

Intitulé de l'action

LAB : prendre en charge à l'extérieur de la classe pour ne pas exclure de la classe.



Lieu

- Ville et Département : TULLE - CORREZE
- Etablissement : Collège Victor HUGO

Public concerné

Public : tous niveaux

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) :

Descriptif

- Thématique : accompagnement scolaire et prévention des décrochages
- Objectifs : faire émerger un itinéraire de motivation, favoriser l'intériorisation des principes de l'école, ses règles de fonctionnement et ses valeurs, et tendre vers la réalisation des tâches inhérentes à la scolarité. Amener ces élèves à s'interroger sur le sens de leur conduite, leur faire prendre conscience des conséquences de leurs actes pour eux-mêmes et pour autrui, et leur donner les moyens de mieux appréhender le sens des règles qui régissent le fonctionnement de l'établissement. **Apaiser les tensions - Créer du lien** et restaurer la **confiance. Éviter toute exclusion ponctuelle de la classe** en anticipant l'accompagnement des élèves dont les dysfonctionnements récurrents (discipline, travail, matériel...) nuisent au bon déroulement des cours.
- Contenu/Programme : Proposer **une aide scolaire afin de consolider des bases fragiles**. Un élève peut aussi être envoyé au LAB ponctuellement sur un cours pour réaliser une activité et réintégrer la classe à la fin de l'activité. **Rattraper des évaluations** suites à des absences (mise à jour des cours). Accompagner la **réalisation des devoirs** dans le cadre d'un PPRE...Accorder du temps supplémentaire aux élèves avec **adaptations pédagogiques (EBEP, PAP...)** « Bulle » pour toute médiation, retour au calme, **Prise en charge d'une mesure disciplinaire** pour éviter l'exclusion de l'établissement. **Préparation au retour en classe** après une exclusion de l'établissement - Ateliers de **prévention** et de **justice restaurative (prévention harcèlement...)**
- Supports : supports pédagogiques des enseignants + ateliers éducatifs et de prévention

Résultats observés

- Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) : le ressenti des élèves est positif ; ils se sentent soutenus, se remobilisent sur leurs apprentissages. Lors des conseils de classes les professeurs notent des améliorations dans l'attitude des élèves face aux exigences scolaires.
- Indicateurs de réussite :



Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement : AED, enseignants volontaires : Lieu dédié à l'accueil des élèves sur ou hors temps de classe à l'initiative des professeurs et/ou CPE. Lieu ouvert de 8 h à 11 h 30 et 14 h – 16h
- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :