

### Intitulé de l'action

**PROTOCOLES D'ACCUEIL DES ELEVES ARRIVES EN COURS DE CURSUS (passerelles, arrivées en cours d'année)**

### Lieu

- **Ville et Département** : Parthenay, Deux-Sèvres
- **Etablissement** : LP Les Grippeaux

### Public concerné

**Public** : Elèves de seconde et première professionnelle et première année de CAP principalement

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : depuis 15 septembre 20 élèves concernés (7 filles et 13 garçons)

### Descriptif

- **Thématique** : Sécurisation du parcours
- **Objectifs** :
  - Accompagner et coordonner le rôle de l'ensemble des personnels dans l'accueil de ces jeunes
  - Créer une culture commune de prise en charge des élèves arrivés en cours de cursus
  - Favoriser l'intégration et l'adaptation du jeune entrant dans un nouvel établissement
- **Contenu/Programme** :
  - Présentation en plénière des différents outils lors de la pré-rentrée pour une prise en main collective et coordonnée des élèves concernés.
  - Mise à disposition du protocole sur l'ENT
  - Personnes ressources : coordinatrice du SAS et référent décrochage
  - Identification des personnels ressources (organigramme)
  - Mise en place d'un tutorat entre pairs si le professeur principal en perçoit la nécessité
  - Tutorat d'accueil par un adulte pour des situations plus complexes
  - Appropriation des différents outils nécessaires à son adaptation (codes informatiques, fiche-outils pédagogiques, début de la séquence en cours, fiche synthèse, etc.),
  - Accompagnement de l'élève tuteur dans son rôle à travers une fiche outils.
- **Supports** :
  - Protocole d'accueil de l'élève (à destination des personnels)
  - Protocole d'accueil entre pairs (à destination de l'élève tuteur)
  - A la rentrée 2024 sera ajouté un livret de suivi à destination de chaque professeur principal

### Résultats observés

- **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :
  - Attendus** : amélioration de l'intégration et de l'adaptation des élèves dans le groupe classe et dans l'établissement, observation du bien-être global de l'élève
  - Amélioration de la communication élève-enseignants et élèves-élèves
  - Inattendus** : Sentiment positif des familles sur la prise en charge personnalisée de leur enfant, meilleure perception de l'image de l'Ecole par la famille
- **Indicateurs de réussite** : Assiduité des élèves accueillis, résultats de l'élève, climat scolaire, persévérance

### Organisation

- **Personnes associées, internes à l'établissement** : Tous les membres de la communauté éducative
- **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement** : Aucun