

MOTIF DE LA DEMANDE :

- ☐ Élève de SEGPA demandant une 2^e professionnelle (*transmettre bulletin de l'année scolaire*)
☐ Élève de la MLDS nécessitant une attention particulière.
☐ Élève allophone, nouvellement arrivé en classe de 3^e (date d'entrée en établissement)
☐ Élève issu d'un établissement médico-social.
☐ Élève relevant d'une situation sociale particulière.

CADRE A	Etablissement d'origine (Code UAI et cachet)	Classe d'origine ☐ 3 ^e Générale ☐ 3 ^e SEGPA ☐ 3 ^e Prépa-Métiers/ Agricole ☐ Autre <i>préciser :</i>	Décision d'orientation en fin de 3 ^e ☐ 2 ^{de} générale et technologique ☐ 2 ^{de} professionnelle ☐ 1 ^{re} année de CAP
		Elève Boursier : ☐ Oui ☐ Non	
		Langues vivantes suivies LV 1 : LV 2 :	

CADRE B	Identifiant National Elève (N° INE) : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Nom Prénom Date de naissance ____ / ____ / ____ Sexe F / M Adresse Code Postal ____ Ville <i>En cas de déménagement, nouvelle adresse à la prochaine rentrée scolaire (joindre les pièces justificatives demandées par la DSDEN d'accueil) :</i> 1 ^{er} représentant légal (Nom-Prénom) : 2 ^e représentant légal (Nom-Prénom) : Tel : Tel : Courriel : Courriel :
---------	---

Demande d'admission de l'élève et de sa famille

(*) Rayer la mention inutile

	CODE VŒU (Administration)	FORMATION DEMANDEE	ETABLISSEMENT DEMANDE (Nom et ville)	APPRENTISSAGE*	INTERNAT*
CADRE C	VŒU 1			Oui - Non	Oui - Non
	VŒU 2			Oui - Non	Oui - Non
	VŒU 3			Oui - Non	Oui - Non
	VŒU 4			Oui - Non	Oui - Non
	VŒU 5			Oui - Non	Oui - Non
	VŒU 6			Oui - Non	Oui - Non
	VŒU 7			Oui - Non	Oui - Non
	VŒU 8			Oui - Non	Oui - Non
	VŒU 9			Oui - Non	Oui - Non
	VŒU 10			Oui - Non	Oui - Non

CADRE D	Avis du professeur principal, coordonnateur de l'UPE2A, coordonnateur de la MLDS préciser les secteurs professionnels explorés par le candidat, les expériences accompagnées dans la construction de son parcours, le bilan de compétences annexé devra impérativement être renseigné)
	Nom et fonction :
	Avis du Psychologue de l'éducation nationale : (sur les projets et intérêts du candidat et les raisons de la proposition d'orientation formulées)

Nom et signature du psychologue de l'éducation nationale

Informations complémentaires du chef d'établissement, Directeur de SEGPA

Nom et fonction :

		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
DOMAINE 1 Les langages pour penser et communiquer	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages de l'art et du corps				
DOMAINE 2 Les méthodes et outils pour apprendre	Organisation du travail personnel				
	Coopération et réalisation de projets				
	Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information				
	Outils numériques pour échanger et communiquer				
DOMAINE 3 La formation de la personne et du citoyen	Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autresLa règle et le droitRéflexion et discernementResponsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative				
DOMAINE 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Démarches scientifiques				
	Conception, création et réalisation Responsabilités individuelles et collectives				
DOMAINE 5 Les représentations du monde et activités humaines	L'espace et le temps				
	Organisations et représentations du monde Invention, élaboration, production				

Le présent dossier doit obligatoirement comprendre les bulletins des deux premiers trimestres (ou bulletin du 1er semestre) de l'année scolaire et le bilan de compétences (fin de cycle 4) dûment renseigné.