



**Notre
école,
faisons-la
ensemble**

**Les 129 premiers projets financés dans
l'académie de Bordeaux**

Notre école, faisons-la ensemble

Dans le cadre des travaux du Conseil National de la Refondation, la démarche « Notre école, faisons-la ensemble » porte l'ambition de faire émerger dans les écoles et les établissements scolaires, au niveau local et partout sur le territoire, des initiatives de nature à améliorer la réussite et le bien-être des élèves, et à réduire les inégalités scolaires, en cohérence avec les objectifs du projet académique 2021-2025.

C'est le sens des concertations locales portées par une dynamique collective et largement ouvertes sur les partenaires de l'École (collectivités territoriales, parents, associations...) qui se sont déployées depuis le mois d'octobre dernier dans les écoles, collèges et lycées volontaires de l'académie de Bordeaux.

Ces concertations ont déjà permis de faire remonter près de deux cent projets éducatifs et pédagogiques impulsant de nouvelles dynamiques, dont 129 à ce jour sont financés par le fonds d'innovation pédagogique.

Cet élan qui anime les équipes en école et établissement va se poursuivre, la démarche pouvant être initiée à tout moment avec une grande souplesse qui permet aux équipes d'exprimer pleinement leur liberté d'innovation pédagogique.

Je me félicite du dynamisme des équipes pédagogiques au sein de l'académie de Bordeaux et remercie les groupes d'appui académique et départementaux pour la qualité de l'écoute et de l'accompagnement prodigués. Je souhaite un plein succès aux projets !

Anne Bisagni-Faure
rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine,
rectrice de l'académie de Bordeaux,
chancelière des universités



Chiffres clés

Au 11/07/2023

259 projets déposés

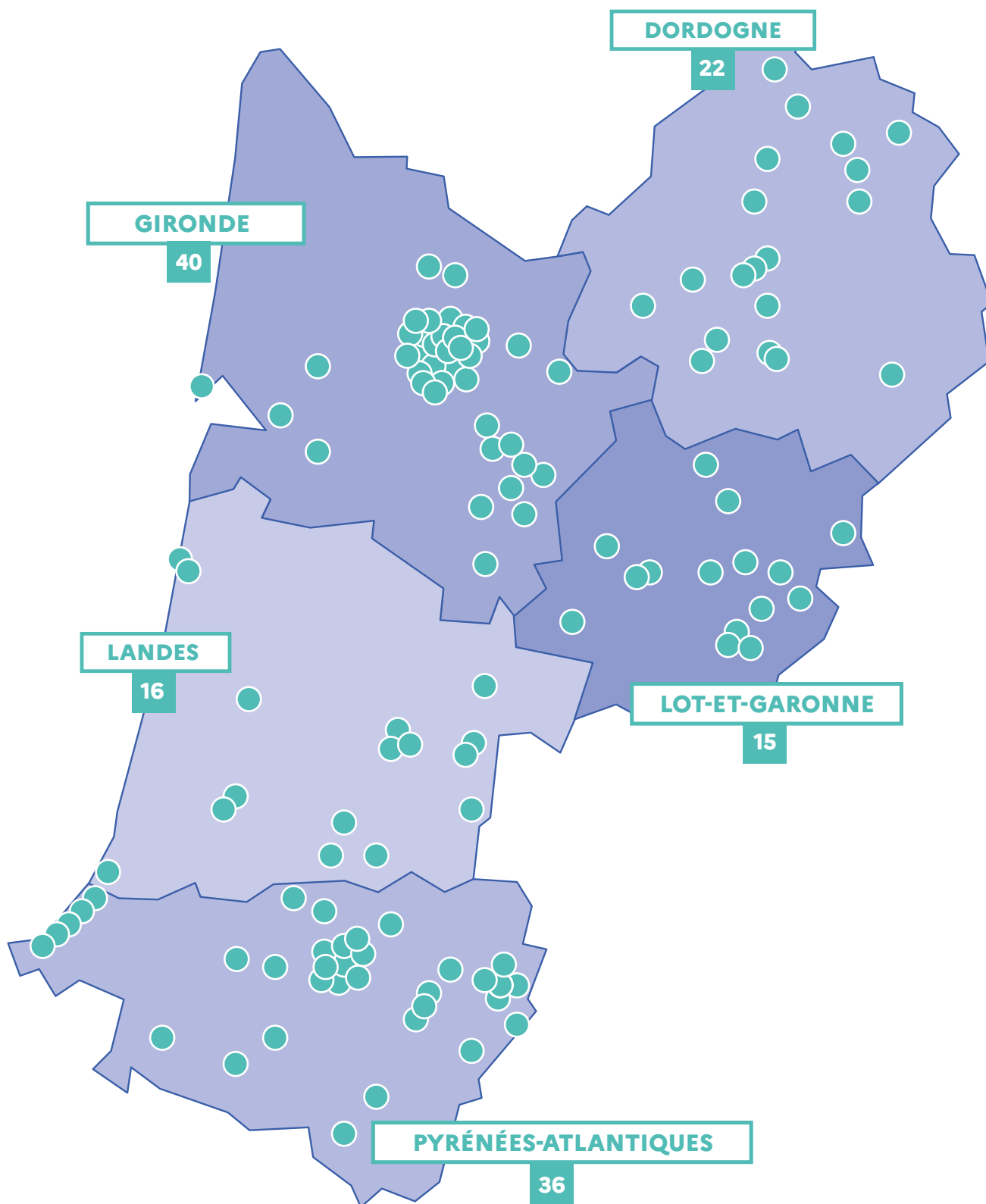
129 projets dont le financement est validé

2 142 852 € déjà alloués aux 129 projets validés

1 réunion tous les 15 jours du groupe d'appui académique :

notre.ecole@ac-bordeaux.fr

Carte des projets financés



Liste des projets

DORDOGNE.....p6

École maternelle de Thiviers
École maternelle de Marsac-sur-l'Isle
École maternelle Jean-Rostand de Nontron
École élémentaire de Brantôme-en-Périgord
École primaire de Négrondes
École primaire de Nantheuil
École élémentaire de Lembras
École élémentaire Le Toulon à Périgueux
École primaire Eugène-Leroy à Coulounieix-Chamiers
Écoles maternelle et élémentaire de Saint-Médard-de-Mussidan
École maternelle et élémentaire Louis-Pergaud à Coulounieix-Chamiers
École maternelle et élémentaire au Bugue
Collège Leroi-Gourhan au Bugue
Collège Henri-Bretin à Neuvic
Collège Jean-Ladignac à Saint-Cyprien
Collège Plaisance à Lanouaille (2 projets)
Collège des Trois Vallées à Vergt
Collège Les Marches de l'Occitanie à Piegut-Pluviers
Lycée Maine-de-Biran à Bergerac

GIRONDE.....p11

École élémentaire de Tresses
École élémentaire de Sainte-Foy-la-Longue
École élémentaire de Saint-Martial
École maternelle Jean-Zay à Bègles
École élémentaire Condorcet à Bordeaux
École maternelle Léon-Gambetta à Cenon
École maternelle de Cabanac-et-Villagrains
École maternelle Eugène-Leroy à Lormont
École primaire d'Arcins
École élémentaire Octave-Cazauvieilh à Salles
École élémentaire privée Saint-Ferdinand à Bordeaux
École élémentaire de Castillon-la-Bataille
École élémentaire Jules-Michelet à Ville-nave-d'Ornon
École primaire de La Réole
École primaire de Roaillan
École primaire de Sainte-Croix-du-Mont

École primaire Vaclav-Havel à Bordeaux
École primaire de Toulence
Collège Grand-Parc à Bordeaux
Collège Jean-Zay à Biganos
Collège Panchon à Arzac
Collège Belcier à Bordeaux (2 projets)
Collège Jean-Cocteau à Lège-Cap-Ferret
Collège Auguste-Blanqui à Bordeaux
Collège Bordeaux Lac à Bordeaux
Collège Paul-Esquinance à La Réole
Collège de l'Estey à Saint-Jean-d'Illac
Collège Cheverus à Bordeaux
Lycée Victor-Louis à Talence
Lycée professionnel La Morlette à Cenon (2 projets)
Lycée professionnel Émile-Combes à Bègles
Lycée professionnel Beau-de-Rochas à Bordeaux
Lycée professionnel Les Chartrons à Bordeaux
Lycée professionnel des Métiers La Ruche à Bordeaux
École élémentaire de Bazas
École primaire Jules-Guesdes à Cenon
École élémentaire La Forêt à Eysines
Collège les Dagueys à Libourne

LANDES.....p22

École primaire de Biscarosse-Plage
École primaire Jules-Ferry à Saint-Pierre-du-Mont
École élémentaire Peyrouat à Mont-de-Marsan
École primaire de Samadet
École Simone-Veil à Dax
Collège Jean-Rostand à Mont-de-Marsan
Collège George-Sand à Roquefort
Collège Danielle-Mitterrand à Saint-Paul-lès-Dax
Collège Henri-Scognamiglio à Morcenx-la-Nouvelle
Collège Jean-Marie Lonné à Hagetmau
Collège Jean-Mermoz à Biscarosse
Collège Pierre-Blanquie à Villeneuve-de-Marsan (2)
Collège Jean-Marie Lonné à Hagetmau
Lycée professionnel Jean-d'Arcet à Aire-sur-l'Adour
Lycée professionnel Ambroise-Croizat à Tarnos

LOT-ET-GARONNE.....p26

École primaire de Fourques-sur-Garonne
École élémentaire de Saint-Robert
École élémentaire Jules-Ferry à Tonneins
École maternelle René-Bétuing au Passage
École élémentaire de Montaut
Ecole élémentaire de Sauveterre-Saint-Denis
École élémentaire de Tournon d'Agenais
École élémentaire Marie-Curie de Nérac
École élémentaire Ferdinand-Buisson à Villeneuve-sur-Lot
Collège Théophile-de-Viau au Passage
Collège Jean-Monnet à Fumel
Collège Anatole-France à Villeneuve-sur-Lot
Collège Gaston-Carrère à Casseneuil
École maternelle de Lurbe Saint-Christau
École élémentaire de Bon-Encontre
École élémentaire de Castella

PYRÉNÉES-ATLANTIQUES.....p30

École maternelle de Nay
École maternelle Gaston-Phoebus de Pau
École maternelle Pierre et Marie-Curie à Pau
École maternelle d'Araujuzon
École maternelle de Saint-Laurent-Bretagne
École maternelle Gaston-Phoebus de Pau
École primaire de Navarrenx
École primaire de Castetnau-Camblong
École Jean-Pierre Brana à Bayonne
École élémentaire d'Audaux
École élémentaire de Bugnein
École élémentaire de Dognen
École élémentaire de Gurs
École élémentaire de Fronton à Nay (2 projets)
Écoles élémentaires publiques de Billère
École élémentaire Jean-Jaccachoury de Bidart
Collège Henri IV à Nay
Collège Ernest-Gabard à Jurançon
Collège Jean-Bouzet à Pontacq
Collège Daniel-Argote à Orthez
Collège de Baretous à Arette
Collège Reine-Sancie à Sauveterre-de-Béarn
Collège des Remparts à Navarrenx

Collège d'Arzac-Arraziguet
Collège Maurice-Ravel à Saint-Jean-de-Luz
Lycée professionnel Paul-Bert à Bayonne
Lycée Jacques-Monod à Lescar
Lycée de Navarre à Saint-Jean-Pied-de-Port
Lycée Paul-Rey à Nay
Lycée professionnel Francis-Jammes à Orthez
École maternelle de Bédeille
Collège Argia de Mauléon-Licharre
Lycée Albert-Camus de Mourenx
École primaire Phoebus à Pau

✓ École maternelle de Thiviers

// L'amélioration des compétences orales des élèves à l'école

L'établissement travaille depuis plusieurs années sur des projets axés sur le bien-être de l'enfant, au travers notamment des compétences socio-émotionnelles, pour permettre de réduire les inégalités et œuvrer à la réussite des élèves.

Le projet s'inscrit en complément de ce travail et s'attache à faire progresser les enfants sur leurs compétences orales, tout en les sensibilisant à l'égalité filles-garçons dans le temps de langage.

Des groupes de travail paritaires entre les filles et les garçons sont organisés pour travailler sur ces compétences, durant le temps scolaire et périscolaire, avec pour objectif de diminuer l'effet genré aux résultats des évaluations d'entrée en 6e.

 **1 310 €**

✓ Commission du 7 février 2023

✓ Collège Henri-Bretin à Neuvic

// Les conditions de la réussite en 6e

Le projet vise la maîtrise des savoirs fondamentaux grâce à la mise en place de plusieurs dispositifs complémentaires permettant d'offrir toutes les conditions de réussite aux élèves en 6e :

- un programme « Petits lecteurs » pour accompagner les élèves vers la consolidation de leurs compétences en lecture,
- un travail important est mené sur la mobilisation de l'attention et la motivation,
- un dispositif précurseur mobilise une heure complémentaire obligatoire de travail personnel en co-enseignement mathématiques et français (en complément de Devoirs faits).

 **30 601 €**

✓ Commission du 7 février 2023

✓ École primaire de Négrondes

// Mieux vivre ensemble autour d'un jardin partagé

Afin de sensibiliser les élèves aux enjeux du changement climatique et à des styles de vie plus durables, le conseil des élèves a proposé la création d'un jardin pédagogique partagé, cultivé en permaculture.

Ouvert à tous sur un terrain prêté par la commune de Négrondes, cet espace a pour vocation d'être un lieu éducatif et générateur de lien entre l'école, les parents et la commune.

Ce projet permettra également de contribuer à l'élévation du niveau scolaire des élèves, grâce à la mise en pratique de compétences en mathématiques (budget du projet), en français (valorisation du jardin auprès des habitants et parents) ou encore en sciences (développement de nouvelles connaissances en biologie).

Il contribuera également au bien-être de tous, en favorisant un climat scolaire serein par la promotion de valeurs de convivialité, d'échange et de partage mais aussi en enrichissant le parcours santé des élèves.

 **1 811 €**

✓ Commission du 25 avril 2023

✓ École élémentaire de Brantôme-en-Périgord

// Mobilité durable : le vélo à l'école

Autour des enjeux de santé, d'égalité filles-garçons et d'éducation au développement durable, ce projet se traduit par la mise en place d'ateliers d'entretien et de réparation de vélos.

L'objectif est ainsi d'encourager les mobilités douces dans le respect des règles de sécurité et de citoyenneté, mais aussi d'attirer les jeunes filles vers les disciplines scientifiques et les filières technologiques, vers lesquelles elles se dirigent le moins.

 **12 000 €**

✓ Commission du 24 février 2023

✓ Collège Plaisance à Lanouaille

// Le label E3D au service d'une dynamique collective de ZAP

L'établissement a oeuvré dans l'objectif d'impulser une dynamique collective au service d'une éducation inclusive et de qualité au niveau de la ZAP. Pour cela, la démarche « École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable » (E3D) mise en place a été conçue comme outil de structuration de la collaboration entre les différentes implantations scolaires du territoire.

Grâce au fonds d'innovation pédagogique, le collège ainsi que les autres établissements de la zone d'animation pédagogique bénéficieront de kits de matériel d'observation de la biodiversité et d'activités auprès d'animateurs naturalistes, dans le cadre de la rencontre des éco-délégués.

Ce financement permettra également d'organiser des rencontres entre écoles et établissements scolaires autour de l'éducation au développement durable.

 **30 000 €**

✓ Commission du 25 avril 2023

// Les rencontres en cercle pour co-construire un climat scolaire serein

Le projet est une co-construction de plusieurs établissements du territoire, les équipes de ces établissements se sont réunies pour porter des actions en faveur d'un meilleur climat scolaire afin que chaque élève profite de conditions d'apprentissage favorables.

Le projet prendra la forme d'un ensemble d'actions comme des interventions de partenaires extérieurs, des sorties éducatives ou la mise en place de dispositifs « classes flexibles ». Ce plan d'action se décline en 5 volets que sont : l'accompagnement à l'engagement citoyen, l'éducation à la démocratie, l'amélioration de la sérénité au sein des établissements, la prévention du décrochage scolaire et la lutte contre le harcèlement.

 **70 471 €**

✓ Commission du 27 juin 2023

✓ Collège des Trois Vallées à Vergt

// Ouverture d'un fablab sur le territoire

Dans le cadre du nouveau projet d'établissement rédigé suite à l'évaluation, le fablab du collège permet de mettre en commun du matériel numérique ainsi que des outils traditionnels (menuiserie, construction) afin de réaliser du prototypage.

Favorisant l'apprentissage interdisciplinaire et intergénérationnel (ouverture aux associations), ce fablab offre une ouverture vers les métiers de la technologie et de l'industrie.

Le fonds d'innovation pédagogique permettra le financement de ces équipements (découpeuse laser, imprimante 3D, scanner 3D, ilots de fabrications...).

 **14 366 €**

✓ Commission du 12 mai 2023

✓ Collège Jean-Ladignac à Saint-Cyprien

// Des olympiades sportives pour favoriser la liaison école-collège

Dans la dynamique des JO de Paris 2024, le collège organise une manifestation sportive sous la forme d'olympiades où les élèves pourront développer des compétences d'organiseurs et de jurys en plus des aptitudes sportives.

Dans le cadre de la liaison école-collège, 6 établissements du 1er et 2nd degrés mutualisent du matériel et partagent des temps de concertation entre enseignants.

 **6 233 €**

✓ Commission du 30 mars 2023

✓ École élémentaire Le Toulon à Périgueux

// Des classes flexibles

Ce projet permettra d'équiper deux classes en matériel adapté, construire des parcours d'apprentissage auto-correctifs avec des plans de travail adaptés. Il permettra également de développer le lien avec les familles en facilitant l'accès aux espaces numériques de travail.

Le fonds d'innovation pédagogique permettra de financer des tables et chaises à roulettes ainsi que des casiers pour les élèves.

Les ordinateurs portables et les écrans numériques interactifs seront financés par la commune.

 **20 000 €**

✓ Commission du 26 mai 2023

✓ École primaire de Nantheuil

// Penser la cour de récréation comme un espace aux multiples enjeux

Ce projet a pour objectif l'aménagement de la cour de récréation en pensant cet endroit comme un espace aux multiples enjeux.

Au cycle 1, il permettra de travailler la prévention et la lutte contre le harcèlement mais aussi la culture de l'égalité des sexes et du respect mutuel avec pour ambition de créer un climat scolaire favorable et engager les élèves dans les projets de l'école.

En cycle 2, il permettra de travailler sur de multiples compétences : coopérer en vue d'un objectif commun, s'impliquer dans la vie scolaire, réaliser un projet collectif, différencier son intérêt particulier de l'intérêt général, prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue.

Le fonds d'innovation pédagogique est utilisé pour l'achat de matériel de jeux et de convivialité (maisonnettes, tables, tableau).

 **15 567 €**

✓ Commission du 26 mai 2023

✓ École maternelle de Marsac-sur-Isle

// Trop d'écrans, attention ! Sensibilisation et remédiation

L'école veut prendre une place importante dans la prise de conscience des familles quant aux méfaits des écrans sur les enfants, notamment les plus jeunes.

Le projet propose des activités, des moments qui vont remplacer avantageusement le temps devant les écrans : susciter des initiatives, des moments de partage enfants/adultes, des échanges enfants/adultes et entre adultes, des défis (exemple : 1 semaine sans écran).

Le fonds d'innovation pédagogique servira à financer des intervenants extérieurs et l'achat de jeux extérieurs.

 **1 000 €**

✓ Commission du 26 mai 2023

✓ École élémentaire de Saint-Médard-de-Mussidan

// Améliorer les compétences de communication des élèves par le biais du numérique

Le projet a pour ambition d'améliorer les compétences langagières des élèves en leur apportant une meilleure maîtrise de la langue orale et de la langue écrite grâce à l'utilisation d'outils numériques. Il permettra également d'améliorer le bien-être des élèves, de les rendre plus à l'aise avec le regard de l'autre, de faire du lien, d'améliorer les compétences des autres domaines et de contribuer à une meilleure estime de soi pour chacun. Enfin, maintenir un lien et une implication des divers partenaires de notre communauté éducative engendrera un meilleur climat scolaire.

Le fond d'innovation pédagogique sera utilisé pour investir dans du matériel numérique (tableaux bavards, sonomètres, enceintes d'écoute...)

 **27 429 €**

✓ Commission du 09 juin 2023

✓ Collège Les Marches de l'Occitanie à Piégut-Pluviers

// Au plaisir de lire

Il a été constaté que les élèves du collège n'ont pas le goût de la lecture et ne viennent, pour la plupart, que très rarement voire jamais au CDI. Cela peut en partie s'expliquer par l'état vétuste de ce dernier et de son ambiance peu chaleureuse.

Le fonds d'investissement sera donc utilisé pour transformer ce lieu en un espace accueillant et en faire un Centre de Connaissance et de Culture (3C) afin de redonner le goût de la lecture aux élèves et de leur faire découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques. Du nouveau mobilier plus confortable et adapté aux attentes des collégiens sera acquis ainsi qu'un ensemble de ressources culturelles (livres, BD, Manga, escape games pédagogiques etc...)

 **Ecole maternelle : 55 418 €**
✓ Commission du 27 juin 2023

✓ Lycée Maine-de-Biran à Bergerac

// PEP'S : Parcours d'Encouragement à la Persévérance Scolaire

Le constat a été fait que le nombre d'élèves en situation de décrochage scolaire est en croissance constante, notamment depuis les périodes de confinement, certains d'entre eux souffrent même de « phobie scolaire ».

L'accompagnement des élèves est donc une problématique majeure et un objectif important du projet d'établissement. L'idée est donc de proposer un accueil « hors la classe » pour les élèves qui le nécessitent avec des ateliers adaptés et un suivi particulier.

Le fonds d'investissement sera utilisé pour se procurer le matériel nécessaire pour mettre en place le projet de manière efficace (matériel informatique, papeterie...)

 **9 970 €**
✓ Commission du 27 juin 2023

✓ Groupe Scolaire Louis-Pergaud à Coulounieix-Chamiers

// Voyage au-delà de mon quartier, ma divers(c)ité

L'initiative vise à proposer un projet d'ouverture culturelle. Ce projet résulte notamment d'une coopération entre les trois établissements scolaires de la commune et la mairie dans le cadre des projets culturels proposés sur le territoire, pour la réduction des inégalités, la réussite de tous les élèves, l'ouverture culturelle et l'égalité d'accès à l'art et la culture. Des ateliers animés par des artistes plasticiennes seront proposés autour de la thématique du voyage et de la diversité culturelle. La coopération entre les différentes classes sera mise à l'honneur avec des projets communs favorisant ainsi la mixité sociale et scolaire.

 **Ecole maternelle : 4 600 €**
 **Ecole primaire : 10 687 €**
✓ Commission du 27 juin 2023

✓ École primaire Eugène-Le-Roy à Coulounieix-Chamiers

// Grandir avec des écrans

Il a été constaté que l'utilisation de plus en plus importante des écrans au sein des foyers (par les élèves notamment) provoquent une baisse de la qualité de leur temps de sommeil ainsi que de leur capacité de concentration.

L'idée a donc été d'organiser dans un premier temps une journée de sensibilisation sur les conduites addictives face aux écrans avec notamment des stands, une conférence sur la question et des ateliers à destination des parents et des enfants. Des ateliers spécifiques menés au sein de l'établissement permettront ensuite d'approfondir la question.

 **1 260 €**
✓ Commission du 27 juin 2023



Dordogne

✓ Collège Leroi-Gourhan au Bugue

// Club "Sentinelles Nature"

Le collège Leroi-Gourhan est un établissement labellisé « Refuge pour la faune et la flore » depuis 2017. Dans la continuité des actions menées jusqu'alors, un nouveau projet de restructuration des jardins du collège est mené.

Ces nouveaux espaces permettront de promouvoir la biodiversité auprès des élèves et de leur famille mais aussi de produire des légumes et des herbes aromatiques qui seront utilisés par les équipes de la cantine.

Le fonds d'investissement servira à se procurer le matériel de jardinage nécessaire.

 **2 514 €**

✓ Commission du 27 juin 2023

✓ Groupe Scolaire du Bugue

// Des clubs pour mieux vivre ensemble

Après avoir constaté les difficultés scolaires de certains élèves et leur besoin d'éducation culturelle, l'équipe porteuse de projet a décidé d'agir.

Ce projet se décline en deux volets. D'abord, des clubs seront proposés aux élèves durant la pause méridienne au sein des deux établissements scolaires co-porteurs du projet. L'équipe propose également de créer des espaces thématiques au sein de ces deux écoles afin que chaque élève puisse pleinement s'y épanouir (jardins pédagogiques, coins lectures, coin zen, bancs de l'amitié etc...)

 **Ecole maternelle : 2 306 €**

 **Ecole primaire : 3 000 €**

✓ Commission du 27 juin 2023

✓ Ecole élémentaire de Lembras

// Classe flexible

Suite à l'ouverture d'une nouvelle classe de CP au sein de l'école de Lembras, la direction a décidé que cette dernière sera l'occasion d'expérimenter le fonctionnement en classe flexible.

La classe sera installée dans la bibliothèque, qui sera réaménagée pour l'occasion, et des ateliers seront proposés aux élèves afin de développer leur autonomie et leur coopération en plus d'un espace de travail plus classique.

Le fonds d'investissement permettra à l'école de se fournir en mobiliers modulables afin d'équiper les espaces de travail de façon optimale.

 **5 613 €**

✓ Commission du 27 juin 2023

✓ École maternelle Jean-Rostand à Nontron

// Mutualisons les ressources de l'école, notamment les livres, pour mieux prendre en compte le temps global de l'enfant

Pour faire face aux difficultés scolaires et aux inégalités d'accès à la culture, l'école élémentaire de Nontron a décidé de mutualiser toutes ses ressources pédagogiques et matérielles afin que chaque élève et chaque partenaire du projet (parents, ATSEM etc...) ait accès aux mêmes ressources.

Ce projet permet d'élever le niveau scolaire de chaque élève en leur permettant d'accéder à des ressources de qualité à chaque instant, de réduire les inégalités d'accès à la culture mais aussi d'améliorer le bien-être de chaque élève, plus globalement, chaque habitant de la commune.

 **3 550 €**

✓ Commission du 27 juin 2023

✓ Collège Grand-Parc à Bordeaux

// La Grande passerelle du Grand-Parc

Ce projet pédagogique fédérateur mené en réseau dans le cadre de la Cité éducative de Bordeaux, s'articule autour de la passerelle entre l'école et le collège, pour asseoir la continuité entre le 1er et le 2nd degrés.

Il développe les compétences des élèves en termes d'éducation au développement durable, d'éducation artistique et culturelle, d'égalité filles-garçons et de citoyenneté.

Il comprend notamment une expérience innovante dite « CM2 en résidence ».

 **7 998 €**

✓ Commission du 7 février 2023



Présentation du projet «collège passerelle du Grand-Parc» à Bordeaux le 2 mars 2023 en présence du ministre.

✓ École élémentaire de Tresses

// Développer la maîtrise de l'outil numérique pour la réussite des élèves

Ce projet pédagogique se traduit par la mise en place d'une classe mobile ainsi que l'achat de matériel numérique pour permettre aux élèves d'améliorer leurs compétences, notamment en langue vivante.

 **12 050 €**

✓ Commission du 7 février 2023

✓ Collège Jean-Zay à Biganos

// Renforcer le lien école-collège pour accompagner les élèves vers la réussite

Axé autour du bien vivre ensemble, ce projet inter-établissements s'attache à développer une continuité entre l'école et le collège, puis entre le collège et le lycée, afin de faciliter ces grandes étapes de transitions pour les élèves.

Des aménagements d'espaces (cours, salle de classe, CDI) et le développement de partenariats école-entreprise font également partie de ce projet au service du bien-être et de la réussite des élèves.

 **72 387 €**

✓ Commission du 24 février 2023

✓ École élémentaire de Saint-Martial

// Différenciation des apprentissages grâce à une classe flexible

Ce projet prévoit la mise en place d'une nouvelle pédagogie d'apprentissage grâce à la mise en place d'une classe flexible rassemblant 7 niveaux scolaires.

 **5 580 €**

✓ Commission du 7 février 2023

✓ École élémentaire de Sainte-Foy-la-Longue

// Différenciation des apprentissages grâce à la classe unique

L'hétérogénéité des élèves a encouragé une réflexion sur l'aménagement de l'enseignement et de l'espace d'apprentissage. Le projet comprend la mise en place d'une classe flexible rassemblant les élèves de CE1 et de CE2 en une classe unique.

 **3 974 €**

✓ Commission du 7 février 2023

✓ École maternelle les petits écureuils à Cabanac-et-Villagrains

// Développer une pédagogie respectueuse des rythmes de l'enfant

En considérant le temps global de l'enfant et la continuité avec le périscolaire et les familles, le projet de l'école s'attache à aménager les espaces et les contenus pédagogiques pour favoriser les apprentissages et le bien-être des enfants, permettant ainsi d'améliorer leurs résultats scolaires.

Cela se traduit notamment par l'extension des apprentissages aux 3 niveaux simultanément, par le libre choix des activités dans une classe multi-âges (coopération, entraide) ou encore la mise en place d'une « école du dehors » dans la forêt avoisinante, ainsi que dans l'espace jardin et l'espace poulailler.

 **36 225 €**

✓ Commission du 12 mai 2023

✓ École élémentaire Condorcet à Bordeaux

// Mise en place d'un espace collaboratif entre élèves, parents et enseignants

Afin de favoriser un climat scolaire apaisé et suite au besoin émis par les élèves de disposer d'un espace calme pour pouvoir lire, jouer et se reposer dans la cour de récréation, l'établissement a travaillé sur un projet collaboratif d'aménagement de l'espace.

Avec le soutien de l'association des Compagnons bâtisseurs, les élèves, leurs parents et les enseignants participeront à la réalisation de 4 bancs, 4 tables et des meubles de rangement de jeux.

Le projet se poursuivra par la construction d'autre mobilier et supports tels que des jeux en bois, un poulailler, une cabane de jardin ou encore un hôtel à insectes.

 **2 375 €**

✓ Commission du 25 avril 2023

✓ École Jean-Zay à Bègles

// Vivons la cour ensemble

Après un travail réalisé sur l'entraide, l'attention à l'autre et le respect, déjà engagé dans cet établissement situé dans un espace partagé avec un centre de loisirs, l'équipe de l'école a engagé un travail sur les moments de récréation, en temps scolaire et périscolaire.

La concertation a fait ressortir la nécessité de mise en place de règles de vie commune dans les espaces extérieurs, avec une délimitation des espaces d'activités supervisés par un adulte de l'école et ponctuellement par les enfants plus grands.

Afin que chacun s'approprie la cour dans le respect de l'autre, le projet prévoit la mise en place d'une signalétique et le développement d'activités collaboratives qui seront travaillées en classe.

 **7 537 €**

✓ Commission du 25 avril 2023

✓ École maternelle Léon-Gambetta à Cenon

// Le conte dans tous ses états

Le projet propose la mise en place d'actions menées en lien avec des associations pour tendre à une équité sociale à travers l'art et la culture dans toutes ses dimensions.

Autour du thème "Les contes traditionnels", chaque association propose un projet répondant à l'un des 5 objectifs retenus par l'équipe de l'école : consolider le climat scolaire grâce au lien parents/ enfants, développer les partenariats, renforcer la co-éducation, améliorer le bien-être à l'école et favoriser l'inclusion scolaire.

Plusieurs ateliers tels que des lectures de contes par les parents (en langues étrangères parfois) ou encore la préparation d'un spectacle autour des arts vivants sont ainsi mis en place tout au long de l'année.

 **6 000 €**

✓ Commission du 25 avril 2023

✓ Collège Belcier à Bordeaux

// Apprendre autrement en classe flexible

Le projet mené en lien avec le conseil départemental de la Gironde prévoit l'aménagement d'une classe flexible dans le cadre d'une expérimentation pédagogique. Celle-ci permettra de prendre en compte le bien-être des élèves et de développer des apprentissages adaptés.

Cette classe sera équipée de matériel numérique, véritable levier de motivation pour les élèves et permettant de rendre les apprentissages plus ludiques.

L'enjeu de ce projet est de travailler les compétences transversales des élèves telles que l'entraide, l'initiative ou le tutorat et de faire évoluer les pratiques des enseignants en favorisant une pédagogie collaborative et différenciée.

 **21 294 €**

✓ Commission du 12 mai 2023

// Création d'une classe média

L'équipe pédagogique a travaillé sur la mise en place d'une classe à projet d'éducation aux médias au profit des élèves de 4e, avec comme objectif de développer des connaissances et compétences qui s'inscrivent dans les programmes scolaires et le parcours citoyen.

Elle contribue également à développer leur sens critique, à rendre les élèves acteurs des médias et à en faire des citoyens éclairés dans un monde où les médias sont au cœur de l'information.

Ce projet de classe permettra de travailler des compétences orales (en partenariat avec le Conservatoire Jacques-Thibaut), de découvrir le monde médiatique notamment grâce à des rencontres avec des professionnels et enfin de devenir de véritables journalistes en herbe en créant leurs propres contenus.

Le fonds d'innovation pédagogique permettra de financer un kit Web TV et une station webradio.

 **6 543 €**

✓ Commission du 12 mai 2023

✓ Collège Panchon à Arsac

// Une classe de 6ème autonome

Ce projet permet aux élèves de la classe « autonome » de développer leur confiance en eux, leur curiosité et leur autonomie dans une ambiance solidaire et positive. Pour cela, les enseignants impliqués dans le projet font différemment ensemble, prennent du plaisir et continuent d'apprendre à chaque étape.

Le fonds d'innovation permettra le financement de matériel (tables et chaises amovibles) destiné à faciliter les activités en îlots ainsi qu'une formation pour l'équipe d'enseignants.

 **15 341 €**

✓ Commission du 12 mai 2023

✓ Lycée professionnel La Morlette à Cenon

// Lycée collaboratif, lycée entreprise

Le projet consiste en l'aménagement d'une classe flexible pour permettre la pleine expression de l'innovation pédagogique déjà impulsée au sein de l'établissement. Cette classe permettra à tous ceux qui le souhaitent d'y travailler et sera utilisée comme levier de la co-intervention.

Portée par des enseignants en économie-gestion et membres du laboratoire d'analyse de l'activité en classe (LAAC) ayant déjà mis en place une pédagogie différenciée et innovante, cette classe flexible permettra la souplesse nécessaire pour mettre en place des pratiques collaboratives et répondra aux besoins des élèves consultés.

 **28 752 €**

✓ Commission du 25 avril 2022

 **Lycée professionnel Alphonse Beau-de-Rochas à Bordeaux**

// Un pôle d'excellence du geste ouvrier

L'établissement se fixe comme ambition d'être reconnu rapidement comme un pôle d'excellence dans la formation du geste ouvrier et une référence comme centre d'entraînement aux différents concours professionnels dans le secteur automobile.

Pour cela, le projet consiste en la création d'un pôle d'excellence de 50 élèves, répartis en équipes mixtes dans chacune des 5 formations (voiture, camion, moto, carrosserie et peinture). Ils seront formés et préparés aux compétitions nationales et internationales.

Le projet inclut l'achat de matériel (tablettes numériques), d'équipements de protection individuels (casques à souder, masques de peinture, combinaisons) et d'outils de qualité professionnelle pour leur permettre de progresser et d'être plus performants en toute sécurité.

 **28 645 €**

✓ Commission du 12 mai 2023

 **Lycée professionnel Émile-Combes à Bègles**

// Création d'une classe flexible et optimisation de celle existante

Fort du succès de la mise en place d'une première classe flexible à la rentrée 2022, l'établissement souhaite développer le concept et le rendre accessible à un plus grand nombre d'élèves et de professeurs.

En s'appuyant sur des personnes ressources extérieures (ergothérapeute, professeurs formateurs en neurosciences, etc) ainsi que les élèves et leurs familles, l'objectif est d'améliorer l'aménagement de la salle existante et d'en mettre en place une nouvelle, afin de proposer des lieux en adéquation avec les différents profils et besoins de chacun.

 **22 821 €**

✓ Commission du 12 mai 2023



Photo de l'atelier du lycée professionnel Beau-de-Rochas à Bordeaux

 **Collège Jean-Cocteau à Lège-Cap-Ferret**

// Apprendre à se concentrer en classe dans le cadre de l'école inclusive

Ce projet permet de prendre en charge les élèves à besoins éducatifs particuliers avec des approches empreintes des accompagnements alternatifs prenant en compte les compétences psychosociales, la connaissance des innovations transfrontalières, mais aussi plus communément un enseignement respectueux des différences et des besoins construit dans le cadre de la communication non violente.

Il permettra d'établir ensemble, de la 6ème à la classe de 3ème, un Parcours Santé qui aménage la connaissance de soi pour rassurer, sécuriser et favoriser les apprentissages, dans le bien-être et le respect de chacun.

Le fonds d'innovation pédagogique permettra le financement d'une « valise école inclusive » équipée de matériel destiné à favoriser la concentration des élèves.

Il permettra également de financer des formations à destination des équipes pédagogiques afin de les outiller dans la pratique du quotidien pour réussir l'école inclusive.

 **6 796 €**

✓ Commission du 12 mai 2023

✓ École primaire d'Arcins

// Projet bibliothèque, livres et culture

Le projet permet de réinvestir la bibliothèque de l'école en la réinventant pour qu'elle soit attrayante et qu'elle donne aux élèves l'envie de s'installer pour lire un livre. Chaque enfant pourra accéder gratuitement et facilement aux livres.

De plus, ce projet permettra d'apporter aux élèves des accès à la culture (rencontres d'auteurs, découverte du monde de l'édition, immersion dans une bibliothèque départementale, rencontre avec des conteurs) pour redonner la curiosité des livres et favoriser la connaissance du monde littéraire.

Le fonds d'innovation pédagogique permettra le financement de livres, bandes dessinées et mangas, matériel de bureautique (casques audio, lecteurs CD, ordinateurs). Il permettra également de financer l'intervention de professionnels auteurs et conteurs.

Les banquettes et les étagères de la bibliothèque seront financées par la commune.

 **8 900 €**

✓ Commission du 26 mai 2023

✓ École élémentaire Octave-Cazauvieilh à Salle

// L'élève citoyen confiant et apprenant conscient

En concertation avec la municipalité et les équipes du périscolaire, l'aménagement et l'équipement des espaces et temps intérieurs et extérieurs communs ont été repensés :

- Aménagement des classes avec du matériel léger, modulable et mobile pour permettre la mise en place d'apprentissages collaboratifs et coopératifs entre les différents niveaux ;
- Intégration dans la cour d'espaces variés dédiés au bien être des élèves et au service des apprentissages (espaces sportifs, zones végétalisées, zones « calmes »).

Le fonds d'innovation pédagogique va financer du mobilier adapté à de nouvelles pratiques pédagogiques afin d'organiser la classe pour faciliter la mobilité et l'interaction entre pairs.

 **38 642 €**

✓ Commission du 26 mai 2023

✓ Lycée professionnel La Morlette à Cenon

// Aménager un coin lecture au CDI

Après une concertation, les élèves du lycée professionnel La Mortette ont exprimé leur souhait de reconfigurer l'espace du CDI afin qu'il redevienne un lieu de lecture et de détente, que la fréquentation soit encouragée et qu'il conforte le sentiment d'appartenance à l'établissement.

Le fonds d'innovation pédagogique va financer l'achat de matériel pour l'aménagement d'un espace lecture. Cet espace de proposition de lecture joue alors un rôle important :

- Offrant un parcours de lecture créatif et personnel basé sur les échanges, facilités par l'appropriation des lieux.
- Faisant en sorte que la lecture soit perçue comme un moment agréable, de détente.
- Proposant revues et livres, à disposition.

 **6 796 €**

✓ Commission du 26 mai 2023



✓ Collège Blanqui à Bordeaux

// Vers une meilleure prise en charge de l'hétérogénéité

L'équipe éducative a fait le constat que l'absentéisme était de plus en plus prégnant avec un taux de 20% d'élèves absents environ. Le travail effectué depuis pour faire baisser ce taux d'absentéisme a toutefois mis en exergue la fragilité des élèves ayant repris le chemin des cours.

Le projet a pour objectif d'adapter l'accueil et la pédagogie du collège à cette population fragile en augmentant leur accompagnement et leur suivi afin de s'assurer de leur réussite scolaire.

Le Fonds d'innovation pédagogique permettra d'acheter du matériel numérique ainsi que du mobilier adaptable pour deux classes.

 **55 000 €**

✓ Commission du 09 juin 2023

✓ Collège de Bordeaux Lac à Bordeaux

// Les agrès de la réussite

Le projet mis en place par les équipes du collège de Bordeaux Lac vise à promouvoir le sport et plus particulièrement de la gymnastique comme vecteur d'égalité entre les genres, d'épanouissement des élèves mais aussi comme un moteur dans la création d'un sentiment d'appartenance à ce collège ouvert depuis l'année 2022. Le projet vise également à favoriser les échanges entre établissements scolaires.

Le fonds d'investissement pédagogique permettra donc d'équiper l'établissement du matériel nécessaire à la bonne pratique de la gymnastique avec notamment l'acquisition de poutres, de barres asymétriques ou encore de tapis de réception.

 **44 063 €**

✓ Commission du 09 juin 2023

✓ Lycée professionnel Les Chartrons à Bordeaux

// Enseignement Inter-établissements du Portugais en visio-conférence

Le lycée Les Chartrons de Bordeaux est le seul lycée professionnel de l'académie de Bordeaux à proposer l'enseignement du portugais. De nombreux candidats se présentent donc aux examens en tant que candidats individuels.

L'objectif de ce projet est de proposer un enseignement inter-établissement du portugais grâce aux outils de visio-conférence. Les élèves pourront également, en plus d'apprendre une langue vivante et donc de développer leur ouverture culturelle, se familiariser avec l'usage d'outils numériques grâce à l'utilisation du matériel qui sera acheté grâce au fonds d'innovation, mais aussi développer leur communication orale à distance.

 **11 363 €**

✓ Commission du 09 juin 2023

✓ Groupe scolaire de La Réole

// Comprendre et écouter l'autre pour améliorer le climat scolaire à travers les jeux coopératifs

Le projet s'inscrit dans la continuité d'ateliers « empathie » mis en place sur l'année 2021/2022 pour améliorer le climat scolaire. Les élèves de CM2 et du collège Paul Esquinance (interdegré) profiteront d'un co-enseignement avec l'enseignant de la classe et l'enseignant du réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED). L'accent est mis sur la liaison école collège.

Le fond d'innovation pédagogique sera utilisé créer 2 valises de jeux de société coopératifs.

 **652 €**

✓ Commission du 09 juin 2023

Collège Paul Esquinance à La Reole

// Objectif bien-être au collège Paul Esquinance ! Aménagement de deux lieux de vie des collégiens : la cour de récréation et la salle d'étude P2.

Afin de favoriser le bien-être des élèves au sein de l'établissement, l'équipe en charge du projet a eu l'idée de transformer deux espaces très fréquentés : la cour de récréation et une des salles d'étude.

L'idée est donc de rendre ces espaces plus attractifs pour que les élèves les voient comme des lieux propices au travail, à la création mais aussi au partage.

Le fonds d'innovation permettra donc de financer les équipements et matériaux nécessaires à cette transformation.

Montant à définir

✓ Commission du 09 juin 2023

Ecole primaire de Roaillan

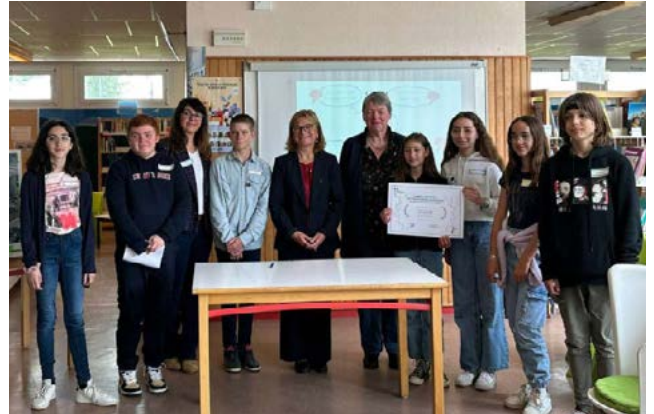
// Développement du dispositif EMILE à l'école de Roaillan

Le projet a pour ambition de renforcer le dispositif d'enseignement des matières par l'intégration d'une langue étrangère (EMILE) dans lequel l'école est déjà engagée depuis un an avec les élèves de CM2 en le développant également dans les temps périscolaires, lissant ainsi les différents temps de l'élève.

Le fond d'innovation pédagogique sera utilisé pour financer un labo de langues et du matériel numérique, audio et vidéo pour développer et innover dans les pratiques.

38 298 €

✓ Commission du 09 juin 2023



Remise du diplôme NEFE à l'équipe du collège Paul Esquinance

Ecole primaire de Sainte-Croix-du-Mont

// Classes flexibles au cycle 2 (CP-CE1-CE2)

Le projet a pour ambition de mettre en place au cycle 2 une pédagogie active qui intègre le mouvement dans les apprentissages et diversifie les positions dynamiques au fil de la journée.

Il propose des modalités de travail ajustables aux élèves et aux apprentissages recherchés pour améliorer les résultats des évaluations sur les items concernant les apprentissages des fondamentaux tels que résoudre des problèmes, lire à haute voix, comprendre des phrases lues seul, sens et techniques des opérations posées).

Le fond d'innovation pédagogique sera utilisé pour aménager l'espace classe et s'équiper en outils numériques.

16 200 €

✓ Commission du 09 juin 2023

Collège de l'Estey à Saint-Jean-d'Illac

// Les neurosciences et le numérique au service des apprentissages

Afin de réduire le niveau de stress des élèves, de favoriser l'apprentissage des acquis fondamentaux et l'engagement dans le travail personnel, le collège souhaite développer un ensemble de projets innovants.

Ceux-ci prendront la forme d'activités élaborées autour des neurosciences auprès des classes de 6ème, de la création d'une Web Radio et d'une Web TV ainsi que du réaménagement des salles de permanence en espaces d'accueil différenciés («Perma Zen », « Perma Groupe », « Perma Net » ou « Perma Seule »).

Le fonds d'innovation permettra d'équiper l'établissement en matériel numérique ainsi que de faire intervenir une sophrologue afin de réduire le stress des élèves.

 **44 200 €**

✓ Commission du 09 juin 2023

Lycée professionnel privé La Ruche à Bordeaux

// Classes capacitantes niveau 1

L'établissement a fait le constat que l'aspect daté des salles informatiques mises à disposition des élèves représente un obstacle dans la réussite du projet de transition numérique du lycée mis en place depuis 2022.

Le projet élaboré vise donc à réaménager une salle informatique en espace de travail accueillant, équipé de mobiliers modulables et durables afin de permettre notamment le développement du travail collaboratif et des échanges entre lycéens.

Cette salle proposera une ambiance unique permettant ainsi de répondre aux besoins et envies de chacun de ses utilisateurs et de favoriser le bien-être de tous.

 **15 916 €**

✓ Commission du 09 juin 2023



✓ Collège Cheverus à Bordeaux

// Améliorer la réussite et le bien être des élèves

L'équipe du collège Cheverus a fait le constat qu'une soixantaine d'élèves décrochait scolairement tout en restant dans l'établissement.

Le projet a pour objectif d'accompagner ces élèves mais aussi de créer les conditions favorables à la réussite et au bien-être de tous les élèves dans leurs apprentissages et leur vie de collégien.

Il s'appuie sur des enseignants volontaires et formés ainsi que des intervenants extérieurs avec la mise en place d'ateliers dédiés.

Les fonds alloués serviront à se procurer du matériel et à faire intervenir des partenaires extérieurs.

 **2 001 €**

✓ Commission du 27 juin 2023

✓ Ecole élémentaire privée Saint-Ferdinand à Bordeaux

// Création d'un Labo-sciences à l'école

Le projet développé a pour objectif de fournir un Labo-sciences à l'école Saint-Ferdinand.

Cet espace ouvert permettra de fournir un environnement adapté et sécurisé aux élèves pour que ces derniers puissent découvrir de façon optimale le monde de la science et notamment les questions liées à la nature et au développement durable.

Le fonds d'investissement sera utilisé pour acheter tous les équipements nécessaires à la réalisation de ce Labo-sciences.

 **6 390 €**

✓ Commission du 27 juin 2023

✓ Ecole primaire Vaclav-Havel à Bordeaux

// Classes mutualisées

L'idée de ce projet est de fusionner deux classes de maternelles afin de former une classe composée d'élèves de petite section et de moyenne section.

Cette initiative favorisera l'émulation et développera la collaboration, l'entraide voire le tutorat entre les élèves de niveaux différents. Trois salles dédiées aux apprentissages avec des espaces coins jeux différents dans chaque classe seront aménagées. Elles communiqueront entre elles et dans lesquelles les élèves se déplaceront librement avec un projet d'activité choisi individuellement.

Le fonds d'investissement permettra de s'équiper en matériel et de faire intervenir des partenaires extérieurs.

 **500 €**

✓ Commission du 27 juin 2023

✓ Ecole élémentaire de Castillon-la-Bataille

// Fresque du vivre ensemble

Le projet présenté s'articule en deux mouvements : une réalisation artistique collective dans un premier temps court qui prendra la forme d'une fresque et la mise en place d'une culture partagée autour laïcité, en tant que principe de liberté, dans un temps plus long.

La partie la plus visible de ce travail sera la réalisation d'une fresque sur le thème du Vivre Ensemble et des valeurs de laïcité sur le mur d'enceinte de l'ancienne piscine, face à l'école. La présentation de ce travail donnera lieu à un premier temps fort lors de la journée de la laïcité du 9 décembre 2023. Le matériel utilisé ainsi que l'intervention de formateurs seront financés par le fonds d'investissement.

 **8 900 €**

✓ Commission du 27 juin 2023

✓ Ecole primaire de Toulenne

// Classe flexible

Suite à l'observation des élèves et les besoins particuliers dont dépendent de plus en plus d'entre eux, l'école souhaite innover le mobilier de ses classes afin de s'adapter à chacun des élèves accueillis.

Ce projet vise à optimiser les espaces des classes de maternelle et de rendre le mobilier plus adapté et plus en adéquation avec les pratiques de classe afin de s'assurer du bien-être et de la participation de tous les élèves et en ayant une attention particulière sur les enfants à besoins spécifiques de plus en plus présents en petite section et dont les démarches telles que les demandes MDPH ou tout soin extérieur ne sont pas mis en place.

 **26 035 €**

✓ Commission du 27 juin 2023

✓ Ecole maternelle Eugène-Leroy à Lormont

// Les langages au service des missions de l'école

L'école maternelle Eugène-Leroy souhaite améliorer le bien-être de l'école et la réussite des élèves ainsi que réduire les inégalités. Pour cela, elle a pour projet de rendre les espaces plus efficaces afin d'optimiser l'apprentissage des élèves, de développer et enrichir les partenariats entre classes de très petites sections et de grande section ainsi que de développer les actions en faveur de l'ouverture culturelle des élèves.

Le fonds d'investissement sera notamment utilisé pour acquérir tous les moyens nécessaires à la réussite de ce projet comme par exemple du matériel informatique, des livres ou du mobilier.

 **27 177 €**

✓ Commission du 27 juin 2023

✓ Lycée Victor-Louis de Talence

// Classe flexible: enseigner autrement

L'équipe éducative du lycée Victor Louis de Talence souhaite lutter contre le décrochage scolaire et accompagner les élèves dans leur poursuite d'études ou leur insertion professionnelle. Pour ce faire, un projet de classe flexible va être mis en place. Pour compléter la mise en place de la classe flexible, un laboratoire d'analyse des pratiques en classe (LAAC) est mis en place par les enseignants du lycée professionnel.

Ce projet nécessite l'achat de matériel qui sera financé par le fonds d'investissement ainsi que la formation des enseignants aux méthodes nécessaires au bon fonctionnement de la classe flexible.

 **13 110 €**

✓ Commission du 27 juin 2023

✓ Ecole élémentaire Jules-Michelet à Villenave-d'Ornon

// Favoriser la réussite de tous les élèves par le numérique et par le bien être à l'école

Le projet présenté s'appuie sur deux thématiques importantes. D'abord, il vise à améliorer le bien-être des élèves et à réduire les inégalités. Pour ce faire, l'établissement a pour objectif de réaménager la cour de récréation afin que chaque élève s'y sente bien. Ensuite, il s'attache à favoriser la réussite des élèves en équipant l'établissement de matériel numérique afin de favoriser l'acquisition des savoirs et de proposer une pédagogie innovante et adaptée aux besoins de chacun.

 **27 491 €**

✓ Commission du 27 juin 2023

✓ Ecole élémentaire de Bazas

// Améliorer le sgestes professionnels et favoriser le bien-être nécessaire à la réussite de tous

L'école élémentaire de Bazas accueille actuellement 43 élèves en situation de handicap au sein de 2 classes ULIS. Les profils des élèves en situation de handicaps sont variés et l'équipe éducative doit gérer plusieurs difficultés au cours de la journée.

Le fonds d'investissement sera donc utilisé pour fournir aux enseignants le formations, techniques et outils adaptés afin de faire face à différentes situations de crise de la meilleure des manières.

 **3 879 €**

✓ Commission du 11 juillet 2023

✓ Ecole primaire Jules-Guesde à Cenon

// Apprendre autrement par le jeu et les livres

L'équipe éducative de l'école primaire Jules-Guesde de Cenon expérimente depuis l'année 2022/2023 le dispositif de classe flexible. Ce dispositif permet aux élèves d'alterner entre des temps d'apprentissage en centre guide (présence de l'enseignant auprès d'un groupe restreint de 6 élèves ou du groupe entier de 12) et de temps d'entraînement dans les centres d'autonomie. Afin de poursuivre cette démarche et proposer des temps d'autonomie basés sur la lecture et le jeu, l'établissement scolaire a sollicité ce fonds pour se doter des ressources adéquates ainsi que de former le personnel enseignant aux nouveaux outils.

 **53 253 €**

✓ Commission du 11 juillet 2023

✓ Ecole élémentaire La Forêt à Eysines

// Le bien-être et le langage au service des apprentissage des élèves

Une autoévaluation réalisée par la direction de l'école a permis de mettre en exergue des axes de travail prioritaires pour favoriser le bon apprentissage des élèves ainsi qu'un climat scolaire idoine au bien être de tous les acteurs de l'établissement.

Les objectifs fixés ont donc été créés autour des thématiques axés sur l'apprentissage et le parcours de l'élève (avec le développement de projets innovants impliquant les élèves), sur un volet de sensibilisation à la laïcité et la lutte contre le harcèlement (parcours citoyen, éveil à la diversité...) et sur l'amélioration du climat scolaire (animation, réaménagement des espaces de vie).

 **17 214 €**

✓ Commission du 11 juillet 2023

✓ Collège Les Dagueys à Libourne

// Création d'un lieu parenthèse pour remobiliser les élèves

Le collège Les Dagueys de Libourne fait, depuis quelques temps, face à la problématique d'investissement et de motivation de ses élèves. Pour remédier à ce problème, l'équipe éducative souhaite mettre en place le projet « Parenthèse ». Ce projet, impliquant l'ensemble des acteurs de l'établissement, se caractérise par la création d'un tiers-lieu au sein du collège.

Ce tiers-lieu a pour ambition d'être une zone aux multiples usages afin d'offrir à chaque élève un espace d'accueil, de ressource et de dialogue. Il a été pensé comme étant flexible afin de s'adapter aux besoins de chacun.

 **6 203 €**

✓ Commission du 11 juillet 2023

✓ École primaire de Biscarrosse-Plage

// Développer l'éducation aux médias comme moteur de la réussite et du bien-être des élèves

En s'appuyant sur les résultats aux évaluations de 6e en français et en lien avec l'évaluation de l'école menée l'année passée, l'école développe un projet autour de l'éducation aux médias sous le prisme de l'information écrite et audiovisuelle.

Il permettra aux élèves journalistes en herbe de travailler sur de multiples thématiques et de développer des compétences transversales autour du français, de la citoyenneté ou encore de l'ouverture culturelle et artistique.

 **36 628 €**

✓ Commission du 20 janvier 2023



Concertation à l'école de Biscarrosse-Plage le 15/12/22.

✓ Collège Jean-Rostand à Mont-de-Marsan

// Le collège des Arts : un parcours d'éducation artistique et culturelle

En complément de l'enseignement dispensé dans le collège en classes à horaires aménagés en musique et théâtre (CHAM, CHAT), le collège des Arts permettra de développer la pratique du chant choral.

Une chorale départementale sera mise en place avec la présentation d'un récital comme point d'orgue. Elle sera composée d'élèves volontaires des quatre collèges environnants et associera l'orchestre et le chœur de la CHAM.

 **3 000 €**

✓ Commission du 7 février 2023

✓ Collège Danielle-Mitterrand à Saint-Paul-lès-Dax

// Encourager l'ouverture culturelle et scientifique à l'internat

Le projet, associant le service Culture de la commune et des associations locales, propose aux 40 élèves internes de participer à des ateliers de pratique artistique, culturelle et scientifique organisés toutes les semaines durant une à deux heures.

Ce dispositif permettra de renforcer l'égalité des chances, l'internat accueillant les élèves de trois collèges de l'agglomération dacquoise comprenant un grand nombre de boursiers. Il vise également à développer le bien vivre ensemble au sein de l'établissement.

 **8 400 €**

✓ Commission du 24 février 2023

✓ Lycée professionnel Jean-d'Arcet à Aire-sur-l'Adour

// Des espaces modulables et adaptés pour répondre aux besoins des élèves

Avec pour objectif principal l'élévation du niveau général des élèves et l'égalité des chances, ce projet prévoit la création d'espaces flexibles permettant d'alterner le travail collaboratif et en autonomie.

Ces espaces de travail innovants permettront de faciliter l'accueil des différents publics d'élèves n'ayant pas les mêmes besoins pédagogiques (CAP métiers de la coiffure, 2nd pro métiers de la beauté et du bien-être, bac professionnel métiers de la coiffure en apprentissage) et les interventions de partenaires extérieurs (formateurs L'Oréal, coiffeurs professionnels...).

 **3 000 €**

✓ Commission du 24 février 2023

✓ École primaire Jules-Ferry à Saint-Pierre-du-Mont

// La Semaine sans écran

Ce projet associant les parents d'élèves a pour objectif d'alerter et de sensibiliser sur les risques liés à la consommation numérique. La semaine sans écran s'axera sur l'utilisation de jeux de société prêtés par la ludothèque ou encore de défis en classe, pour aborder cette thématique de manière ludique et participative.

 **1 000 €**

✓ Commission du 7 février 2023

✓ Collège Henri-Scognamiglio à Morcenx-la-Nouvelle

// Atelier Respir'Ado

Le projet propose d'accompagner plus individuellement les élèves décrocheurs en cours de scolarité au collège, notamment les élèves 4e et de 3e, pour leur redonner confiance en eux et en l'école, leur permettre de se réapproprier les savoirs fondamentaux (écriture, lecture, calculs) et de développer de nouvelles compétences dans le cadre d'ateliers de remobilisation (civiques, sociales par exemple).

 **1 900 €**

✓ Commission du 10 mars 2023

✓ Collège Jean-Marie-Lonné à Hagetmau

// Des ateliers de réactivation des apprentissages et de méthodologie

Afin de lutter contre le décrochage scolaire, le collège souhaite aider les élèves à s'approprier et à mémoriser les essentiels des cours grâce à des séances de méthodologie de l'apprentissage.

Ce projet vise également à renforcer le lien avec les familles grâce à un suivi de la scolarité.

 **500 €**

✓ Commission du 10 mars 2023

✓ École élémentaire Peyrouat à Mont-de-Marsan

// Installation de boîtes à jouer dans les cours d'écoles

Ce dispositif, porté par l'association Jouer pour vivre consiste à installer dans les cours de récréation une boîte qui peut prendre différentes formes (cabane, container, etc...) et qui abrite de nombreux objets de récupération à utiliser durant les temps d'accueil périscolaire et lors des temps de récréation.

Grâce à ce dispositif, les enfants s'approprient le matériel pour inventer des jeux favorisant l'inventivité, la coopération, la mixité entre les plus âgés et les plus jeunes, les filles et les garçons.

Ce projet est commun aux écoles de secteur du Réseau d'éducation prioritaire du collège Victor-Duruy qui partagent la volonté de réinterroger les temps de jeu des élèves et d'améliorer le climat scolaire général des établissements.

 **17 000 €**

✓ Commission du 10 mars 2023

✓ Collège George-Sand à Roquefort

// Les cadets de la sécurité civile

Le projet axé sur le thème de la citoyenneté a pour objectif de former des citoyens responsables et plus particulièrement d'augmenter le vivier de futurs pompiers volontaires sur le territoire rural.

Il est mené en partenariat avec le service départemental d'incendie et de secours (SDIS) des Landes et la caserne de Roquefort.

 **11 800 €**

✓ Commission du 24 février 2023

✓ École primaire à Samadet

// Installation d'un jardin sur sol vivant en permaculture

Ce jardin en permaculture permet d'impliquer les trois cycles de l'école primaire autour d'un projet alliant activités de classe et ateliers de jardinage lors d'interclasses le midi. Dans un principe de coéducation, il associe les familles, le personnel communal et les résidents de l'EPAHD.

Ce dispositif permet de redonner goût aux mathématiques et aux sciences (résolution de problèmes concrets, écosystèmes) et de favoriser la coéducation à la santé et au développement durable (préservation, régénération et utilisation du sol vivant) afin d'améliorer le bien-être à l'école.

 **3 000 €**

✓ Commission du 10 mars 2023

✓ École Simone-Veil à Dax

// Un climat de confiance et motivant pour favoriser la réussite de tous

Afin de réduire les inégalités sociales, l'équipe d'enseignants met en place des projets interdisciplinaires alliant l'expression et le corps par le biais de la culture : le théâtre, le cirque, la comédie musicale...

Des ateliers avec les parents autour de la santé (hygiène, alimentation, posture, les effets des écrans, le sommeil, le harcèlement...) et le suivi de la scolarité de son enfant (comment aider son enfant à faire ses devoirs, apprendre une leçon, apprendre à aimer la lecture ...) sont mis en place.

Le fonds d'innovation va financer du mobilier adapté (type classe flexible pour individualiser le travail et augmenter la motivation des élèves), la mise en place d'ateliers avec des intervenants extérieurs autour du théâtre et un déplacement de la classe dans un lieu dédié (théâtre), la mise en place d'atelier type table ronde pour échanger sur la place et l'importance du livre, du sommeil etc. avec les parents.

 **37 789 €**

✓ Commission du 25 avril 2023

✓ Collège Pierre-Blanquie à Villeneuve de Marsan

// Une classe média au service de l'enrichissement culturel et civique des élèves

Après le succès de l'installation depuis l'année scolaire 2021-2022 d'une classe média au sein du collège, qui a permis aux élèves de bénéficier d'une expérience approfondie et professionnelle de l'éducation aux médias et à l'information tout en développant des compétences transversales, l'établissement souhaite poursuivre sa dynamique.

Ce nouveau projet impliquant la classe média permettra de développer un parcours média riche et cohérent tout au long de l'année scolaire, en renforçant et développant l'existant. Il favorisera l'engagement des élèves au sein d'un projet collectif notamment au travers de l'engagement dans différents concours et de différentes collaborations partenariales pour étoffer la culture médiatique des élèves (Basket Landes, Arte Flamenco, visite des locaux de France 3 Aquitaine, etc).

 **8 362 €**

✓ Commission du 12 mai 2023

// « Web Blanquie », la webradio du collège Pierre-Blanquie

S'inscrivant dans la dynamique de développement des activités de la classe média de l'établissement, le projet de webradio démarré à la rentrée 2022 se veut fédérateur et motivant pour les élèves. Accompagné par le Clemi Bordeaux et parrainé par France Bleu Gascogne, ce projet comportera différentes activités en classes dans toutes les disciplines pour développer les compétences et participer à la réussite des élèves.

Le fonds d'innovation pédagogique permettra le financement de matériel technique et professionnel pour assurer l'enregistrement de la webradio, son hébergement, ainsi que des ateliers pour développer l'aisance à l'oral des élèves.

 **8 646 €**

✓ Commission du 12 mai 2023

✓ Collège Jean-Mermoz à Biscarosse

// Une classe flexible pour un meilleur apprentissage des langues

Ce projet a pour point de départ la volonté de deux enseignantes de langues vivantes (anglais et espagnol) de se diriger vers une pédagogie plus innovante dans le domaine de l'apprentissage des langues au service de la réussite des élèves.

La mise en place de classe autonome/ classe flexible permettra de fonctionner sous forme d'ateliers autonomes et idéalement à mobilier flexible, afin de stimuler et d'ancrer davantage l'élève dans ses apprentissages.

Le projet s'inscrit également dans une expérimentation inter-degrés, inter-établissements avec le lycée de secteur à Parentis-en-Born sur la mise en application de concepts des neuro-scientifiques dans les salles de classe.

 **27 903 €**

✓ Commission du 24 février 2023

✓ Lycée professionnel Ambroise-Croizat à Tarnos

// Confort et autonomie, créons l'envie !

L'établissement propose un projet d'aménagements des espaces visant à renforcer l'envie d'apprendre et à développer l'autonomie pour favoriser l'égalité des chances et préparer les élèves à l'enseignement supérieur. Il se construit autour de 3 axes :

- Adapter l'aménagement et l'équipement des salles au profil particulier de nos élèves ;
- Créer des conditions optimales pour favoriser la motivation, le bien-être et favoriser la coopération entre élèves ;
- Développer l'autonomie par la mise à disposition d'une salle équipée et auto gérée par les élèves.

 **56 840 €**

✓ Commission du 26 mai 2023

✓ Collège Jean-Marie-Lonné à Hagetmau

// À la découverte des cultures gitanes

Ce projet propose aux élèves une véritable ouverture sur la culture gitane, leur permettant de porter un regard curieux, bienveillant et tolérant sur l'autre et sa singularité.

Autour de l'accueil en résidence de l'auteur de bande-dessinée Kkrist Mirror, les élèves pourront aborder l'histoire et les codes de la culture gitane en travaillant sur la création de planches de BD qui seront exposées lors du festival Arte Flamenco 2024.

Le projet inclut également une initiation à la danse flamenca et à la pratique du chant tzigane, ainsi qu'un atelier d'écriture poétique.

 **10 690 €**

✓ Commission du 26 mai 2023



✓ École primaire de Fourques-sur-Garonne

// Un bal populaire et un café solidaire éducatifs

Face à l'éloignement de l'offre culturelle et artistique, l'école souhaite organiser un bal populaire, qui permettra notamment l'apprentissage de la danse de salon par un intervenant extérieur.

En parallèle, les élèves développeront leurs connaissances de l'histoire du village et créer des liens inter-générationnels grâce à l'organisation d'un café solidaire.

Ce parcours d'éducation artistique et culturelle mobilisera les élèves de la petite section au CM2 sur une dimension à la fois citoyenne, langagière, sociale et historique.

 **5 000 €**

✓ Commission du 7 février 2023

✓ École élémentaire de Saint-Robert

// Aller plus loin dans l'éducation au développement durable

Dans la lignée de l'obtention du label Éco-école, ce projet prévoit la végétalisation des espaces, la plantation de haies, le recueil de données scientifiques liées à la biodiversité, la mise en place d'ateliers avec le lycée agricole et des rencontres avec des agriculteurs locaux.

Une correspondance écrite avec d'autres écoles labellisées est également programmée ainsi qu'une dizaine d'interventions d'associations sur différentes thématiques.

 **19 735 €**

✓ Commission du 7 février 2023

✓ Collège Jean-Monnet à Fumel

// Accompagner les collégiens dans la construction de leur parcours

Le projet propose un accompagnement renforcé aux élèves ne disposant d'aucune aide ou de dispositif existant. Il se traduit par des ateliers de remobilisation scolaire et un suivi assuré par un intervenant dédié.

 **23 500 €**

✓ Commission du 10 mars 2023

✓ École élémentaire Jules-Ferry à Tonneins

// Vers une végétalisation des espaces

Déjà labellisée E3D et Éco-école, l'école lance un projet de végétalisation de la cour de récréation et la création d'un îlot de fraîcheur. Ce projet associant les éco-délégués, l'association franco-qubécoise Fusion Jeunesse, la mairie et le lycée agricole Fazanis spécialisé en horticulture, pourrait être étendu aux cinq autres écoles primaires de Tonneins.

 **11 000 €**

✓ Commission du 24 février 2023

✓ Collège Théophile-de-Viau au Passage

// Transformer les espaces de classe pour favoriser des pédagogies plus actives

L'établissement a constaté des freins matériels à la mise en place d'une pédagogie coopérative et active en cours de Mathématiques, Sciences et Technologie. Associant les points de vue et les propositions des élèves, le projet prévoit un aménagement des espaces scolaires à l'aide d'équipements et de solutions mobiles (tableaux, paillasses, tables nomades...).

 **71 080 €**

✓ Commission du 20 janvier 2023



Concertation au collège Théophile-de-Viau le 9 décembre 2022 en présence de la rectrice.

✓ École maternelle René-Bétuing au Passage d'Agen

// Bien accueillir pour bien apprendre

Le projet consiste à ré-aménager les espaces pour mieux accueillir les élèves à la maternelle et à mieux structurer leur rythme pour répondre aux besoins de chacun, favorisant ainsi le bien-être, le développement et l'apprentissage.

Ce dispositif concerne également les élèves en inclusion, pour leur permettre de disposer d'un espace plus adapté à la spécificité de leurs besoins.

Le travail sera ciblé sur l'aménagement de l'entrée de l'école pour permettre des transitions plus douces et un meilleur accueil des familles, ainsi que dans les espaces de classes et les espaces communs (dortoirs, cour...). Il inclura un renfort en personnel et des formations pour mettre en oeuvre la nouvelle organisation du temps scolaire.

 33 097 €

✓ Commission du 12 mai 2023

✓ École élémentaire de Sauveterre Saint Denis

// Un regroupement pédagogique intercommunal (RPI) flexible au service du bien-être de nos élèves

L'équipe en charge du projet souhaite aménager des « micro-zones » pour mettre l'élève dans les meilleures conditions afin d'apprendre, d'identifier ses besoins et construire ses apprentissages avec l'adultes, ses pairs et/ou en autonomie.

Le fonds d'innovation pédagogique sera utilisé pour l'achat de mobilier, assises, rangements adaptés au fonctionnement d'une classe flexible et l'achat de petit matériel aidant à la gestion de l'attention et de la concentration des élèves.

 36 451 €

✓ Commission du 09 juin 2023

✓ Collège Anatole-France à Villeneuve-sur-Lot

// Aménager les espaces pour favoriser l'accès à la lecture et les travaux coopératifs

Le projet prévoit la mise en place d'un coin lecture dans les salles de classe et la grande salle d'étude, ainsi que de deux salles de permanence avec des activités dédiées. Elles pourront être utilisées dans un usage pratique en classe (quart d'heure lecture), lors des heures d'études.

Il permettra de proposer un lieu agréable et dédié pour favoriser le plaisir de lire et plus largement de développer le goût du livre et de la lecture. L'acquisition d'un mobilier évolutif contribuera à créer des conditions de travaux coopératifs.

 6 689 €

✓ Commission du 12 mai 2023

✓ École primaire Tournon d'Agenais

// Une classe flexible au service des apprentissages

Le projet a pour ambition d'équiper et aménager une salle de classe :

- En changeant sa disposition, varier les assises, adapter les rangements, intégrer du mobilier modulable pour distinguer les différents temps et modalités d'apprentissage en favorisant la mobilité,
- En proposant des ateliers/centres d'autonomies, en personnalisant des plans de travail pour mieux différencier et favoriser l'engagement et l'autonomie des élèves dans leurs apprentissages dans un espace où ils peuvent interagir
- En mettant en place un tutorat entre élèves pour favoriser la coopération et l'interaction.
- En utilisant les outils numériques (tablettes) afin de différencier et individualiser le parcours.

Le fonds d'innovation pédagogique sera utilisé pour l'achat de matériel adapté à la flexibilité de l'espace.

 12 876 €

✓ Commission du 09 juin 2023

✓ Collège Gaston Carrère à Casseneuil

// Du décrochage à la réussite scolaire

L'objectif derrière ce projet est de réconcilier l'élève avec les études et la formation, de l'aider à retrouver confiance, en le conduisant à l'obtention d'un diplôme, voire vers la poursuite d'une scolarité post 3ème. La mise en place d'un micro collège, par la flexibilité de son fonctionnement, permet d'aménager le temps scolaire de chaque élève et de moduler les emplois du temps en s'adaptant au mieux aux besoins et au rythme de chacun.

Le fonds d'innovation pédagogique sera utilisé pour l'achat de matériel adapté, la rémunération des intervenants extérieurs (atelier avec éducateurs sportifs, compagnies culturelles et artistiques, médiation équine) et des frais de déplacements pour les activités liées à l'orientation, à la découverte des métiers et des formations, découverte culturelle et artistique.

 **40 359 €**

✓ Commission du 09 juin 2023

✓ Ecole Marie-Curie à Nérac

// Le voyage de Paco et Lili

Le projet a pour ambition d'améliorer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture par un enseignement plus systématique, structuré et explicite du code alphabétique, par un entraînement régulier des procédures de décodage et d'encodage et par la structuration des stratégies de compréhension. En lien avec le groupe français et au regard des recommandations officielles, la méthode choisie est « Le voyage de Paco et Lili.

Le fond d'innovation pédagogique sera utilisé pour l'acquisition de la méthode de lecture « Le voyage de Paco et Lili » et des ouvrages littéraires en lien avec la pédagogie de l'école de P. Peroz.

 **2 100 €**

✓ Commission du 30 juin 2023

✓ École élémentaire de Montaut

// Grandir ensemble et bien vivre

Les équipes de l'établissement souhaitent faire évoluer les pratiques pédagogiques en repensant le rôle de l'enseignante, de l'élève et l'aménagement de la classe.

Le projet a pour objectif d'adapter la fonctionnalité de l'espace classe dans un cadre de travail autonome afin de prendre en compte les besoins physiques, émotionnels et pédagogique de tous les élèves, de développer et la responsabilisation des apprentissages, la coopération, l'entraide, la solidarité tout au long de la scolarité de l'élève dans le regroupement pédagogique intercommunal (RPI).

Le fonds d'innovation pédagogique est utilisé pour l'achat de mobiliers flexibles (4 classes concernées).

 **45 872 €**

✓ Commission du 09 juin 2023

✓ Ecole élémentaire Ferdinand-Buisson à Villeneuve-sur-Lot

// Lire au cycle 2

Le projet a pour ambition d'améliorer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, en alignant les pratiques d'enseignement de la lecture du CP et CE1 et en collaborant avec les parents d'élèves.

La méthode retenue, tenant compte des recommandations nationales pour un enseignement efficace de la lecture et de l'écriture au cycle 2 est « Je lis, j'écris ». En complément de cette méthode d'apprentissage, un échange avec l'auteur Janine Reichstadt sera organisé et la compréhension de l'oral sera travaillé à travers des contes patrimoniaux, des fables des contes mythologiques dans l'objectif d'enrichir les représentations, le vocabulaire, les figures de référence.

Le fond d'innovation pédagogique sera utilisé pour l'acquisition de manuels CP/CE1 « Je lis, j'écris », des ouvrages littéraires et du mobilier pour le coin lecture.

 **10 545 €**

✓ Commission du 30 juin 2023

École élémentaire de Bon Rencontre

// Racont'Arts, des histoires de mots en mouvement, du livre à l'écran

Au sein de l'école de Bon Rencontre, 20% des élèves rencontrent des difficultés avec l'expression orale et écrite ainsi que la compréhension de textes.

Pour remédier à ce problème, le personnel éducatif a décidé de lancer un projet commun de la petite section au CM2 sur l'étude de contes, en privilégiant l'oralisation, la fluence et une approche artistique avec pour finalité de créer un court-métrage par classe sur un conte. Les courts-métrages seront diffusés aux parents à l'occasion d'une projection dans un cinéma.

 **7 993 €**

✓ Commission du 11 juillet 2023

École élémentaire de Castella

// Réaménagement flexible des espaces de vie de l'école

L'école primaire de Castella a constaté que l'aménagement des salles de classes ne correspondait pas aux besoins des élèves et ne permettait pas de proposer une pédagogie innovante et adaptée à tous. Il a donc semblé nécessaire de réaménager les salles de classe afin d'assurer la réussite scolaire des élèves et de développer leurs savoirs fondamentaux.

Le fonds d'investissement sera utilisé afin de continuer le travail effectué depuis la rentrée scolaire de septembre 2022. L'aménagement des classes a été repensé et la prochaine étape consiste en la création de classes flexibles mettant à disposition des élèves des espaces de travail modulables et adaptés aux besoins de chacun.

 **15 932 €**

✓ Commission du 11 juillet 2023



Pyrénées-Atlantiques

✓ Lycée professionnel Paul-Bert à Bayonne

// Développer les pratiques pédagogiques coopératives et collaboratives innovantes entre élèves

Le projet vise à développer et à renforcer les compétences transversales (autonomie, prise d'initiative, responsabilisation, savoir coopérer et collaborer...), compétences essentielles pour les élèves, tant pour leur poursuite d'études que pour leur entrée dans le monde du travail.

Il prévoit l'adaptabilité et l'aménagement des espaces pour proposer des activités immersives en situation professionnelle.

 81 436 €

✓ Commission du 7 février 2023



Présentation du projet du lycée Paul-Bert à Bayonne le 24 février 2023 en présence de la rectrice.

✓ Collège Daniel-Argote à Orthez

// Développer l'AGORA Média Lab

Le projet prévoit la finalisation d'un espace dédié aux pédagogies actives, au développement des compétences orales et à l'éducation aux médias. Cet espace AGORA Média Lab a pour objectif d'améliorer les résultats des élèves.

Le projet inclu également la finalisation de l'édition d'un ouvrage porté par l'établissement "Argote en chantier, éprouver les espaces pour réinventer le collège".

 17 490 €

✓ Commission du 30 mars 2023

✓ Collège Jean-Bouzet à Pontacq

// Renforcer l'accompagnement des élèves « DYS » pour leur offrir une meilleure scolarité

Le collège a travaillé sur des moyens permettant de mieux accompagner les élèves, notamment ceux qui disposent d'aménagements spécifiques, pour lutter plus efficacement contre le décrochage scolaire.

Après avoir constaté l'augmentation du nombre d'élèves bénéficiant d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP) pour des troubles d'apprentissage (dyslexie, dyspraxie...), l'établissement a choisi de s'engager dans un projet donnant aux élèves des outils concrets pour les aider dans leur apprentissage et compenser leur handicap. Il se concrétise par la mise en place de formations et d'ateliers animés par une orthopédagogue.

 1 210 €

✓ Commission du 20 janvier 2023

✓ École maternelle de Lurbe Saint-Christau et collège d'Aspe

// Développement de la lecture grâce à une passerelle entre l'école et le collège

Né du constat que la lecture est un obstacle pour les élèves, impactant par exemple la compréhension des énoncés de plusieurs lignes, ce projet prévoit de développer le goût de la lecture et de l'écoute, en favorisant la liaison inter-degrés (collège/école).

Deux projets au choix seront proposés à chaque élève de classe de 6e :

- lecture auprès des écoliers (travail pédagogique sur les thèmes, choix des contes, lecture à voix haute) ;
- réalisation de livres audio pour les élèves dyslexiques.

Plus largement, le projet doit permettre de familiariser les élèves avec les lieux de culture et les accompagner dans la maîtrise de la lecture à voix haute pour améliorer la compréhension et enrichir le vocabulaire.

 4 299 €

✓ Commission du 20 janvier 2023

Pyrénées-Atlantiques

Écoles élémentaires publiques de Billère

// Végétalisation des espaces et travail sur l'espace de la cour de récréation

Le projet des écoles prévoit un réaménagement de la cour de récréation et la végétalisation des espaces pour améliorer le bien-être de tous et le mieux-vivre ensemble.

Le projet allie développement durable, promotion des activités physiques et sportives et maîtrise des savoirs fondamentaux. La communauté éducative et les élèves notamment sont associés par la réalisation du cahier des charges, des plans et maquettes, ainsi que par leur contribution à la rédaction d'un projet de règlement de la cour d'école.

Il est co-porté par les acteurs des différents temps éducatifs et répond à un diagnostic portant sur l'augmentation de situations de harcèlement et de violences scolaires.

 9 400 €

✓ Commission du 7 février 2023

Collège Henri IV à Nay

// Aménagement de la cour de récréation

Le collège a travaillé en lien avec les élus au conseil de la vie collégienne (CVC) pour proposer un aménagement de la cour de récréation : celui-ci prévoit de favoriser la mixité, la créativité et doit permettre d'assurer la sécurité affective et matérielle des élèves.

Il inclut notamment une dimension d'éducation au développement durable grâce à un travail de végétalisation des espaces.

 13 600 €

✓ Commission du 7 février 2023

Collège Jacques-Monod à Lescar

// Tutorat entre pairs en mathématiques

Le projet consiste en la mise en place d'un tutorat entre élèves de différents niveaux pour approfondir et/ou ponctuellement revenir sur certaines notions en mathématiques.

Ce tutorat prendrait la forme de capsules vidéo partagées sur le serveur du lycée et réalisées par les élèves, afin de constituer une ressource pédagogique fiable et vérifiée par les enseignants.

 220 €

✓ Commission du 30 mars 2023

Collège de Baretous à Arette

// L'orchestre à l'École

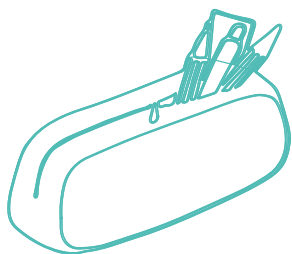
Ce projet d'orchestre à l'école sera proposé aux élèves d'une classe de 5e pour une durée de 3 ans et réunira quatre partenaires : le collège d'Aspe, le collège d'Arette, l'école de musique de Bedous et l'association "orchestre à l'école".

Il prévoit l'intervention de professeurs de l'école de musique lors de cours sur le temps scolaire (éducation musicale, chorale, technique instrumentale, groupe "orchestre") et la mise en place d'un spectacle qui sera notamment présenté dans un EPHAD et au foyer de vie de Bedous qui accueille des adultes handicapés.

En plus d'inscrire les élèves dans leur territoire en leur faisant découvrir différents lieux culturels en accédant à la pratique musicale, vocale et instrumentale pour tous, ce projet permettra de développer le vivre ensemble et la coopération pour atteindre des objectifs communs.

 15 600 €

✓ Commission du 25 avril 2023



Pyrénées-Atlantiques

Collège Reine-Sancie à Sauveterre-de-Béarn

// Création d'une classe extérieure comme prolongement de la classe

Après une concertation menée avec les équipes du collège et les élèves en conseil de vie collégienne mettant en lumière le besoin de « travailler autrement », l'idée est venue d'aménager dans le parc du collège une classe en extérieur, permettant à la fois la tenue de cours et servant également de lieu de socialisation à tous les élèves.

Ce projet génère une véritable dynamique dans l'établissement et associe des élèves de 5e qui ont participé à la réflexion sur la création de l'espace, la recherche de financement et la prospection auprès des commerçants. Un travail est également engagé avec le lycée agricole d'Orthez sur l'aspect de l'aménagement de l'espace paysager, renforçant ainsi la liaison collège-lycée.

 **2 449 €**

✓ Commission du 25 avril 2023

Lycée Paul-Rey à Nay

// Une semaine de la Diversité

L'établissement a décidé de mettre en place une semaine thématique intitulée "Vive la diversité" pour sensibiliser les élèves aux phénomènes de discrimination, changer les représentations sur la "différence" (handicap, homosexualité, origines sociales et culturelles, genre) et favoriser le dialogue et l'affirmation de soi.

Cette semaine de la diversité programmée au mois d'avril permet aux enseignants d'aborder dans leurs cours des questions relatives à la diversité et prévoit des activités pour tous les élèves dans le cadre des cours et en dehors : expositions temporaires, travail sur des courts-métrages, matchs de basket handisport, débats, matches d'improvisation...

Cette action a pour vocation d'être renouvelée chaque année autour d'un thème différent (santé, éducation aux médias...).

 **6 000 €**

✓ Commission du 25 avril 2023

Lycée de Navarre à Saint-Jean-Pied-de-Port

// Cerveaux en ébullition

Avec l'ambition d'accompagner tous les élèves vers leur niveau d'excellence et ainsi réduire les inégalités, ce projet est axé sur le développement de l'attention et de l'engagement des élèves en classe en proposant un accompagnement plus individualisé.

Porté par des enseignants souhaitant repenser leurs pratiques scolaires et ayant fait la démarche de suivre une formation sur les neurosciences cognitives, le concept est de créer avec des petits groupes d'élèves des productions réutilisables pour l'ensemble des élèves de seconde sous forme de cartes mentales, de pots à questions, de fiches mémo, de quizz en ligne, de fiches méthodologiques ou encore de capsules vidéo.

L'objectif est de rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages, de créer une nouvelle dynamique et de favoriser leur réussite scolaire et personnelle.

 **25 425 €**

✓ Commission du 25 avril 2023

Collège Ernest-Gabard à Jurançon

// Une classe de 6e Segpa plus inclusive

Ce projet développé depuis quelques années en lien avec la mission du conseil académique en recherche-développement, innovation et expérimentation (CARDIE), propose de rendre l'École plus accessible pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Axée sur les neurosciences, cette "classe 6e à projets" permettra de faciliter la co-intervention et l'accessibilité, au service de la réussite et du bien-être des élèves.

 **4 100 €**

✓ Commission du 24 février 2023



Pyrénées-Atlantiques

✓ École primaire de Navarrenx

// L'école : une source d'apport culturel

Ce projet porté par l'ensemble des écoles du secteur de collège de Navarrenx découle d'une réelle volonté de réfléchir ensemble pour améliorer les apprentissages des enfants.

Partant du constat que les élèves de ces écoles sont éloignés des lieux de pratique culturelle, ce projet axé sur le parcours "Danser à l'école", permettra d'organiser des sorties culturelles (pilier "voir"), de faire intervenir une artiste pour explorer le langage artistique et corporel ("pratiquer") et enfin de mettre en place un carnet de danse pour engager les élèves en classe sur l'écriture ("connaître").

 12 950 €

✓ Commission du 12 mai 2023

✓ École primaire de Castetnau-Camblong

// L'expression corporelle au service du langage écrit et oral

Issu de la concertation menée avec les écoles de secteur du collège de Navarrenx et partant du constat que les élèves de ces écoles sont éloignés des lieux de pratique culturelle, ce projet axé sur le parcours "Danser à l'école", permettra d'organiser des sorties culturelles (pilier "voir"), de faire intervenir une artiste pour explorer le langage artistique et corporel ("pratiquer") et enfin de mettre en place un carnet de danse pour engager les élèves en classe sur l'écriture ("connaître").

 7 350 €

✓ Commission du 12 mai 2023



✓ Collège des Remparts à Navarrenx

// L'aménagement de l'espace pour un climat plus serein

Ce projet s'applique à améliorer et optimiser les espaces de vie du collège en impliquant les élèves du conseil de la vie collégienne pour créer une véritable dynamique.

Il prévoit d'aménager la cour de récréation en véritable zone d'apprentissage et de détente : cet espace deviendrait alors un lieu d'échange, de réflexion, de discussion ou de jeux, mais aussi une externalisation possible de la classe. L'objectif est également de créer un foyer géré par et pour les élèves, leur permettant l'apprentissage de l'autonomie et de la responsabilisation.

Enfin, le projet inclut la création d'un espace repensé pour les enseignants, transformant la salle des professeurs en un lieu favorisant la mise en place de pratiques collaboratives et innovantes, de projets en co-élaboration et de partage de l'information.

 14 470 €

✓ Commission du 12 mai 2023

✓ École Pierre et Marie-Curie à Pau

// Repenser les espaces en fusionnant deux classes et en ouvrant la classe sur l'extérieur pour apprendre autrement

Axé sur l'excellence de la formation des élèves, l'égalité et le bien-être des élèves, ce projet prévoit d'une part de fusionner deux classes en agissant sur les modalités d'apprentissage, les espaces de travail et les pratiques d'enseignement.

D'autre part, des travaux permettront d'ouvrir cette classe vers l'extérieur pour permettre de mettre en place des cours hebdomadaires en "classe dehors" pour permettre aux élèves d'apprendre autrement en s'adaptant aux besoins physiologiques des enfants.

L'évolution des pratiques d'enseignement favorisera l'entraide, la collaboration en pairs, et contribuera à rendre les enfants acteurs de leurs apprentissages.

 7 350 €

✓ Commission du 12 mai 2023

Pyrénées-Atlantiques

École Jean-Pierre Brana à Bayonne

// Un jardin pédagogique comme lieu de développement personnel

L'établissement s'est durablement engagé dans un projet global autour de son jardin pédagogique et de ses cours de récréation.

L'objectif est d'en faire des lieux de développement personnel et de consolidation des compétences sur l'éducation au développement durable, travaillées de la très petite section au CM2.

En engageant le "faire-ensemble", ce projet permettra la réduction des inégalités notamment entre les filles et les garçons et d'agir sur le bien-être des élèves en leur offrant une diversité d'activités créatives et ludiques, dont les règles d'usages sont co-écrites avec eux.

 20 000 €

✓ Commission du 26 mai 2023

École maternelle d'Araujuzon

// Favoriser les apprentissages des élèves par l'ouverture culturelle de proximité

Issu de la concertation menée avec les écoles de secteur du collège de Navarrenx et partant du même constat que les élèves de ces écoles sont éloignés des lieux de pratique culturelle, ce projet axé sur le parcours "Danser à l'école", permettra d'organiser des sorties culturelles (pilier "voir"), de faire intervenir une artiste pour explorer le langage artistique et corporel ("pratiquer") et enfin de mettre en place un carnet de danse pour engager les élèves en classe sur l'écriture ("connaître").

Ce projet associe les 4 écoles du regroupement pédagogique intercommunal de Gaveausset. Au-delà de l'ouverture culturelle, ce projet favorisera les apprentissages de la langue orale et écrite.

 20 000 €

✓ Commission du 26 mai 2023

École élémentaire d'Audaux

// Améliorer le climat scolaire et le bien-être par de nouvelles expérimentations et l'appui des acteurs culturels locaux

Issu de la concertation menée avec les écoles de secteur du collège de Navarrenx et partant du même constat que les élèves de ces écoles sont éloignés des lieux de pratique culturelle, ce projet axé sur le parcours "Danser à l'école", permettra d'organiser des sorties culturelles, de faire intervenir une artiste pour explorer le langage artistique et corporel et enfin de mettre en place un carnet de danse pour engager les élèves en classe sur l'écriture.

 14 600 €

✓ Commission du 26 mai 2023

École élémentaire de Bugnein

// Développer l'offre culturelle par la cohésion de groupes

Issu de la concertation menée avec les écoles de secteur du collège de Navarrenx et partant du même constat que les élèves de ces écoles sont éloignés des lieux de pratique culturelle, ce projet axé sur le parcours "Danser à l'école", permettra d'organiser des sorties culturelles (pilier "voir"), de faire intervenir une artiste pour explorer le langage artistique et corporel ("pratiquer") et enfin de mettre en place un carnet de danse pour engager les élèves en classe sur l'écriture ("connaître").

 14 600 €

✓ Commission du 26 mai 2023

École élémentaire de Dognen

// Mettre en place un projet pour apprendre à conter

Issu de la concertation menée avec les écoles de secteur du collège de Navarrenx et partant du même constat que les élèves de ces écoles sont éloignés des lieux de pratique culturelle, ce projet axé sur le parcours "Danser à l'école", permettra d'organiser des sorties culturelles, de faire intervenir une artiste pour explorer le langage artistique et corporel et enfin de mettre en place un carnet de danse pour engager les élèves en classe sur l'écriture.

 8 000 €

✓ Commission du 26 mai 2023

Pyrénées-Atlantiques

✓ École élémentaire de Gurs

// Développer l'offre culturelle dans le secteur de Navarrenx et accessibilité au numérique dans notre école

Issu de la concertation menée avec les écoles de secteur du collège de Navarrenx et partant du même constat que les élèves de ces écoles sont éloignés des lieux de pratique culturelle, ce projet axé sur le parcours "Danser à l'école", permettra d'organiser des sorties culturelles, de faire intervenir une artiste pour explorer le langage artistique et corporel et enfin de mettre en place un carnet de danse pour engager les élèves en classe sur l'écriture.

 **10 400 €**

✓ Commission du 26 mai 2023

✓ École maternelle de Nay

// Il faut tout un village pour élever un enfant

Le projet consiste à remettre l'école maternelle au centre du village, en améliorant sa visibilité, son attractivité et en renforçant un sentiment d'appartenance et de fierté de la part des élèves, de leurs familles et des personnels.

Il se traduira par l'aménagement de la cour de l'école pour créer un environnement scolaire accueillant et bienveillant qui favorisera les apprentissages en extérieurs. Une parcelle communale sera également mise à disposition pour des activités qui impliqueront les élèves dans un projet citoyen de développement durable.

L'établissement a en parallèle fait appel à une artiste plasticienne sur les questions environnementales qui travaillera sur la mise en valeur de l'école.

 **6 765 €**

✓ Commission du 26 mai 2023



✓ École élémentaire du Fronton à Nay

// Mieux penser l'équipement pour accompagner chacun à l'excellence

Axé sur la dimension "bien-être pour mieux grandir et mieux apprendre", le projet s'attache à mieux penser les équipements pour permettre aux élèves de développer des compétences telles que l'autonomie et la coopération.

Le fonds d'innovation pédagogique facilitera l'acquisition de matériels permettant une flexibilité des modalités pédagogiques et une optimisation de la personnalisation des parcours des élèves.

 **11 517 €**

✓ Commission du 26 mai 2023

// Aménagement de la cour de récréation

Sur la base de la concertation globale menée dans l'établissement et en lien avec le projet précédent, l'école mène un travail d'aménagement pour sécuriser, végétaliser et optimiser les espaces de la cour pour encourager les activités physiques et les apprentissages extérieurs.

 **16 531 €**

✓ Commission du 26 mai 2023

✓ Lycée professionnel Francis-Jammes à Orthez

// Aménagement du pôle santé et social

L'établissement a choisi de faire évoluer l'espace de classe de manière à correspondre aux besoins individuels des élèves. L'objectif est d'améliorer les conditions de travail entre élèves et leurs interactions, mais aussi favoriser leur positionnement professionnel.

La classe flexible sera partagée en plusieurs espaces : une zone "feu de camp" permettant un espace de coopération et de collaboration ; une zone "coin calme" pour s'isoler et travailler individuellement et une zone "expression de ses sentiments" pour se pencher sur les émotions qui peuvent nuire à la concentration.

 **34 191 €**

✓ Commission du 26 mai 2023

Pyrénées-Atlantiques

Collège d'Arzacq Arraziguet

// Projet classe sportive 3ème : PARIS 2024

Le projet a pour ambition de mettre en place en place une classe « Olympique » afin de permettre aux élèves d'approfondir leurs connaissances sur l'Olympisme, de découvrir certaines pratiques sportives en vue des Jeux Olympiques de Paris 2024 ainsi que de découvrir les différents métiers en rapport avec le sport (sportifs, entraîneurs, préparateurs physiques, nutritionnistes, arbitres, médecins...).

Le fond d'innovation pédagogique sera utilisé pour l'achat de matériel lié aux activités sportives ainsi que du matériel médical (spiromètre, électrocardiofréquence-mètre)

 **8 244 €**

✓ Commission du 09 juin 2023

Ecole élémentaire Jean-Jaccachoury à Bidart

// Notre cour : un espace serein

Le projet a pour ambition de revoir l'aménagement de la cour de récréation afin de créer des « coins » permettant de s'isoler, être au calme, se sentir apaisé ou pratiquer une activité sportive.

Il permettrait également de créer des zones de verdure et d'ombrage pour les périodes de forte chaleur. Ces zones seraient également utilisées en lien avec la formation des éco-délégués.

Le fonds d'innovation pédagogique sera utilisé pour l'achat de bancs hexagonaux, de bacs de culture autofertiles et leur installation

 **14 890 €**

✓ Commission du 25 avril 2023

Collège Maurice-Ravel à Saint Jean de Luz

// Faire réussir en 3ème – Améliorer nos indicateurs

L'équipe éducative souhaite développer l'accompagnement des élèves de 3ème du collège pour leur réussite et leur orientation. Pour cela un laboratoire pédagogique mettra en place une autre façon d'enseigner, créera un collectif (entre élèves, entre élèves et professeurs, entre professeurs) et expérimentera un suivi poussé pour les élèves les plus fragiles.

Le fonds d'innovation pédagogique sera utilisé pour bénéficier de moyens supplémentaires afin d'aider les élèves aux profils fragiles, en attribuant une heure supplémentaire hebdomadaire dans chaque matière qui a un examen final au brevet et en désignant deux professeurs principaux pour une classe de 3ème.

 **4 indemnités pour missions particulières seront attribuées sur demande**

✓ Commission du 09 juin 2023

Ecole maternelle Gaston-Phoebus de Pau

// En avant la musique !

Le projet a pour ambition d'améliorer la réussite et le bien être des élèves grâce aux bienfaits de la pratique musicale collective.

Il permettra d'agir sur les 3 dimensions que sont l'excellence de la formation des élèves, l'égalité et le bien-être. Il permettra de pallier au fait que de nombreux enfants (49,1% des élèves) ne participent pas à une activité sportive ou culturelle extra-scolaire et d'ouvrir l'école aux parents. Ces derniers ont manifesté l'envie de pouvoir être davantage présent dans l'école et participer aux projets.

Le fonds d'innovation pédagogique sera utilisé pour financer des instruments de musique (tambours et xylophones) ainsi que des interventions d'un musicien spécialisé.

 **1 850€**

✓ Commission du 27 juin 2023

Pyrénées-Atlantiques

Ecole maternelle de Saint-Laurent-Bretagne

// Projets solidaires pour s'ouvrir aux autres

Le projet a pour ambition de mieux accueillir les élèves qui arrivent en cours d'année scolaire dans le RPI.

Pour ce faire, pendant trois ans, des partenariats avec des associations locales ou nationales seront mis en place afin de sensibiliser les élèves à la solidarité et à la différence. Ces projets s'articuleront autour des trois axes : bien être, réussite de tous et réduction des inégalités.

Le fond d'innovation pédagogique sera utilisé pour financer un projet théâtre, un projet intergénérationnel en lien avec la ludothèque de la commune et un projet chorale.

 **7 284 €**

✓ Commission du 27 juin 2023

École maternelle de Bédeille

// Un jardin dans notre école

Un questionnaire a été transmis aux différents membres de la communauté éducative (élus, enseignants, parents d'élèves, élèves, personnels communaux, AESH...). Il est ressorti de cette enquête le fait que les menus proposés par la cantine de l'établissement appelaient à être améliorés.

Afin d'améliorer la qualité de ces derniers, d'impliquer les élèves dans leur conception et de leur faire découvrir la biodiversité, il a été pensé l'aménagement d'un jardin au sein de l'école. Celui-ci permettra notamment de développer des projets inter-établissements avec les deux autres écoles du regroupement pédagogique intercommunal (RPI). Il fournira également les légumes qui se retrouveront dans les assiettes des élèves.

 **6 193 €**

✓ Commission du 11 juillet 2023

Collège Argia à Mauléon-Licharre

// La vie en équation

Le personnel d'enseignement du collège Argia de Mauléon-Licharre souhaite que ses élèves aient pleinement conscience de la nécessité de maîtriser les mathématiques et du rôle de ces derniers dans la vie quotidienne. Pour ce faire, il a été pensé un projet interdisciplinaire prenant la forme d'un spectacle de théâtre se déroulant dans l'univers des mathématiques. Ce projet a donc pour objectif de « vulgariser » cette matière perçue par beaucoup comme trop abstraite mais aussi de donner aux élèves le goût du spectacle vivant.

 **2 648 €**

✓ Commission du 11 juillet 2023

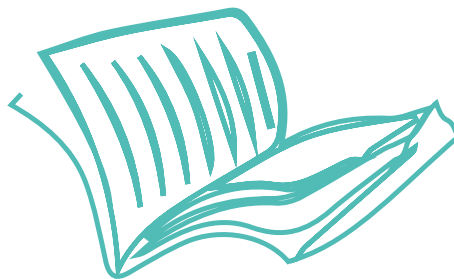
// Sales petits monstres !

Le projet consiste en la création par les élèves (accompagnés par un intervenant) d'un spectacle (théâtre, arts visuels etc...) sur la thématique du monstre.

Ce projet commun monté par plusieurs établissements permettra aux élèves de CM2 et de 6ème des établissements parties-prenantes de collaborer et de créer un lien nécessaire pour appréhender au mieux la transition entre l'école primaire et le collège. Il a également pour objectif de favoriser l'apprentissage des savoirs fondamentaux (lecture, expression orale...) et de promouvoir la pratique de la langue basque.

 **2 780 €**

✓ Commission du 11 juillet 2023



Pyrénées-Atlantiques

Collège Albert-Camus à Mourenx

// Favoriser l'attention des élèves pour agir sur la grande difficulté scolaire en classe de SEGPA

Une part importante des élèves en classes de Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) présente des difficultés d'attention lors du temps d'enseignement scolaire.

Afin de remédier à ce problème, plusieurs initiatives pédagogiques ont été mises en place, il apparaît toutefois nécessaire d'investir dans du nouveau mobilier afin de favoriser l'attention des élèves et leur bon apprentissage. Les salles de classes seront notamment équipées de mobiliers mobiles afin de permettre une modulation des espaces de travail.

 **15 072 €**

 Commission du 11 juillet 2023

École primaire Phoebus à Pau

// Ouvrir l'école aux parents de l'école et du quartier pour la réussite des élèves

L'école souhaite créer un climat d'ouverture auprès des parents d'élèves et du quartier. Pour ce faire, un plan d'action a été défini avec par exemple la mise en place d'ateliers et de spectacles ayant pour objectif de montrer la richesse de la mixité culturelle ou la formation en plurilinguisme de tous les enseignants.

 **5 500 €**

 Commission du 11 juillet 2023



Notre école en vidéo



Retrouvez toutes les vidéos des concertations et projets « Notre école, faisons-la ensemble » sur la chaîne Youtube de l'académie :

[Playlist Notre École](#)



Épisode 1
École maternelle de Cabanac-et-Villagrains en Gironde



Épisode 2
École maternelle de Thiviers en Dordogne



Épisode 3
Collège Théophile-de-Viau au Passage dans le Lot-et-Garonne



Épisode 4
École primaire de Biscarrosse-Plage dans les Landes



Épisode 5
Lycée Paul-Bert à Bayonne dans les Pyrénées-Atlantiques



Épisode 6
École primaire de Fourques-sur-Garonne



Une plateforme de mutualisation intitulée « **Notre école, la communauté** » est à la disposition des équipes pour s'inspirer et témoigner.

www.ac-bordeaux.fr
#NotreÉcole #CNRÉducation



Contact presse

Valérie COURRECH, directrice de la communication : 06 15 56 12 84

Pauline GELIS, chargée de communication : 06 23 00 58 55

communication@ac-bordeaux.fr