



Intitulé de l'action

Autrement dit

Lieu

- **Ville et Département** : Jurançon, 64
- **Etablissement** : LP Campa

Public concerné

Public : 1CAP PC

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) :

Descriptif

- **Thématique** : Renforcer l'engagement des élèves et promouvoir la coopération au sein du groupe classe
- **Objectifs** :
 - 1) Encourager la participation active des élèves dans la gestion et l'organisation de leur environnement scolaire
 - 2) Promouvoir un climat scolaire positif en encourageant le respect, la coopération et l'écoute mutuelle
 - 3) Développer le pouvoir d'agir
 - 4) Renforcer le sentiment d'appartenance à l'école et la responsabilité des élèves dans leur parcours
- **Contenu/Programme** : Mise en place d'un conseil coopératif régulier sur le temps de vie de classe, une institution autogérée par les élèves. Le déroulement est normé :
 - Ouverture par le président
 - Présentation des élèves qui assument les différents rôles du conseil
 - Rappel des règles de fonctionnement du conseil
 - Lecture des décisions du conseil précédent
 - Bilan de la période
 - Déroulement des points à discuter, recherche de solutions
 - Les propositions, les points à améliorer
 - Les remerciements et félicitations
 - Les responsables et la date du conseil suivant
 - Relecture des décisions
 - Fermeture du conseil
 - L'adulte participe au conseil au même titre que les élèves
- **Supports** : Conseil coopératif, temps d'échange et d'autorégulation régulier, au service de l'organisation de la vie de la classe et la gestion des relations interpersonnelles

Résultats observés

- **Analyse des premiers effets** (attendus et inattendus) : apaisement des tensions relationnelles,
- **Indicateurs de réussite** : baisse des conflits entre les pairs, recherche de solution entre camarades et meilleure coopération dans la classe



Organisation

- **Personnes associées, internes à l'établissement** : coordinatrice MLDS, PP
- **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement** :