

Copil Moustique Tigre

Mobilisation sociale et milieu scolaire

13/02/2025

Anne Ayola – Stagiaire M2 PROMS ISPED

Anaïs Trottin – Responsable prévention et promotion santé



Invités :

- Sabine Hautreux, ARS Nouvelle-Aquitaine
- Cécile Billaud, ARS Nouvelle-Aquitaine
- Sabrina ALEGRE, Académie de Poitiers
- Laurent Marien, Académie de Poitiers
- Florence Lorioux, Académie de Poitier
- Géraldine Hequette, Académie de Poitiers
- Marina Pujole, Académie de Bordeaux
- Bruno Forestier, Académie de Bordeaux
- Christelle Rambaud, Académie de Bordeaux
- Elisabeth Devaine, Académie de Limoges
- Jennifer Bertrand, Académie de Limoges
- David Rouu, Académie de Limoges
- Jean-Christophe Ponthier, Académie de Limoges
- Isabelle Paricaud Douady, Académie de Limoges
- Chantal Peyrucq, Les petits débrouillards

Présents :

- Cécile Billaud, ARS Nouvelle-Aquitaine
- Sabrina ALEGRE, Académie de Poitiers
- Laurent Marien, Académie de Poitiers
- Florence Lorioux, Académie de Poitier
- Marina Pujole, Académie de Bordeaux
- Jennifer Bertrand, Académie de Limoges
- Myriam Bagur, Les petits débrouillards
- Anna Ayola, Mutualité Française Nouvelle-Aquitaine
- Anaïs Trottin , Mutualité Française Nouvelle-Aquitaine

- Tour de table
- Rappel du projet
- Présentation de la carte de priorisation des territoires et choix des 12 territoires cibles
- Bilan du focus groupe
- Présentation des webinaires et action en autonomie
- Lancement de l'invitation aux webinaires auprès des enseignants
- Point étape sur les autres modalités
 - Motion design vers les parents
 - Interventions en classe
- Calendrier

En violet, sont indiqués tout au long du PPT les décisions et points ayant fait l'objet de discussions lors du copil



Tour de table

Genèse du projet

Dans le cadre de PRSE 3, la Mutualité Française Nouvelle Aquitaine pilotait le concours d’affiche sur la qualité de l’air intérieur à destination des classes d’élèves de CM1/CM2 des écoles publiques de Nouvelle-Aquitaine.

Suite à un essoufflement du projet et à la sortie du PRSE 4, l’ARS Nouvelle-Aquitaine a missionné la Mutualité Française Nouvelle-Aquitaine pour proposer un projet autour des moustiques tigres à destination des scolaires.

Une volonté de s’inscrire dans les actions déjà existantes, pour cela nous avons rencontré plusieurs acteurs travaillant sur la thématique :

- Le Graine
- La fédération départementale de pêche 33
- Ecocéne
- L’auringleta
- Water family
- Cap sciences
- Union des CPIE

Objectifs et public

Objectif général :

Sensibiliser les élèves de CM1 CM2 des écoles publiques de Nouvelle-Aquitaine ainsi que leur environnement proche (parents et enseignants) aux enjeux de la lutte contre le moustique tigre permettant ainsi la mise en place d'une mobilisation sociale

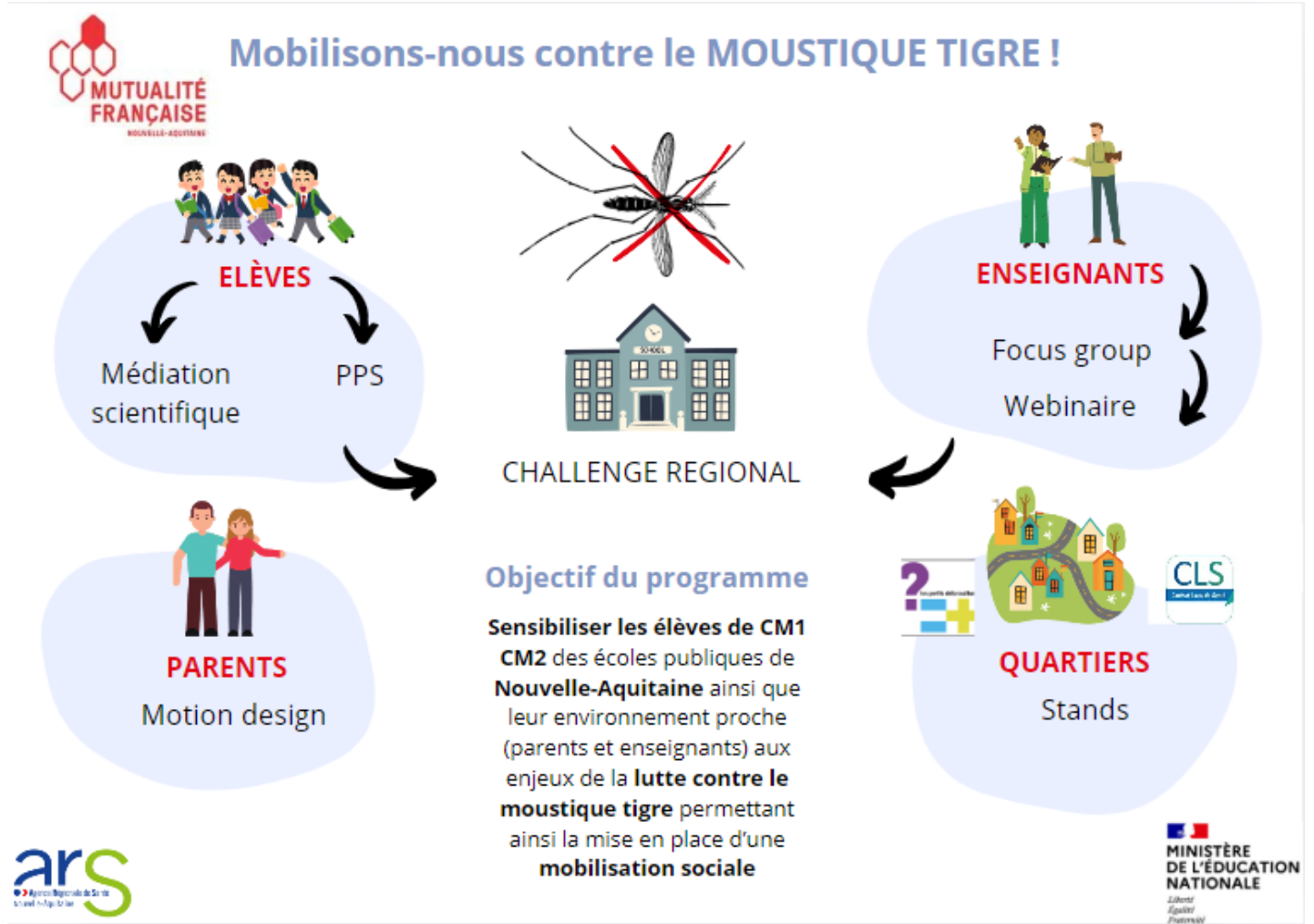
Objectifs spécifiques :

- ✓ Accompagner les enseignants dans la réalisation d'interventions sur les moustiques tigres
- ✓ Sensibiliser les enfants sur les risques associés aux moustiques tigres
- ✓ Rendre acteur les enfants dans la promotion des "bons gestes" auprès de leurs parents et de leur environnement géographique proche
- ✓ Sensibiliser les parents et les habitants autour de l'école sur les risques associés aux moustiques tigres

4 modalités d'action autour de l'élèves



En résumé



Priorisation des territoires

Validation des 12 territoires prioritaires

Priorisation des territoires

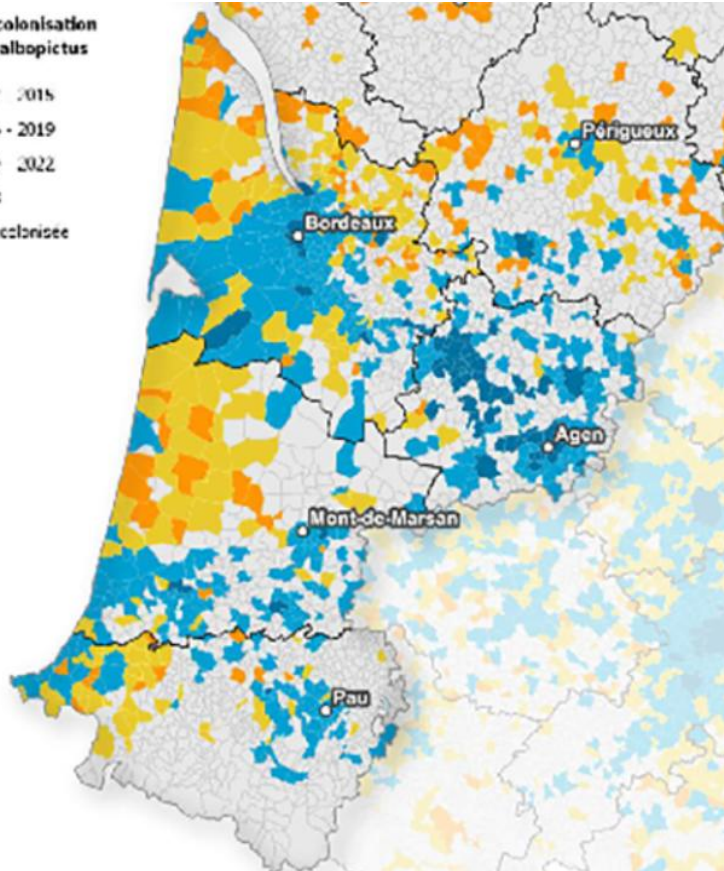
➤ 3 portes d'entrées :

- Présence du moustique tigre sur le territoire
 - si absence exclusion
- Présence d'un dynamique territoire de lutte antivectorielle
 - fiche action CLS
 - formation d'agents territoriaux
 - Partenaires motivés pour travailler sur la thématique
- Utilisation du livret réalisé par cap sciences par les écoles d'élémentaire
 - Mobilisation essentiellement sur deux départements : le 33 et le 40

Priorisation pour l'académie de Bordeaux

Présence du Moustique Tigre

Année de colonisation
par *Aedes albopictus*



Dynamique territoriale

Pour le 24 : fiche CLS Périgord nord, 2 formations d'agents communaux sur le territoire de Nontron (3 avril) et Montpon Mussidan (mai)

Pour le 47 : Fiche présente sur le CLS Albret communauté et CLS d' Agen

Pour le 64 : Fiche action sur les CLS Pays basque et Pays Lacq Orthez Béarn des Gaves. Des actions menées sur le CLS Nord/est Béarn

Propositions de priorisation

Pour le 24 : Après échanges avec la DDARS 24, le territoire de Nontron semble le plus pertinent, mais nous sommes en attente d'un retour de l'animatrice de santé publique du territoire

Pour le 47 :
CLS d' Agen

Pour le 64 :
CLS Pays Basque

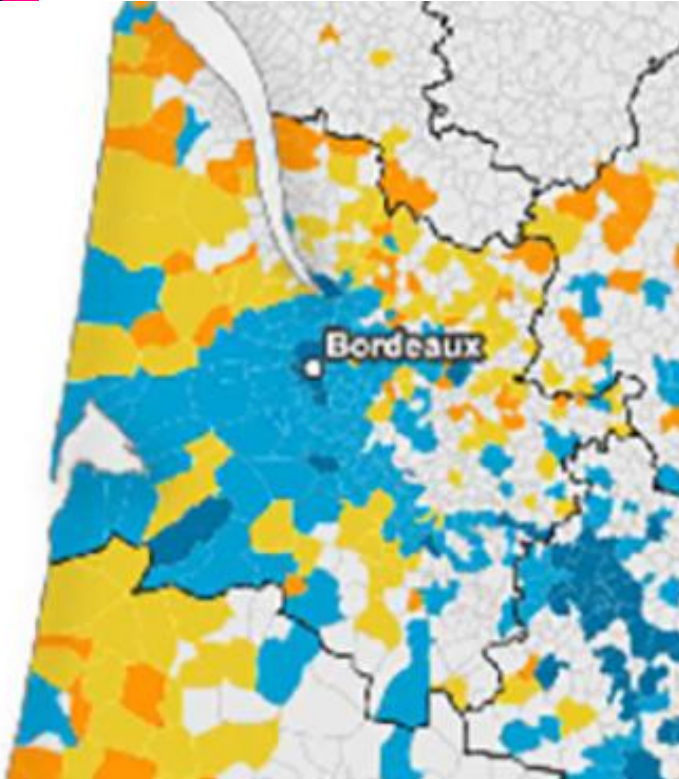
Priorisation pour l'académie de Bordeaux

Présence du Moustique Tigre

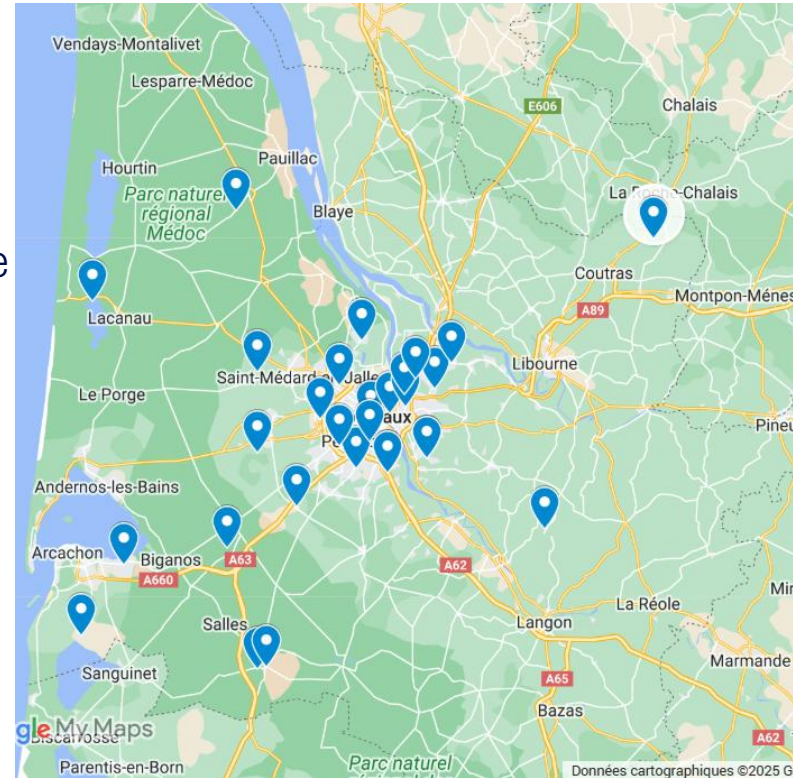
Dynamique territoriale

Dynamique éducation nationale

Propositions de priorisation



Pour le 33 : Fiche sur le CLS Bordeaux métropole (arrêt en 2025 pour une prise en charge de la thématique par le centre de démoustication) et sur le CLS BARVAL



Pour le 33 : Bordeaux métropole

Priorisation pour l'académie de Bordeaux

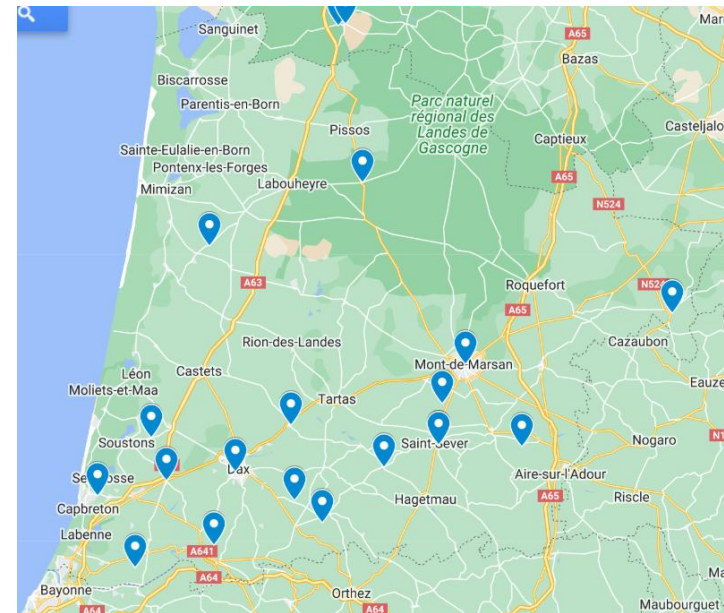
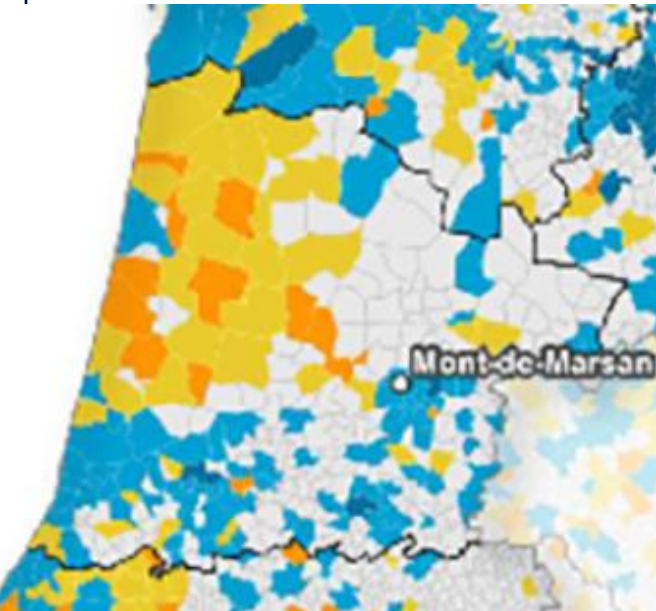
Présence du Moustique Tigre

Dynamique territoriale

Dynamique éducation nationale

Propositions de
priorisation

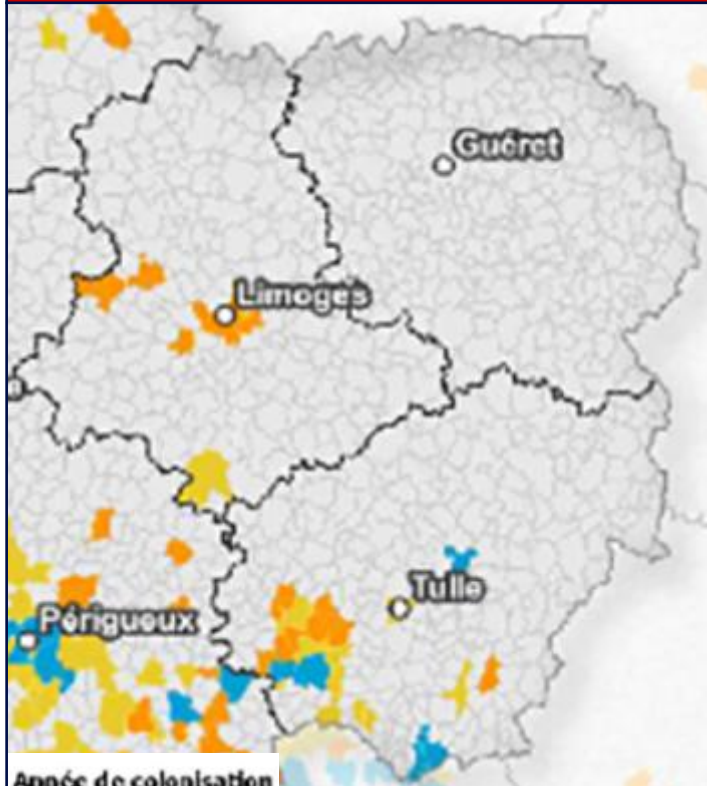
Pour le 40 : pas de
dynamique CLS identifiée,
dynamique éducation
nationale dispersée sur le
territoire



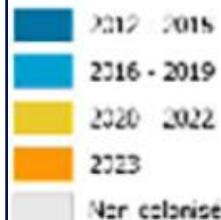
Pour le 40 : Pas de
proposition, des avis ?

Priorisation pour l'académie de Limoges

Présence du Moustique Tigre



Année de colonisation
par *Aedes albopictus*



Source : DGS, Altopictus (carte sur le site de l'ARS Nouvelle Aquitaine)

Dynamique territoriale

Fiche CLS Limoges Métropole

Propositions de priorisation

Pour le 19 :

Brive-la-Gaillarde

Pour le 23 : pas de présence donc pas d'intervention

Pour le 87 :

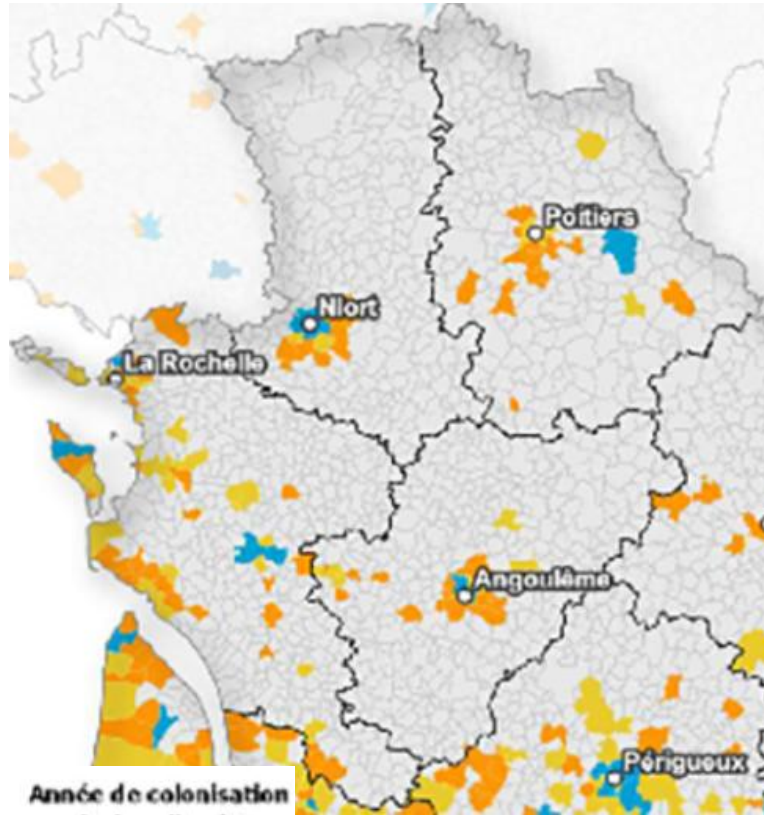
Limoges – Limoges Métropole

Priorisation pour l'académie de Poitiers

Présence du Moustique Tigre

Dynamique territoriale

Propositions de priorisation



Source : DGS, Altopictus (carte sur le site de l'ARS Nouvelle Aquitaine)

Pour le 16 :

Fiche CLS La Rochefoucauld porte du Périgord
 CLS Pays Sud Charente, en réécriture mais il y aura un axe lutte antivectorielle
 CLS Pays Ruffécois, pas de fiche mais des actions réalisées

Pour le 16 :

Territoire CLS La Rochefoucauld porte du Périgord ou
 CLS Pays Ruffécois

Pour le 17 :

Fiche Action CLS Agglo La Rochelle

Pour le 17 :

La Rochelle

Pour le 79 :

CLS Niort Agglo, en cours de réécriture mais axe fort autour du moustique tigre

Pour le 79 :

Niort

Pour le 86 :

Mobilisation forte Ville de Poitiers et
 CLS Poitiers

Pour le 86 :

Poitiers

Et maintenant ?

La priorisation des territoires a été validée par le COPIL. L'identification des classes se fera en concertation entre la santé scolaire et les chargés de mission de l'EDD. Un retour est prévu d'ici fin mars au plus tard pour organiser la mise en contact avec la Mutualité Française. Par ailleurs, un mail de présentation de l'intervention en classe, destiné à faciliter les échanges avec les écoles, sera envoyé dans les jours suivant le COPIL.

Bilan Focus Groupe

17 Janvier 2025

Participants

- 2 chargées de mission EDD Académie de poitiers
- 1 directrice d'école Académie de Limoges
- 1 membre du copil

Pertinence de la thématique auprès de CM1 et CM2

- Plusieurs portes d'entrées identifiées avec le programme scolaire
 - Écosystèmes : Étudier les écosystèmes locaux et le rôle du moustique tigre.
 - Cycle de vie : Utiliser le cycle de vie du moustique tigre pour étudier les transformations biologiques.
 - Impact humain : Comprendre les effets des actions humaines sur sa prolifération
- Observation de l'environnement proche :
 - Étudier les petites rétentions d'eau autour de l'école pour identifier les potentiels habitats des moustiques tigres
 - Favoriser une démarche expérimentale et d'investigation, enrichissant l'apprentissage des élèves.
- Approche citoyenne :
 - Mobiliser la communauté locale pour la prévention
 - Créer des liens entre l'école et le quartier

Apport de connaissances pour les enseignants

- Nécessaire pour obtenir une socle de connaissances sur le moustique tigre et les moyens de lutte
- Les enseignants d'élémentaire, ont l'habitude d'aller dehors et observer, pas besoin de lever d'éventuels freins
- Le webinaire est un outil à privilégier avec une possibilité de voir en replay
- Période à privilégier les pauses méridiennes ou mercredi
 - Cela valide notre envie d'organiser des webinaires. Par contre, centrée sur la thématique uniquement

Séances en classe

- animateur extérieur est toujours un plus
 - Besoin d'observation et de "mettre les bottes"
 - La période à privilégier pour les séances en classe est mai, même si la densité de moustique n'est pas la plus importante donc pas la plus propice à l'observation
 - Proposition de créer du lien, entre la période d'acquisition de compétences et l'observation de moustique lors d'une période de densité importante (juillet et août), entre le CM1/CM2, voir le CM2/6°
- Un axe observation sera donc présent lors des séances. Il faudra avoir une alternative ludique pour explorer en cas de non présence de moustique tigre dans la cour en lien avec la période précoce du moustique.
- Le lien avant/après la période estivale, est intéressante, mais n'est pas retenu vis à vis de sa faisabilité surtout lors de l'année du lancement du projet

Séances en autonomie

- Besoin de formation sur le moustique tigre
- Peut facilement trouver sa place à la condition de ne pas être une proposition trop enfermante ce qui demanderait trop d'appropriation par les enseignants
- Prévoir des portes d'entrées variées (ex: géographie avec l'analyse de la diffusion territoriale, littéraire avec un roman, scientifique...)
- Des propositions attractives autant pour les enseignants que les élèves
- La modalité concours même si elle peut être motivante, elle peut aussi être trop contraignante si elle nécessite la réalisation d'une production. De plus, il existe une forte concurrence.

→ Nous allons donc proposer une malle à idées autour du moustique tigre avec de nombres portées d'entrées dans la thématique.

Webinaires pour les enseignants

Webinaires pour les enseignants

Webinaire 1 "Le moustique tigre, un envahisseur à comprendre pour mieux l'arrêter"

 **Objectif** : Comprendre la biologie du moustique tigre et son impact pour mieux sensibiliser les élèves.

1 Introduction : Pourquoi s'intéresser au moustique tigre à l'école ?

Point PRSE 4 et le lien avec la thématique du moustique tigre

Sa présence en Nouvelle-Aquitaine et son origine (Asie, porte d'entrée en France puis expansion)

Son impact sur la santé publique (transmission de maladies).

Pourquoi impliquer les enfants dans la prévention ?

2 Biologie et cycle de vie du moustique tigre

Son comportement : un moustique urbain actif le jour !

Comment le reconnaître parmi d'autres moustiques ?

Son cycle de vie (œuf → larve → nymphe → adulte).

Les points d'eau stagnante : des pièges pour les larves.

3 Temps d'échange et questions des enseignants

Webinaires pour les enseignants

Webinaire 2 "Sensibiliser et mobiliser les élèves contre le moustique tigre"

 **Objectif** : Donner aux enseignants des outils concrets pour impliquer les élèves dans la lutte contre le moustique tigre à l'école et à la maison.

1 Lien avec le programme scolaire CM1/CM2

2 Les gestes de prévention à enseigner aux élèves

Comment identifier et supprimer les gîtes larvaires.

Les bonnes pratiques à adopter à la maison et à l'école.

3 Présentation de la malle « Moustique tigre, menons l'enquête ! »

4 Faire des élèves des ambassadeurs anti-moustique

Comment les impliquer dans la sensibilisation de leurs familles et de l'école ?

Création d'une checklist pour la maison et l'école.

Diffusion du motion design, et défi interclasse

5 Comment bénéficier de la malle à idées

6 Temps d'échange et questions des enseignants

Webinaires pour les enseignants

➤ Modalités :

➤ Webinaire 1 : ~~Vendredi 14 mars à 12h30~~ **Vendredi 21 mars 12h30**

Nous repoussons le 1^{er} webinaire, en effet, le délai apparaît comme trop court pour diffuser aux enseignants avec les deux semaines de vacances scolaires)

➤ Webinaire 2 : date à définir la semaine suivante avec la personne qui co-animera.

Le copil valide la proposition de se rapprocher de Mme Cholet pour la co-animation.

Ce second webinaire ne devra pas être sur la même semaine et sur un jour différent pour favoriser la participation.

➤ Diffusion par chaque académie d'un courrier d'invitation type proposé par la Mutualité Française Nouvelle-Aquitaine. Ce courrier vous sera transmis dès validation des dates et création des liens d'inscriptions aux visios.

Chaque académie diffusera l'invitation dès réception. Deux canaux de diffusion seront activés, l'un via les chargés de mission EDD et leurs listes de diffusion, et l'autre, via les infirmières conseillères techniques académiques suite à une validation par les rectrices.

Invitation aux webinaires

► Projet de courrier

Objet : Invitation à un cycle de webinaires – Sensibilisation au moustique tigre en milieu scolaire

Madame, Monsieur,

Dans le cadre du **Plan Régional Santé Environnement 4 (PRSE 4)**, la **Mutualité Française Nouvelle-Aquitaine**, en collaboration avec l'**ARS Nouvelle-Aquitaine** et les **académies de Bordeaux, Limoges et Poitiers**, a le plaisir de vous inviter à participer à **deux webinaires d'information** sur la prévention du moustique tigre et à découvrir un nouvel outil pédagogique conçu pour sensibiliser les élèves.

Pourquoi participer à ces webinaires ?

De nombreuses idées reçues circulent sur le **moustique tigre**. Il est essentiel de mieux le comprendre pour lutter efficacement contre sa prolifération. Vrai enjeu de Santé Publique et au-delà de la nuisance qu'il représente, ce moustique est un **vecteur de maladies** telles que la **dengue, le chikungunya et le zika**.

En tant qu'enseignants, vous jouez un rôle clé dans l'éducation et la sensibilisation des élèves et de leurs familles aux gestes simples permettant de limiter sa prolifération, à l'école comme à la maison.

Nous vous proposons donc deux webinaires complémentaires de 45min co-animés par l'Education Nationale et Mutualité Française Nouvelle-Aquitaine:

Webinaire 1 : "Le moustique tigre, un envahisseur à mieux comprendre pour mieux l'arrêter"

→ **Objectif** : Comprendre la biologie du moustique tigre et son impact afin de mieux sensibiliser les élèves.

 **Date** : XXXXXX

 **Heure** : XXh

Lien d'inscription

Webinaire 2 : "Sensibiliser et mobiliser les élèves contre le moustique tigre"

→ **Objectif** : Fournir aux enseignants des outils concrets pour impliquer les élèves dans la lutte contre le moustique tigre, à l'école comme à la maison.

 **Date** : XXXXXX

 **Heure** : XXh

Lien d'inscription

Nous vous recommandons de participer aux deux webinaires.

Nous espérons vous compter nombreux lors de ces webinaires et vous remercions par avance pour votre engagement en faveur de la santé de nos élèves et de leurs familles.

Malle à idées

Modalité en autonomie

Malle à idées

Quantité limitée : à définir lorsque le contenu complet sera défini. Nous pensons pouvoir en proposer une quarantaine sur la région.

Un prototype a été testé le 12 février au forum santé environnement de l'académie de Poitiers. Cette présentation a été très bien reçue et a permis de dégager des pistes d'amélioration pour enrichir la version finale.

Modalités d'acquisition :

Les demandes/inscriptions seront ouvertes à l'issue du webinaire 2 après sa présentation.

Modalité de diffusion :

Avis sur la répartition : Les membres du copil sont d'accord sur une répartition des malles à idées avec une double entrée : le maillage territoriale (avec au moins deux malles par département) puis une réponse aux besoins.

L'idée d'équiper l'année prochaine les 12 DSDEN d'une malle à idées pour organiser des prêts a été abordée.

Challenge de mobilisation sociale

Proposition de participer à un challenge de mobilisation sociale pour les classes bénéficiant de la malle à idées.

L'idée est de rendre l'enfant acteur dans la lutte contre le moustique tigre dans son quartier et dans son entourage en diffusant notre motion design.

La classe ayant réalisée le plus de vues gagnera un prix pour la classe ainsi qu'un cadeau pour chaque enfant.

Les membres du copil valide cette nouvelle modalité

Motion design

Vers les parents

Point étape : Motion design pour les parents

A diffuser à tous les parents d'élèves de CM1 CM2 des écoles publiques de Nouvelle-Aquitaine
+ utilisation dans le challenge lié à la malle à idées.

Univers graphique :

Après un temps d'échanges avec la graphiste, Anaïs MESNARD et l'illustratrice Louise Plantin, (ayant déjà réalisées des supports sur le moustique tigre pour l'ARS Nouvelle-Aquitaine), nous avons conclu qu'une collaboration pour réaliser un motion design était trop compliquée techniquement.

- Choix d'une agence pouvant fournir les visuels et les animer
- Nous gardons les codes couleurs du livret et de l'exposition (bleu, orange et jaune)

Interventions en classe

Point étapes : Interventions animées auprès des élèves

Rappel :

12 interventions dans une classe dans chacun des 11 départements.

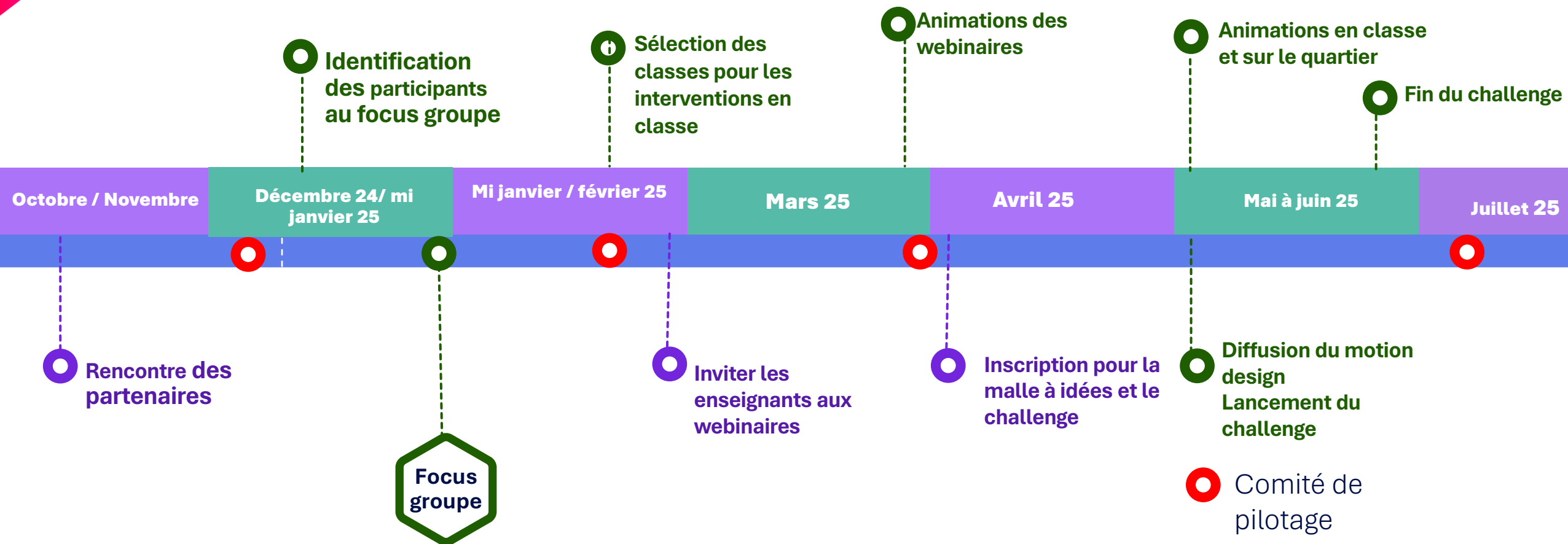
Modalités d'intervention sur le même modèle que Changez d'air : 2 interventions en classe
→ prévention et médiation scientifique

Les futurs intervenants (Les petits débrouillards et Mutualité Française Nouvelle-Aquitaine) ont pu bénéficier le 5 février d'une demi-journée de formation animée par Aurélie Dupeyron d'Altopictus.

Marina Pujole, membre du copil a aussi pu suivre ce temps de formation. L'invitation pour suivre cette formation a été envoyée à l'ensemble des membres du copil.

Marina Pujole et Myriam Bagur nous ont fait un retour très positif sur la formation, la désignant comme très complète et captivante.

Retroplanning ajusté



Calendrier

Prochain copil :

Lundi 31 mars de 15h30 à 17h en visio

Ordre du jour :

- Présentation des ateliers dans les classes
- Présentation du Motion design
- Présentation de la malle à idées
- Lancement de la diffusion du motion design auprès des parents
- Bilan des webinaires
- Point inscriptions pour la malle à idées