



Titre et déclinaison :

GIRONDE VERTE (33)



LE PROJET

Description :

La "Gironde verte" vise à faciliter la connaissance de l'environnement viticole girondin, de sa culture, de ses métiers, de son économie.

[Le site de Gironde Verte](#) est un support pour les enseignants. Sans modération, cette source d'information peut être complétée par un travail d'éducation à la santé sur le thème « [Prévention des conduites à risques](#) » dans le cadre du CESC.

Domaines artistiques et culturels :

Culture scientifique

Partenaires :

CAP SCIENCES, CIVB (Conseil Interprofessionnel du Vin de Bordeaux), EPLEFPA (Établissements Publics Locaux d'Enseignement et de Formation Agricole), Exploitations viticoles en Gironde, Cité du Vin

Articulation avec un projet 1^{er} degré : Oui

LES PARTICIPANTS

Professeur coordonnateur : **indiquer prénom et NOM.**

Classes, niveaux et effectif prévisionnel : Cycle 3, 4 des collèges et lycées de Gironde (33)

Intervenants : à préciser avec aide du professeur relais en lien avec la liste des partenaires.

LE CONTENU DU PROJET

Rencontrer :

Rencontrer des professionnels de la vigne (maitre de chais, directeur d'exploitation, chef de culture, ouvriers, chercheurs) pour échanger autour de leurs pratiques, de leur métier.

Pratiquer :

Développer l'esprit critique, démêler le vrai du faux, les idées reçues sur le monde viticole, mener des recherches, des débats sur le thème de la vigne, des pesticides, du changement climatique, du monde économique viticole,

Ce projet peut être complété par un atelier à distance de CAP SCIENCES sur le changement climatique ; par un atelier itinérant sur les impacts des activités humaines sur le climat et / ou par une exposition panneaux dans votre établissement.

Connaître :

Mettre en œuvre une enquête, une démarche d'investigation au choix sur la vigne, l'environnement viticole, sa culture, ses métiers, son économie, son avenir.

Étapes prévisionnelles :

Temps de découverte :

- Démêler le vrai du faux à partir de propositions d'idées reçues des élèves, démarrer par une problématique : conséquence du changement climatique sur l'agriculture, vin bio et vin HVE ...
- Échanges avec l'enseignante-relais de Cap Sciences pour définir les objectifs et étapes du projet.

Temps de rencontre :

- Visite de l'exploitation viticole ([à rechercher](#))
- Rencontre dans l'établissement avec un [professionnel des EPLEFPA*](#) (directeur d'exploitation, maître de chai) ou un chercheur ISVV-INRAE

Temps de valorisation :

Restitution sous format journalistique (article ou vidéo courte) pour mettre en valeur l'action sur le site web de l'établissement et Gironde verte.

LES ACTIONS PASS CULTURE (optionnel)

Cap Sciences : Atelier itinérant ou location de panneaux sur devis, Atelier à distance 60€ tous éligibles Pass culture.

Cité du vin : Visite de la Cité du vin : pré-visite enseignante gratuite. Tarif préférentiel : 4,50€/élèves.

BUDGET PREVISIONNEL

Ce qui est pris en charge par les partenaires :

Déplacement : Le transport en bus des élèves jusqu'à l'exploitation est pris en charge par le CIVB à condition de réaliser une restitution finale de votre projet, en ligne, au plus tard fin mai 2024.

Ce qui reste à financer par l'établissement :

Intervention de professionnels : Prévoir le défraiement du scientifique ou professionnel qui pourrait intervenir en classe (*facultatif*).
Sorties : La visite de l'exploitation viticole reste à la charge de l'établissement si celle-ci est payante
Fonctionnement : Frais de matériels éventuels en lien avec une réalisation d'élèves ou la présentation de fin d'année (maquette, poster, vidéo...)

~~Aucun élément budgétaire n'est à renseigner dans ADAGE pour s'inscrire au dispositif, sauf dans le cas d'une mise en œuvre spécifique et enrichie de l'action qui requerrait des moyens complémentaires.~~

Jauge maximale : 15 établissements du 2nd degré de Gironde.

Pour en savoir plus : <http://www.gironde-verte.com/>

Contact : Crystelle.roux@ac-bordeaux.fr - Enseignante-relais DAAC à Cap Sciences