

# LABEL ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS



CAMPAGNE 2025

## PV DES DÉLIBÉRATIONS DU JURY ACADÉMIQUE

### A/ LE PALMARÈS

Après examen des 45 dossiers qui lui ont été transmis, et au terme de ses délibérations (2 phases : en DSDEN, puis harmonisation à l'échelon académique), le Jury décide de **décerner le Label EFG à 36 établissements**, soit :

- ✓ 6 Label EFG Junior (tous en Gironde)
- ✓ 30 Label EFG (20 clg, 4 LGT, 6 LP).

Les établissements se positionnent sur les niveaux 1 et 2. Il n'y a aucune candidature de niveau 3 (donc pas de dossier transmis à l'échelon national).

Le Jury a refusé les promotions au niv. 2 de 5 candidatures, ce qui signale un niveau d'exigence relevé.

Les Pyrénées-Atlantiques mis à part, la répartition géographique des candidatures est globalement conforme à la densité de la population scolaire.

LA CLÉ DE RÉPARTITION :

#### ✓ GÉOGRAPHIQUE

	Dordogne	Gironde	Landes	Lot-et-Garonne	Pyrénées-Atlantiques
Candidats	6	21	6	8	10
Labellisés	3	17	3	8	10

#### ✓ SELON LES SECTEURS ET NIVEAUX

Les lauréats 2025						Répartition par niveau				En EP
Départements	1D	2D	Total	% Lab 1D	% Lab 2D	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3	Total	REP
Dordogne	0	4	4			2	2	0	4	0
Gironde	6	14	20			19	1	0	20	6
Landes	0	3	3			2	1	0	3	1
Lot-et-Garonne	0	4	4			4	0	0	4	0
Pyrénées-Atlantiques	0	5	5			5	0	0	5	0
<b>Académie</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>0,7 %</b>	<b>15 %</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>7</b>

Les écoles et établissements labellisés sont, comme l'an dernier, tous issus du secteur public.

## B/ ANALYSE QUALITATIVES

Les principaux enseignements de cette campagne tiennent en quelques points que le Jury souhaite lister ici.

### EN CE QUI CONCERNE LES POINTS POSITIFS :

- ✓ Les **liens systémiques** entre EFG et Education au développement durable, entre EFG et Ecole promotrice de santé (notamment en matière d'EVAR/EVARS) sont souvent établis, avec, dans certains cas, des actions volontaristes à relever, en général conduites en lien avec des partenaires agréés et bien connus de l'institution (Contact Aquitaine, Girofard, CIDFF, Nouveaux cycles, etc.).
- ✓ Les initiatives en matière de **co-éducation avec les familles** sur le sujet sont, pour certaines, très intéressantes : café des parents, théâtre forum, prix littéraire engageant le vote des familles, etc.
- ✓ **Les élèves** se saisissent de cette dimension de leur formation à travers des actions intelligentes : sondage au titre du CVL, club archi maths, journée de la jupe, club ciné, gazette féministe, etc.
- ✓ La réflexion autour de l'occupation égalitaire des espaces est intéressante. Elle est assez diffuse dans le 1D. Relevons qu'elle ne conditionne pas une labellisation. En effet, c'est une **pédagogie de l'égalité** qui est à promouvoir à travers des actions sur les pratiques, les savoirs, les savoir-être et leurs processus d'élaboration, et ce dans toutes les dimensions de la vie des élèves.
- ✓ La part des bibliothèques et CDI dans la construction d'une **culture de l'égalité** et du respect est à signaler : fonds Littérature jeunesse, fonds féministe, fonds LGBTQIA+, fonds éducation à la sexualité, égalithèque.

### DES MARGES DE PROGRESSION SIGNIFICATIVES SONT CONSTATÉES DANS PLUSIEURS DOMAINES :

- ✓ Le pilotage, en particulier la capacité des équipes à établir un **autodiagnostic** pertinent fondé sur quelques **constats** (quelques situations-problèmes) permettant la **définition des objectifs**, des **actions éducatives** et des **indicateurs de suivi** (certains établissements mettent en place un tableau de bord). Nota : il est important ici de ne pas noyer les personnels sous les indicateurs (3 suffisent).
- ✓ Les **formations mises au PAF** sont insuffisamment saisies (la question de leur visibilité est posée par les personnels).
- ✓ **L'Éducation artistique et culturelle** (et son lien avec la construction d'une culture de l'EFG) n'est pas toujours investie convenablement. Il faudra donc y revenir (en prenant en compte les nouvelles dispositions relatives au Pass Culture dans le 2D).

Du point de vue de la **stratégie dans le 1D**, nous relevons que la participation au Label EFG Junior de la Gironde est directement liée à l'implication du département sur le dossier, grâce à un personnel d'inspection 1D en charge de l'EFG. Ici, relevons que la sensibilité des équipes distinguées par le Label est très prometteuse pour les années à venir : un travail de fond est accompli qui touche à tous les gestes professionnels, à tous les enseignements, toutes les dimensions de la vie des élèves.

Les liens entre **politique éducative en faveur de l'EFG** et **politique RH en faveur de l'égalité professionnelle** sont établis au moyen de la Charte du Label EFG signée par les personnels de direction. Cette disposition nous permet de vérifier l'alignement des deux politiques publiques. Le Jury fait l'hypothèse que cette disposition contribue à affûter les sensibilités aux phénomènes d'inégalités de genre, dont les violences de genre font partie.

**Ce palmarès 2025 porte à 97 le nombre d'écoles et d'établissements labellisés dans l'académie de Bordeaux**, ce qui représente un taux de labellisation de **15% à l'échelle de l'académie** dans le 2D (0,7% dans le 1D au titre du Label EFG Junior, innovation académique).

[Voir la cartographie des établissements labellisés](#)

Pour le Jury académique,  
Sandra Barrère,  
référente académique EFG & prévention des LGBTphobies  
Le 18 mars 2025