dass sie dort Deutsch als Fremdsprache wählen und nicht etwa Chinesisch.

Euer Französischprojektteam

Die Fahrt wurde unterstützt vom Deutsch-Französischen Jugendwerk und von allen Macarons Käufern: Danke!

P.S. Manche von uns wären gerne noch 5 Tage geblieben, aber fast alle haben ihre „fluffigen“ Kissen und ihr leckeres Schulfrühstück vermisst.



