



# ACADÉMIE DE BORDEAUX

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# LES CARNETS DE L'ÉGALITÉ



LA LETTRE D'INFORMATION DE CAP ÉGALITÉ #02 | JANVIER 2025

## La démarche de labellisation



La labellisation EFG s'inscrit dans une démarche globale et cohérente qui permet d'objectiver et valoriser les actions mises en œuvre pour

atteindre l'égalité entre les filles et les garçons et lutter contre les LGBTphobies. Du pilotage de l'établissement à la co-éducation avec les familles, en passant par les pratiques pédagogiques via, par exemple, l'articulation avec l'EMI, l'EMC ou l'école promotrice de santé, de nombreux critères permettent d'engager une réflexion ambitieuse sur le sujet.

N'hésitez pas à nous contacter pour obtenir davantage d'informations ou pour solliciter un accompagnement.

Toutes les informations sont disponibles sur la [page Égalité filles-garçons](#) du site de l'académie.

## AGENDA



✓ **Vendredi 24 janvier**  
date-butoir pour l'envoi des candidatures  
(en version pdf modifié)  
à [LabelEFG@ac-bordeaux.fr](mailto:LabelEFG@ac-bordeaux.fr)

✓ **Semaines 11 à 13**  
(10-28 mars) : événements autour de la journée internationale des droits des femmes (8 mars)

✓ **Semaine 21**  
(19-21 mai) : événements autour de la journée internationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie (17 mai)

## ÉDITO

### Les chiffres pour le dire...



Une nouvelle année s'ouvre. C'est l'occasion de faire le point et de se projeter. Or, au moment où nous clôturons ces Carnets, force est de constater que le bilan 2024 est préoccupant : 135 femmes ont été victimes de féminicides en France. 271 000 femmes ont subi des violences conjugales. Une femme sur 6 fait son entrée dans la sexualité via un rapport non consenti.

Dans 91% des cas, les femmes

connaissent les agresseurs (sources : INSEE, #noustoutes). On enregistre par ailleurs une augmentation de 13% des infractions anti LGBT : pour plus de 70%, les victimes sont des hommes. Parmi les victimes de LGBTphobies, 7% ont moins de 15 ans (source : Min. de l'intérieur).

Ces chiffres disent assez la nature systémique des problèmes auxquels nous sommes collectivement confrontés. Ils disent aussi l'urgence qu'il y a à agir en termes éducatifs. C'est le sens de la campagne de lutte contre les violences faites aux femmes que vous avez pu relayer en novembre dernier. C'est le sens des actions de sensibilisation et de formation que nous conduisons sur le terrain. C'est aussi le sens de la campagne de labellisation EFG 2025.

Ensemble, il s'agit de construire les conditions d'une culture du respect et de l'égalité pour les citoyens et les citoyennes de demain. Cette culture passe par le développement de compétences psycho-sociales (la connaissance et l'expression de soi, la connaissance du droit, l'empathie, les comportements altruistes, etc.), qui permettront de se situer de façon harmonieuse dans la relation à soi et aux autres. Voilà quelques-uns des chantiers dans lesquels, avec courage et détermination, nous souhaitons nous engager avec votre aide à l'aube de cette nouvelle année.

En vous souhaitant **une année 2025 fructueuse ! Gardons le CAP vers l'égalité !**

## Se former

### NOTRE OFFRE DE FORMATION EAFC

L'offre de formation vise le renforcement des personnels en matière d'EFG. Les offres de formation à inscription individuelle s'adressent en priorité aux référent.es EFG des EPLE. Les offres collectives sont des tremplins vers la labellisation EFG.

#### Exemple de modules proposés :

- ✓ Devenir référent.e Égalité filles-garçons
- ✓ Adopter des pratiques pédagogiques égalitaires
- ✓ Œuvrer en faveur de la mixité des filières et des métiers : la question de l'orientation
- ✓ Penser les espaces scolaires au prisme du genre, etc.

**Comment faire une demande ?** Il convient de se rapprocher du conseiller, de la conseillère académique innovation et formation (CAIF) de votre ZAP. Elle vous accompagnera dans la définition de l'objet de formation et sa mise en œuvre. Les coordonnées [ici](#).

### L'OFFRE DU CENTRE RÉGIONAL DU PSYCHO-TRAUMA

Ce centre propose des formations accessibles à tous et toutes qui favorisent le repérage et la prise en charge des violences sexistes et sexuelles. Le catalogue [ici](#).



# Des ressources pédagogiques pour penser l'égalité et la faire vivre

Livres, films ou podcast, ils nous aident à mieux relever les défis de l'égalité !



## PODCAST L'AUTO-DÉFENSE DES ENFANTS

Cet épisode, tiré de la série Un podcast à soi de Charlotte Bienaimé, présente le travail d'une association belge, Garance, qui met en œuvre le programme CAP (Child Assault Prevention), créé il y a 40 ans aux États-Unis et utilisé aujourd'hui dans une vingtaine de pays. Ce programme veut donner aux enfants des outils concrets afin de faire face à d'éventuelles agressions, qu'elles soient verbales, physiques ou sexuelles.

Accessible [ici](#).

## LECTURE LUCIE PEYTAVIN, LE COÛT DE LA VIRILITÉ.

*Ce que la France économiserait si les hommes se comportaient comme des femmes*, Paris, Poche, 2023

En France, les hommes représentent 84 % des auteurs d'accidents mortels de la route, 90 % des personnes condamnées par la justice, 86 % des mis en cause pour meurtre, 97 % des auteurs de violences sexuelles, etc.

Cette liste a un coût : direct pour l'État, qui dépense chaque année des dizaines de milliards d'euros en services de police, judiciaires, médicaux et éducatifs pour y faire face ; indirect pour la société, qui doit répondre aux souffrances des victimes.

Lucie Peytavin s'interroge sur les raisons de cette surreprésentation des hommes parmi les auteurs de violences et de comportements à risque, et tente d'estimer les conséquences financières de l'ensemble de ces préjugés. Quel est le coût des conséquences de la virilité érigée en idéologie dominante ? N'aurions-nous pas intérêt à nous comporter... comme les femmes ?!



**DIGIPAD POUR LE 1<sup>er</sup> DEGRÉ**, Fabienne Helbig, IEN 1<sup>er</sup> degré et référente EFG 1<sup>er</sup> degré pour la Gironde, et Virginie Morin, directrice de l'école St Exupéry, Gradignan, mettent à disposition des ressources à destination des collègues qui souhaitent entrer dans la démarche du Label EFG Junior. Voir le [digipad](#) de la **DSDEN 33**.

## Le risque prostitutionnel chez les mineur.es : que peut-on en dire ?

### Prostitution des mineurs

BRISONS LE SILENCE !



La prostitution des mineur.es est un sujet de préoccupation pour l'Éducation nationale. S'il est difficile à quantifier, le phénomène est en nette

expansion au vu des chiffres recueillis par les associations et les services de police (de 6 à 20 000 mineures concernées entre 13 et 16 ans, chiffre probablement sous-évalué). Cette évolution, qui concerne essentiellement les jeunes filles, est facilitée par les pratiques juvéniles des réseaux sociaux. Aussi, notre institution doit-elle exercer une vigilance relativement à un phénomène dévastateur pour la santé physique et psychologique des mineures concernées.

Des ressources pour vous aider à intervenir sur le sujet :

- ✓ Le guide du ministère [Prostitution des mineures](#), co-écrit avec le Nid (mai 2022)
- ✓ Guide [La prostitution est une violence. Les jeunes sont en danger. Vous pouvez agir](#). Observatoire de Loire-Atlantique (sept. 2022)
- ✓ Campagne Jéricho sur les réseaux sociaux [Prostitution des mineurs. Brisons le silence](#)
- ✓ Podcast ["De Paris à Mulhouse. Quand la prostitution des mineures explose"](#) France Culture, oct. 2024

## ÇA SE PASSE EN ÉTABLISSEMENT

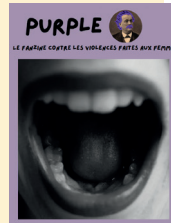
### FOCUS > LES JOURNAUX D'ÉTABLISSEMENTS

Les journaux d'établissement sont un excellent moyen pour construire les conditions d'une culture de l'égalité à l'échelle d'un établissement.

Deux exemples nous paraissent modélisants :

✓ Le magazine [Les Elles d'Eiffel](#), Lycée Gustave Eiffel, Bordeaux, coordinatrices de la rédaction : Emmanuelle Frayssac et Laurie Monziols

✓ Le fanzine [Purple](#), du Lycée des métiers Paul-Bert à Bayonne, coordinatrice de la rédaction Maider Alsuguren.



### PRÉPARER LA JOURNÉE DU 17 MAI

Les projets menés en établissement à l'occasion de la journée de lutte contre les LGBTphobies du 17 mai peuvent faire l'objet d'une demande de financement auprès de la [DILCRAH](#) et, pour les établissements situés dans Bordeaux Métropole, de la [ville de Bordeaux](#).



### CONCOURS

Vos élèves lisent des autrices et souhaiteraient partager leur enthousiasme de

lecteurs & lectrices ? Le concours [#JeLaLis](#), organisé par le collectif Le Deuxième Texte, est fait pour eux. Inscription **avant le 3 avril 2025**.

Toutes les infos : [#JeLaLis](#) du collectif Le Deuxième Texte

## Contacts



### À L'ÉCHELLE ACADÉMIQUE

✓ Labellisation et formation : [mathilde.rousseau@ac-bordeaux.fr](mailto:mathilde.rousseau@ac-bordeaux.fr)

✓ Pilotage de l'EFG : [sandra.barrere@ac-bordeaux.fr](mailto:sandra.barrere@ac-bordeaux.fr)

### DANS LES DÉPARTEMENTS

✓ **Pyrénées-Atlantiques** : [maider.alsuguren@ac-bordeaux.fr](mailto:maider.alsuguren@ac-bordeaux.fr) référente en charge de la coordination des référent.es EFG du 64

✓ **Gironde** : [Loic-Yoan.Lapeyronnie@ac-bordeaux.fr](mailto:Loic-Yoan.Lapeyronnie@ac-bordeaux.fr) référent en charge de la coordination des référent.es EFG du 33

### Animer le réseau des référent.es EFG de votre département vous intéresse ?

Devenez notre coordinatrice / coordinateur en Dordogne, dans les Landes ou dans le Lot-et-Garonne !