



**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Gironde

ANNEXE 2

**DOSSIER DE DEMANDE D'AFFECTATION
3^{ème} PREPA-METIERS, 3^e DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE
RENTREE 2024**

(Dossier à renvoyer à DIVEL1, délai de rigueur : 13 mai 2024
dsden33-divel1@ac-bordeaux.fr)

ELEVE

| | |
|--|--|
| <p>Nom :</p> <p>Prénom :</p> <p>Né(e) le</p> <p>Fille <input type="checkbox"/> Garçon <input type="checkbox"/></p> | <p>Établissement fréquenté en 2023 – 2024</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">RESPONSABLE LEGAL n°1</p> <p>Nom-Prénom :</p> <p>Adresse complète :</p> <p>.....</p> <p>CP et Ville.....</p> <p>Téléphone :</p> | <p style="text-align: center;">RESPONSABLE LEGAL n°2</p> <p>Nom-Prénom :</p> <p>Adresse complète :</p> <p>.....</p> <p>CP et Ville.....</p> <p>Téléphone :</p> |
|---|---|

| <p style="text-align: center;">CLASSE D'ORIGINE</p> <p><input type="checkbox"/> 4^{ème} Générale</p> <p><input type="checkbox"/> Autre (à préciser)</p> | <p style="text-align: center;">SCOLARITÉ ANTÉRIEURE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%; text-align: left;">Établissement</th> <th style="width: 40%; text-align: left;">Classe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022- 23</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/></td> <td><input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>2021 - 22</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/></td> <td><input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> | Établissement | Classe | 2022- 23 | | <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/> | 2021 - 22 | | <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/> |
|--|--|---------------|--------|-----------------|--|--|--|------------------|--|--|--|
| Établissement | Classe | | | | | | | | | | |
| 2022- 23 | | | | | | | | | | | |
| <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/> | | | | | | | | | | |
| 2021 - 22 | | | | | | | | | | | |
| <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/> | <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text"/> | | | | | | | | | | |

| N° | Établissements demandés | L.V I | L.V II | Régime : Interne DP Externe |
|----|-------------------------|-------|--------|--------------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

| |
|---|
| Réservé à l'administration |
| Décision A(admis) / LS (liste supplémentaire ou NA (non admis) |
| |
| |

Date, signature des responsables légaux :

RECUEIL DES AVIS MOTIVES

Avis du professeur principal sur les projets et intérêts du candidat, et les raisons de la proposition d'orientation formulée

Le
Signature du professeur principal

Avis du Psychologue de l'Éducation nationale :
préciser les secteurs professionnels explorés par le candidat, les visites et stages en entreprises ainsi que les expériences accompagnées dans la construction de son parcours Avenir.

Le
Signature du Psychologue de l'Éducation nationale

Positionnement de l'élève par l'équipe pédagogique et le(la) chef(fe) d'établissement

| Compétences scolaires et apprentissages | MI | MF | MS | TB M |
|---|----|----|----|---------|
| Maîtrise de la langue | | | | |
| Lire | | | | |
| S'exprimer à l'oral | | | | |
| Rédiger | | | | |
| Compétences transversales | | | | |
| Mémoriser | | | | |

| | | | | |
|--|----|----|----|---------|
| Comprendre une consigne | | | | |
| Elaborer un raisonnement logique | | | | |
| Etre autonome et savoir organiser son travail | | | | |
| Coopérer | | | | |
| Compétences psychosociales | MI | MF | MS | TB M |
| S'engager dans son parcours scolaire | | | | |
| Etre assidu | | | | |
| Communiquer de façon positive | | | | |
| Savoir demander de l'aide en cas de difficulté | | | | |
| Nouer des relations avec ses camarades | | | | |
| S'affirmer dans un groupe | | | | |
| Résister à l'influence des autres | | | | |

MI maîtrise insuffisante – MF maîtrise fragile – MS maîtrise satisfaisante - TBM très bonne maîtrise

Autres éléments utiles à transmettre à la commission départementale d'affectation en 3^{ème} prépa-métiers (dispositifs, aménagements particuliers, PPRE, PAP, PAFI, situation particulière) :

Avis final du chef d'établissement (valider l'avis qu'il convient accompagné de votre appréciation littéraire)

- Avis FAVORABLE
- Avis RESERVE
- Avis DEFAVORABLE

date et signature du chef d'établissement :

Le présent dossier doit comprendre obligatoirement

- les bulletins des deux premiers trimestres (ou bulletin du premier semestre) de l'année scolaire en cours,