



NEWSLETTER CLEE N° 6

Cette newsletter a vocation à vous informer des activités et actions du Comité Local Ecole Entreprise Pau-Nay

CLÉE arrivé près de chez vous...

Le jeudi 20 juin, la Fédération du BTP des Pyrénées-Atlantiques a organisé le 1er Village des Métiers du BTP au Palais des Sports de Pau. L'objectif de cet événement était de promouvoir les métiers du BTP auprès d'un large public : collégiens, étudiants, demandeurs d'emploi et personnes en reconversion professionnelle.



Plus de 35 métiers étaient représentés à travers des ateliers participatifs répartis en plusieurs pôles :

- Travaux Publics / Réseaux
- Structure et Gros Œuvre
- Enveloppe Extérieure
- Aménagement et Finitions
- Équipement Techniques
- Étude Innovation

Écoles / Formation : nous avons invité les établissements scolaires qui forment à ces métiers du CAP au BAC +5. Étaient présents le lycée pro Beau Frêne, le CFA BTP, le lycée CANTAU, l'ISA BTP ainsi que les organismes de formation (afpa/GEIQ BTP / CESI, FCMB...)

Cécile Pécastaing

06 33 48 45 04



clee.pau-nay@ac-bordeaux.fr



Thierry Laborde

06 82 38 97 69

Les collèges qui ont participé : Collège Clermont (Pau), Collège Saint Joseph (Pontacq), Collège Saint Joseph (Nay), Collège Jeanne d'Albret (Pau), Collège Immaculée Conception (Pau), Collège Argote (Orthez), et le Lycée Campa (Jurançon).

Au total, plus de 600 collégiens et 450 demandeurs d'emploi ont eu l'opportunité d'explorer la richesse et la diversité des métiers du BTP, ainsi que les multiples voies pour y accéder.

Cette première édition a été une véritable réussite, tant par l'ampleur de la participation que par l'enthousiasme manifesté par les visiteurs et les exposants.

Les entretiens du CLEE...



Mme Cardebat Julie

Principale Adjointe

Collège Clermont Pau

1) Pouvez-vous nous présenter votre parcours professionnel ?

- baccalauréat série littéraire, spécialité lettres classiques
- 2 ans de CPGE (hypokhâgne/khâgne)
- Maîtrise de lettres classiques (bac + 4)
- CAPES de lettres classiques
- Professeur de lettres classiques pendant 16 ans (3 ans en Île de France - 77,95 et 93 puis 13 au lycée de Mourenx dans le 64)
- Concours de personnel de direction
- Chef d'établissement pour la troisième année au collège Clermont

2) Vous êtes pilote Parcours Avenir. En quoi cela consiste - il ?

Le parcours avenir n'était pas formalisé à mon arrivée en septembre 2022 au collège Clermont. Une des missions que le chef d'établissement m'a alors confiée était de construire ce parcours éducatif pour les élèves des niveaux 5e, 4e et 3e : de nombreuses actions de ce domaine de la découverte des métiers étaient conduites par les personnels de l'établissement mais il s'agissait de les répertorier, de les coordonner, d'en accroître le nombre et de faire en sorte qu'elles s'inscrivent dans une des perspectives majeures du projet d'établissement. La première année, nous avons axé nos efforts prioritairement sur les 3e puisque l'échéance de leur choix d'orientation créait une urgence à ce qu'ils soient le mieux informés possible afin qu'ils puissent choisir l'orientation post-3e qu'ils leur conviennent le mieux. Le but étant qu'ils ne subissent pas une orientation par défaut mais qu'ils construisent un véritable projet d'orientation en étant acteur et partie prenante de leur choix. De nombreuses actions ont été ajoutées à celles existantes : une séance d'information sur les formations post-3e possibles par la psychologue chargée de l'orientation pour chaque classe de 3e, un module de découverte de la voie par apprentissage organisé par la MLDS, entre autres. Le point d'orgue de ce Parcours annuel étant l'organisation d'un "vendredi de l'orientation" : journée durant laquelle tous les élèves de 3e participent à des ateliers d'1h où ils peuvent échanger avec des chefs d'établissements et des élèves de lycées généraux, technologiques et professionnels. Ce temps d'information par les pairs est une réussite et une étape très utile pour les élèves dans leur prise de décision future.

La deuxième année, les mêmes actions ont été reconduites car les équipes et les élèves avaient validé leur utilité mais en ajoutant également des temps supplémentaires comme la visite de 10 lycées technologiques et professionnels du département afin que les élèves puissent prendre davantage la mesure de ce que sont

Cécile Pécastaing



06 33 48 45 04

clee.pau-nay@ac-bordeaux.fr



Thierry Laborde

06 82 38 97 69

concrètement les voies de formations dispensées dans ces établissements. Une semaine autour des métiers de l'armée et de la défense nationale a été organisée en collaboration avec les militaires de la caserne Bernadotte de Pau. Nous avons aussi renforcé les connaissances des professeurs principaux de 3e en terme d'orientation et de découverte des métiers en organisant des visites de lycées réservées aux professeurs principaux de 4e et de 3e qui ont pu échanger avec les collègues enseignants et les chefs d'établissement. L'accent a enfin été davantage mis sur la découverte de la voie technologique, formation assez méconnue chez nos élèves. 2 cordées de la réussite sont en cours de construction : une pour la voie STI2D avec le lycée St Cricq et une avec le lycée Cantau pour la voie STD2A.

Mais nous avons également développé des actions pour le niveau 4e afin que nos élèves puissent penser leur projet d'orientation le plus tôt et le plus tranquillement possible. Il a donc été acté que tous les élèves de 4e participent chaque année au salon EDUCADO de Pau afin de leur donner un premier aperçu, dès le début de l'année, des métiers qu'ils pourraient découvrir plus tard. Ce temps de découverte et de sensibilisation est essentiel et lance le début du Parcours avenir en 4e. Les élèves volontaires ont par ailleurs été intégrés aux visites de LP et LGT avec les 3e, une présentation de la 3eme prépa-métiers par des enseignants et des élèves du lycée professionnel de Gelos a été proposée et des stages de "découverte professionnelle" ont également été organisés avec les professeurs de lycée professionnel de notre SEGPA dans les 4 ateliers présents au sein du collège.

En fin d'année, nous avons fait venir des parents auprès des 3e, 4e et 5e volontaires afin qu'ils présentent leur métier actuel et/ou leur(s) métier(s) passés, leur parcours professionnel, leurs réussites mais aussi leurs échecs. Plusieurs temps d'échanges entre 13h et 14h sont prévus sur la 2eme quinzaine de juin avec l'intervention de parents différents parlant de familles de métiers très variées.

Cette année, la priorité sera donnée au niveau 5e afin que le Parcours avenir soit complet et continu pour les élèves.

3) D'après pourquoi est-ce important de rapprocher l'Ecole et le monde économique ?

Les élèves du collège Clermont sont, peut-être plus encore qu'ailleurs, demandeurs d'informations et d'accompagnement dans la construction de leur parcours. L'aide apportée par l'Ecole et l'ensemble de la communauté éducative est parfois la seule dont ils peuvent bénéficier. Le monde du travail et de l'entreprise est assez éloigné de leurs préoccupations et de leur univers. Aussi, il est de notre mission et de notre ressort de les sensibiliser et les informer autant que possible afin qu'ils fassent des choix pertinents et en conscience pour leur avenir. La création de ce parcours où élèves, enseignants et personnels de l'établissement sont mobilisés permet de le rendre efficace et pérenne pour les années futures

Les clefs du CLEE...

Statistiques d'insertion professionnelle pour les sortants de lycée en 2024 (Source Medef et INSEE):

- ☑ **BTS** : 64 % pour les lycéens, 75 % pour les apprentis.
- ☑ **Bac pro** : 48 % pour les lycéens, 73 % pour les apprentis.
- ☑ **CAP** : 33 % pour les lycéens, 67 % pour les apprentis

Ces chiffres montrent que l'apprentissage offre souvent une meilleure insertion professionnelle, probablement en raison des liens plus étroits avec les entreprises et des expériences pratiques acquises pendant la formation

Les statistiques d'insertion professionnelle des sortants de lycée dans les Pyrénées-Atlantiques montrent une amélioration progressive par rapport aux années précédentes. Voici quelques points de comparaison :

1. Taux d'emploi : Les taux d'emploi des jeunes diplômés ont légèrement augmenté. Par exemple, les taux d'emploi à 6 mois après la sortie d'études ont montré une hausse de quelques points de pourcentage par rapport aux années précédentes
2. Les secteurs de l'industrie et des services restent les plus dynamiques en termes d'embauche, avec une légère augmentation des opportunités dans le secteur technologique
3. Niveau de diplôme : Le niveau de diplôme joue toujours un rôle crucial dans l'insertion professionnelle. Les jeunes avec des diplômes de niveau supérieur (comme le BTS) ont des taux d'emploi plus élevés que ceux avec des diplômes de niveau CAP ou BEP

Ces tendances montrent une amélioration continue de l'insertion professionnelle des jeunes dans la région, bien que des défis persistent, notamment pour ceux avec des niveaux de diplôme inférieurs.

Cécile Pécastaing



06 33 48 45 04

clee.pau-nay@ac-bordeaux.fr



Thierry Laborde

06 82 38 97 69

Le CLEE relaie...

- A consulter le site des CLEE de l'Académie : <https://www.ac-bordeaux.fr/les-comites-locaux-ecole-entreprise-clee-121486>
- **Le 8 octobre prochain de 9h à 12H**, la CAPEB Adour Pyrénées organise ses 1eres rencontre de l'emploi et de la promotion des métiers au Jai Alai de Pau. L'objectif est double : Promouvoir les métiers de l'artisanat du bâtiment, Mettre en relation de façon non conventionnelle les professionnels et les élèves. Des minis ateliers représenteront les métiers suivants : Bois (charpente, couverture, menuiserie),Fluide (plomberie, chauffage, ventilation, climatisation),Gros œuvre (maçonnerie, voirie, réseau),Electricité Revêtement (peinture, plâtrerie, sol) . Pour plus de renseignements : Web : <https://www.capeb.fr/adour-pyrenees> , delphine.belloc@capeb-adour-pyrenees.fr ...
- Le 13 Novembre 2024 , à l'aéroport Pau Pyrénées, forum de l'aéronautique et du spatial pour mieux connaitre le monde aeronautique qui recrute tous les ans plus de 25 000 collaborateurs ; Pour en savoir plus : www.aeroadour.fr.



- Les inscriptions à « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'École » continuent en Nouvelle-Aquitaine. **« Mon ESS à l'École »** s'adresse aux élèves de toutes les filières, en collège, lycée ou MFR. Pendant l'année scolaire, ils créent une structure de l'ESS - coopérative, association, etc. en adoptant ses principes, ses valeurs et sa démarche. Les élèves apprennent donc à :
 - Questionner **l'utilité sociale** de leur projet,
 - Mieux **appréhender les ressources de leurs territoires** par la rencontre de professionnels,
 - Mener un **projet collectif**,
 - Eprouver une **démarche coopérative**,
 - **Décider collectivement** par la mise en place d'instances démocratiques,
 - Et prendre conscience de leurs capacités et **développer leur pouvoir d'agir**.

Pour appuyer les équipes éducatives dans cette mise en œuvre, nous proposons un accompagnement gratuit : interventions en classe, formations en ligne, mise à disposition d'outils pédagogiques, mise en relation avec des structures de l'ESS...

INSCRIPTION EN LIGNE : <https://lesper.fr/inscription-mon-ess-a-lecole/>

Pour plus d'informations : monessalecole@lesper.fr – 07 89 64 34 56.

Les appels du CLEE...

Entrepreneurs ou chefs d'établissement ou référents découverte professionnelle ou RBDE, n'hésitez pas à nous faire remonter vos actions locales ou vos projets à l'adresse suivante : clee.pau@ac-bordeaux.fr .

Nous nous ferons un plaisir de relayer ou de vous accompagner.

Cécile Pécastaing



06 33 48 45 04

clee.pau-nay@ac-bordeaux.fr



Thierry Laborde

06 82 38 97 69