

Intitulé de l'action

HAPPY ROOM

Lieu

- Ville et Département : Saint Jean de Luz - 64
- Etablissement : collège Chantaco

Public concerné

Public : tous les élèves du collège (447)

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 213 filles et 234 garçons

Descriptif

- **Thématique** : climat scolaire

La « happy room » fait partie d'un projet global d'aménagement des espaces dans le collège (NEFLE) avec l'aménagement de la cour et de classes flexibles.

C'est une salle d'étude flexible : elle s'adapte aux besoins des élèves qui peuvent s'isoler, travailler en groupe ... et qui devient la HAPPY ROOM à 13h jusqu'à 14h tous les jours.

- **Objectifs** :

Elargir l'offre d'animation lors du temps de la demi-pension (jeux de société animés et financés par le FSE) ; ateliers conte financés et animés par le FSE ; une AESH propose des ateliers de confection de bracelets brésiliens ; un atelier manga est animé par des élèves et un atelier informatique est animé par 2 élèves de 6^e, pour des 6^e et encadré par un professeur.

Offrir un espace de convivialité et un temps de relations privilégiées avec les adultes ; apaiser les tensions lors de la pause méridienne ; sortir certains élèves de l'isolement ; prévenir le harcèlement (en lien avec les missions des ambassadeurs PHARE). Besoin d'un lieu apaisé pour des élèves isolés, repérés dans la cour.

- **Contenu/Programme** :

Boire le thé ; échanger avec les autres élèves et les adultes (CPE, principale-adjointe, AS) ; Aménagement de l'espace avec du matériel de détente. Animation par des élèves (ambassadeurs de PHARE)

- **Supports** : jeux de société, bibliothèque (supports diversifiés sur les loisirs et problématiques adolescentes en consultation libre), matériel de dessin.

Résultats observés

- **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) :

Effets attendus : les élèves isolés ont trouvé un lieu serein où ils viennent très régulièrement ; création de liens qui ne peuvent pas se créer dans la cour. Inclusion de tous les élèves.

Effets inattendus : des groupes de copains y trouvent aussi leur compte car la pause méridienne leur paraît longue et même s'ils ont des amis ils tournent en rond dans la cour, il peut y avoir des remarques sur le lieu salle « des sans amis » mais souvent par des élèves perturbateurs qui ne sont plus acceptés dans ce lieu qui a vocation à être calme ; lieu un peu déserté quand il fait beau et surpeuplé et plus agité quand il pleut si on ne régule pas le nombre des élèves; meilleure connaissance des adultes de la culture et des « modes » adolescentes, l'occasion de mieux les connaître et de sortir de nos rôles (CPE, perdrix ou assistante sociale pour échanger autour d'un jeu, d'un thé chaud)

- **Indicateurs de réussite** :

Retours des élèves ; fréquentation, inscription importante, connue des parents car les enfants en parlent



Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement : CPE/ Perdir/Assistante sociale + parfois infirmière et professeur
- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :