

Éducation au développement durable

14e session de labellisation académique E3D

Le jury de labellisation académique E3D s'est réuni le 13 décembre 2023 : 27 candidatures ont été validées. 484 implantations scolaires sont ainsi désormais labellisées. Le prochain jury de la 15e session se réunira en juin 2024.



Site EDD

Le [site EDD](#) a été refondu : celui-ci sera étayé au fil du temps, en fonction de l'actualité du dossier et des projets EDD mis en oeuvre dans les établissements.

Prix de l'action éco-déléguée 2024

Le [prix de l'action éco-déléguée](#) (4e édition) vise à faire connaître, encourager et valoriser les actions engagées par les éco-délégués dans les écoles et établissements scolaires.

De nombreux établissements sont engagés dans les projets-phare suivants :

Opération de sciences participatives « Plastique à la loupe » proposée (en partenariat avec la fondation Tara océan) aux collégiens et lycéens afin de contribuer à l'état des lieux de la pollution plastique sur les plages et les berges de la France (27 établissements).

Opération « Océan & Climat, Graines de reporters scientifiques » (en partenariat avec la fondation Tara fondation) qui offre aux collégiens et lycéens l'opportunité de jouer le rôle de médiateurs scientifiques sur un sujet majeur : les interactions entre l'Océan et le Climat (9 établissements).

Concours académique "Aborder l'éducation au développement durable par le dessin de presse", porté par le comité de pilotage académique EDD et le CLEMI depuis 2017 (7e édition en 2023-2024) : 29 établissements.



Bruno Fores. er, Stéphanie Galindo, Christelle Rambaud

Actualités

ZAP et CESCE

14 ZAP se sont dotées d'un ou de deux référents CESCE.

2/3 des ZAP de l'académie de Bordeaux se sont dotées d'une commission de travail sur une thématique liée au CESCE (bien-être, santé, engagement citoyen, E3D...).

Un webinaire ZAP sur les CESCE sera organisé **le 28 mars 2024 à 14h** dans l'optique à la fois d'un échange de pratiques entre coordonnateurs, inspecteurs référents, animateurs de commissions de travail en ZAP, référents CESCE de ZAP et membres des différents COPIL des instances académiques, mais aussi d'un éclairage sur les diverses articulations d'échelles (établissements, ZAP, départements et le CAESCE) et de degrés.

Delphine Dussert-Galinat

2 Insta-lives animés par un élu CAVL :

devenir professeur et spécial Parcoursup, le 30 Novembre 2023 et le 18 Janvier 2024

Des regroupements d'élèves engagés et écodélégués

dans le cadre de la Commission Nationale de débat public : "la mer en débat"

- Bordeaux métropole : Mercredi 15 Janvier - 9h00 -12h00 - Lycée François Mauriac
- Bassin d'Arcachon : Jeudi 01 février - 9h00 -12h00 - Lycée de la Mer, Gujan-Mestras
- Bassin du Pays Basque : Mardi 06 Février -14h00 -17h00 - Lycée des métiers de l'Hôtellerie de Biarritz Atlantique,

Objectif : construction d'une fresque et recueil des opinions des futurs citoyens :

Animé par la CNDP, l'objectif principal est de proposer un atelier ludique, visuel et collaboratif (fresque de la mer) afin de sensibiliser les citoyens aux enjeux de la protection de l'environnement marin, des activités humaines en mer et de la planification des espaces maritimes. De plus, cet atelier vise à recueillir et mettre en avant les opinions des citoyens concernant les différentes façades maritimes françaises, en particulier sur des sujets touchant aux enjeux environnementaux et socio-économiques.

La 9e session du "CVL parlons-en"



Mercredi 07 février 2024 à Angoulême (événement régional) : thématique centrée sur l'engagement des élèves et la formation des élus CVL et CAVL. Journée organisée par le Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine et les académies de Bordeaux, Limoges et Poitiers regroupant plus de 500 élèves élus, éco-délégués, des experts et des partenaires associatifs. Temps de plénière sur l'engagement, et d'ateliers accompagnés par des multiples associations de territoire. En cette 9e édition, sur l'académie de Bordeaux, une quarantaine d'EPL se sont inscrits pour participer à cette action. Plusieurs thématiques abordées : bien-être et

citoyenneté, développement durable et transition écologique, international, arts et culture.

La 6e session de la "Journée de l'alimentation durable" en Nouvelle-Aquitaine

Mercredi 13 Mars 2024 au LP Jean Monnet à Libourne (événement régional). Cette journée organisée par le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine, les trois rectorats et la DRAAF réunit différents acteurs du territoire et a pour objectif d'accompagner les élus lycéens et les référents à prendre conscience des changements de comportement nécessaires pour une alimentation plus responsable et durable. Plusieurs ateliers sont proposés dans le cadre de deux parcours : "une restauration qui réduit et valorise ses biodéchets" et "une restauration tournée vers l'avenir", dans l'esprit d'une démarche "One Health" et de la démarche d'une école promotrice de santé.

... et toujours égrainée jusqu'en mai 2024, la mise en œuvre des **inter-CVL par circonscriptions** permettant de réunir les vices présidents CVL et écodélégués notamment avec leurs représentants élus au CAVL sur l'ensemble de l'académie !

Un Webinaire avec les CVL sur la prévention des LGBTphobies, en lien avec l'Observatoire académique de lutte contre les LGBTphobies Mardi 6 Février 2024 de 11h00 à 12h00 visant à la fois un partage d'actions menées en lycée sur la lutte contre les LGBT-phobies. La sociologue du genre Gabrielle Richard, faisant référence dans les séminaires nationaux ou académiques, a apporté un bref éclairage sur les notions de genre et d'orientation affective et sexuelle, ainsi que sur les violences y compris symboliques et structurelles.

Plusieurs acteurs de l'Observatoire ont partagé les initiatives qu'ils ont portées dans leurs établissements.

Les 20 CVL participants au webinaire ont pu tantôt faire état d'actions bien engagées, tantôt d'une volonté d'agir dans un contexte plus ou moins accueillant.

L'Observatoire académique de lutte contre les LGBTphobies travaille sur un projet de webinaire destiné aux personnels de direction autour du 17 mai 2024.

Égalité filles-garçons et prévention des LGBTphobies

Renforcement significatif de notre politique publique

En académie via la reconfiguration de son pilotage, à travers notamment la création de rhizomes (concept préféré à réseaux) constitués sur le fondement des compétences métiers, les différentes échelles (EPLÉ, ZAP, DSDEN, rectorat), enfin les instances et les services. À ce jour, 5 rhizomes actifs : les libellés de ces rhizomes sont des lieux (ville, fleuve, forêt, etc.) empruntés aux pays classés dans le Top 15 du Global Gender Gap 2023 (classement effectué chaque année par le World Economic Forum).

Les rhizomes à ce stade : PÔLE (20 formateurs et formatrices EFG) ; TAMPERE (8 IA IPR) ; REYKJAVIK (4 IEN ET EG) ; STAVANGER & STAVANGER Junior (15 + 15 personnels en DSDEN) ; WHANGANUI (350 référents et référentes EFG dans les établissements + un nombre encore non dénombré de référents écoles) ; bientôt PITEA (12 personnels de direction formés).

À l'agenda : mercredi 29 mai, réunion des rhizomes dans l'esprit du LAB académique (micro-conf, témoignages-flashes, ateliers, présentation de la base de données rhizomiques, modus operandi & management, etc.) avec la secrétaire générale adjointe à la modernisation.

La philosophie de notre mode de fonctionnement : le concept de rhizome renvoie à quelque chose de relié dans l'ordre du vivant, d'autonome dans la créativité, de persévérant et d'horizontal.

La campagne 2024 du Label EFG

Automne 2023 : lancement du Label EFG Junior : résultat d'une concertation avec les Infirmières Conseillères Techniques premier degré & IEN, ce Label Junior est une adaptation du Label EFG du second degré (5 leviers, 3 niveaux de labellisation).

La campagne 2024, clôturée le 26 janvier 2024, est prometteuse. L'annonce des résultats se fera par la rectrice le 8 mars 2024, à la fois sur la page EFG du site académique et via les réseaux sociaux.

Au titre de la formation

Amplification de l'offre par le PÔLE, soit 6 modules dont les équipes peuvent se saisir au titre de FCIL (et FCIA).

Quelques exemples de libellés de formation : Les problématiques de genre à l'école, Genre et espaces scolaires, Genre et orientation, Identité et sexualité : le genre en question, Enjeux de genre et EAC.

Ces modules viennent en renfort des modules de formation pilotés par les référents Genre, ainsi que des initiatives conduites par le CAESCE (3 modules : CPS, respect de soi & respect de l'autre, protection de l'enfance) et l'Observatoire des LGBT+ (2 actions, l'une le 6 février en direction des élèves élus du CAVL, l'autre le 17 mai prochain en direction des personnels de direction).

Sandra Barrère, référente EFG

Éducation à la Défense

Perspectives du Trinôme académique

Le comité de direction du Trinôme académique, réuni le 18 janvier 2024, a défini les perspectives et les objectifs pour l'année 2024, afin de développer les projets d'éducation à la défense, qui favorise l'engagement citoyen de nos élèves, et l'enseignement de défense présent dans les programmes, conformément à la feuille de route nationale des Trinômes. Il s'agira de :

- poursuivre la dynamique engagée : rallyes citoyens, parcours mémoriels, actions artistiques et culturelles, appui aux projets d'éducation à la défense, ouvertures de CDSG (classe de défense et de sécurité globale) et animation du réseau des CDSG.
- développer les actions de formation en direction des enseignants et dans le cadre de la formation initiale. Plusieurs journées seront programmées prochainement, qui feront l'objet d'un appel à inscription en candidature individuelle.
- poursuivre les efforts vers l'enseignement supérieur et la dynamique interacadémique (cafés stratégiques, conférences en milieu universitaire, journée défense...).
- faire connaître et valoriser les actions du Trinôme académique.
- être en mesure de développer des actions relatives aux JOP 2024 et aux 80 ans de la Libération.



En cette année 2024 marquée par deux événements majeurs, les Jeux olympiques et paralympiques et la commémoration du 80e anniversaire des débarquements, de la libération de la France et de la victoire, le Trinôme académique est mobilisé pour favoriser le parcours d'engagement citoyen de l'élève, qu'il porte, en s'appuyant sur la richesse du partenariat qui le constitue, éducation nationale, armées et IHEDN (Institut des Hautes Etudes de Défense Nationale).

Une session en région Nouvelle Aquitaine pour devenir auditeurs de l'IHEDN se déroulera du 19 novembre au 20 décembre 2024. <https://ihedn.fr/formation/sessions-en-regions/>

<https://www.ac-bordeaux.fr/education-a-la-defense-et-trinome-academique-123468>

Marie-Hélène Lavaud, IA-IPR lettres, référente défense

École promotrice de santé

Le label EDUSANTE

Le jury de validation des demandes de labellisation académique EDUSANTE s'est réuni le mercredi 24 janvier 2024 : 19 dossiers (6 pour le 1er degré, 13 pour le 2nd degré) ont été étudiés. Le label EDUSANTE a été attribué à 13 d'entre eux, à savoir, 8 collèges, 3 LPO et 2 LP.

Une 2e session de labellisation est en cours.

Les candidatures peuvent être déposées jusqu'au 10 mai 2024.



Le dispositif de formations (FCIA) associé à l'Ecole Promotrice de Santé (EPSa) se déploie à partir du mois de mars. Il est composé de 3 modules : Sensibilisation aux compétences psycho-sociales, Secouriste en santé mentale, Santé et usage des écrans. L'ensemble des modules est à inscription collective par les chefs d'établissements.

Suivez-nous sur les réseaux sociaux @acbordeaux



Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, [cliquez ici](#)

Lettre réalisée par le service communication du rectorat de l'académie de Bordeaux