

Intitulé de l'action

« Lâche le ballon mais pas le collègue ! »

Dispositif « MAPS » : Module d'aide à la persévérance scolaire

Lieu

• Ville et Département : Tonnay Boutonne (17380) / Charente-Maritime

• Etablissement : Collège Marcel Pagnol

Public concerné

Public : 11 élèves de 4^{ème} et 7 élèves de 5^{ème}

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 7 F et 11 G

Descriptif

• Thématique : Opération « Un ballon pour l'école »

• Objectifs :

- proposer une prise en charge spécifique et adaptée des élèves en risque de décrochage scolaire
- redonner du sens aux apprentissages, comprendre la complémentarité des champs disciplinaires et donc favoriser l'envie d'apprendre
- aider les élèves à prendre confiance en eux, à développer leur estime de soi en prenant conscience de leurs qualités et aptitudes ; valoriser les réussites et les talents pour développer l'appétence scolaire
- améliorer les conduites et les savoirs-être
- développer les compétences psychosociales en particulier la persévérance et l'autonomie

• Contenu/Programme :

- **Présentation du projet et prise en charge des élèves participants (questionnaire, entretien individuel élève / professeur, travail sur la connaissance de soi et du groupe (activités ludiques : portrait chinois, fleur écusson ...),**
- **Contenus disciplinaires : projet scientifique sur la notion de Pression**
- **Participation à plusieurs évènements et concours**
- **Apports méthodologiques :**
 - * **apprentissage du travail en équipe**
 - * **initiation à la gestion de projet, partage des tâches, respect du planning, concrétisation d'idées ...**
 - * **initiation à la démarche expérimentale, élaboration d'hypothèses, interprétations de résultats ...**
 - * **rédaction de textes (courriers, compte-rendu...)**
 - * **Webradio : travailler les compétences orales, réaliser des podcasts**
- **Apports scientifiques et techniques**
 - * **connaissances de l'atmosphère**
 - * **travaux simples d'électronique, d'électricité et de mécanique**
 - * **découverte de la télémétrie par rapport à l'émetteur embarqué dans la nacelle et de la géolocalisation**
 - * **travaux manuels liés à la construction de la nacelle et de son contenu**
 - * **étude de différents types de ballons expérimentaux, de leur fonctionnement, de leur technologie, de leurs trajectoires ... l'histoire de l'aviation**
 - * **recherche sur internet**
- **Découverte de la pression de l'eau « baptême de plongée » en piscine**
- **« Aimer apprendre au collège » (association Energies Jeunes) : développer ses aspirations, élargir ses horizons (choix professionnels)**
- **Supports : partenariat avec**
- **CNES (centre national d'études spatiales)**
- **Planète Sciences**

Résultats observés

- **Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :**
- **Apprendre à se connaître, percevoir les enseignants différemment**
- **Reprendre goût à venir au collège**
- **Mener un projet**

- Travailler en équipe et en autonomie

Indicateurs de réussite :

- Assiduité au module

- Amélioration du rapport à l'école et de la persévérance scolaire : devoirs, gestion du matériel scolaire, nombre d'absences ...

- Rapport aux autres : qualités des relations entre pairs et avec les adultes

- Amélioration des performances scolaires : notes obtenues, validation des compétences du socle, progression de l'élève

Organisation

Personnes associées, internes à l'établissement :

- Mme CAILLON Géraldine (Professeur Sciences Physiques et professeur référent du dispositif)

- M. BOUTTEAUD Paul (Professeur – Musique)

- Mme BOBINET Sophie (Professeur – Documentaliste)

- Mme DYSSEY Aline (CPE)

- M. FOILLERET Amaury (Professeur – SVT)

- M. LEMARREC Erwan (Professeur – Mathématiques)

- M. SAMAIN Philippe (Professeur – Technologie)

- M. VANSSE Didier (Professeur- Histoire / Géographie / EMC)

Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :

- Association Energie jeunes (M.Martin Patrice)

- Planète Sciences (M. MIGNAN Michel)